

SLP 學生自述撰寫攻略

展現性格能力志趣

學生學習概覽 (SLP) 是用以概括地展示學生在高中階段，於全人發展方面的成績和參與的活動，當中包括一篇以 1000 字內的英文或 1600 字內中文撰寫的學生個人自述。學友社社長伍德基表示，學生自述最重要展示「性格、能力、志趣」，內容亦可涵蓋將來計劃投身的行業。

伍德基指出，學生自述的最主要目的是展現學生非學業成績以外的強項，「當院校收到成績相近的學生時，可能會憑學生自述作篩選」。他指院校面試時亦有可能問及學生於自述內提及的經歷，看申請人是否具備該課程要求的條件與特質。

英文撰寫 謹慎校對

伍德基建議以英文撰寫，「除非學生的志願是入讀中文系，否則在能力範圍許可下用英文寫會較穩當，因為難保評審是外籍人士」。學生撰寫後亦應自行校對，確保行文流暢及文法無誤，需要時亦可交教師審閱。

提醒你

學生撰寫個人自述前，可到學友社網頁完成「香港專上學科選擇測評量表」，了解自己的志趣，以便在自述中精準展示個人興趣及志願範疇。

學友社網頁：student.hk
>升學篇>升學出路>
香港專上學科選擇測評量表



學生學習概覽 (SLP) 中的學生自述有助學生展現學術以外的強項，如各項運動比賽的獎項，增加入學機會。



學生自述應點出活動經歷的得着與反思，如有報讀新聞系的考生，可提及參加校園記者計劃 (圖)，有助了解採訪工作的難處等。

突出經歷得着

內容方面，伍德基指出，學生自述應盡量包攬聯招首 3 個以至首 6 個課程志願，以及描述自己的性格及能力志趣，「成績是數字死物，學生要把這些演繹成活生生的個人經歷，展示自己在芸芸經歷中的反思」。他又提醒撰寫自述時，應直接簡潔，避免冗句。

學生在自述中除臚列會參加的課外活動，也要道出當中的感受和得着，如學生有心儀課程相關的學科知識或活動經驗就最理想，如沒有相關行業或學科經歷，伍德基建議可撰寫「間接經歷」，帶出當中的反思，「透過讀報、觀察身邊的人和事等，都會對某個範疇或行業有一定感受，學生可藉這些經歷加以發揮」。他以商科課程為例，學生可突出自己處理數字的能力、人際關係、團體合作及批判思考等，「這些都是商界及其他範疇所需要的特質，而且不一定透過書本才學習到」。

學生自述範本 (中英對照)

提醒你

以下文章以報讀商學院為目標撰寫，只供參考，切勿抄襲。

英文版

I like accepting challenges and working in groups. At school I have often been chosen to head group projects. I enjoy coordinating different people's efforts and providing guidance for my teammates. I have been House Captain and Vice President of the Business Club at my school. These positions have introduced me to different duties, and have greatly enhanced my interpersonal communication skills. I think the experience I have gained will be beneficial to my academic pursuits and career.

The most unforgettable activity that I joined in my senior secondary years was the Job Shadowing Program at a large local business corporation. In the 3-day program, guided by the managers of three different departments, I had a close look into the company's daily operation. I have also gained insights into how organizational culture is created and how effective communication is maintained in a company. Now I realize that working in the business sector is much more challenging than I expected, and that a leader has to be good at working with others. And I have been impressed by the company's dedication to good management and serving the community.

I keep myself up-to-date with economic and social affairs. Of all the subjects, Economics and BAFS interest me most. I am determined to work in the business sector after graduation, and I look forward to employing my professional knowledge and critical thinking skills in my work and in problem solving. I aspire to become a leader, and I will be ready to face up to my social responsibilities as well as serve society.

中文版

我喜歡接受新挑戰及享受團體生活，在學校的小組學習中，我經常獲同學選為組長，亦樂於帶領及引導小組，協調組員間的工作。高中時我擔任社長及商業學會副會長，籌備了各類活動，使我的溝通技巧得以提高，為將來的學習及工作帶來裨益。

在高中參與的活動中，我印象最深刻的是於一間本地大型商業機構作「影子學習」。為期 3 天的活動中，我跟隨該機構 3 位不同部門的經理，透過觀察他們的日常工作了解各部門的營運模式，體驗商業機構的實際工作。這次的學習使我體會到於商界工作比想像中複雜及具挑戰性，作為領導者更需擁有良好的社交能力。此外，我亦欣賞該機構致力做好管理、回饋社會的使命。

芸芸學科中，我對經濟科及企業、會計與財務概論科最感興趣，亦有留意本地及國際經濟社會大事。我希望將來可把專業知識及批判思考應用到工作上，幫助解決各種難題。我亦決心學習成為對社會有承擔的領袖，致力貢獻社會。

專家點評

學友社社長伍德基評：學生有清楚寫出自己的相關能力及目標，內容亦涵蓋了感興趣的範疇及行業。文中提及的「影子學習」相關學習經歷是一好例子，寫出得着和個人反思，如能具體表明機構名稱則更具說服力。