

## 學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		18/19	19/20	20/21	
1. 發展學校成為語文卓越中心	1. 建立良好的語言學習環境，讓學生學以致用	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富語文學習環境，提升全校語文氣氛</li> <li>● 增加每周英語日的天數</li> <li>● 加強英語資源室(SOHO@SBC)的活動和使用</li> <li>● 善用外籍福傳工作人員加強與學生溝通</li> <li>● 全校主要學生服務隊以英語執勤</li> <li>● 英語教師、助教及相關人員任何時段全英執勤</li> <li>● 成立法文和日文學會</li> <li>● 增設英文發展總監，統籌發展</li> <li>● 全校告示、壁佈等都以英文表示</li> </ul>
	2. 提升學生閱讀興趣和動機、透過閱讀改進學生的語文能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀課課程，加強課程與中英兩科的連繫</li> <li>● 加強不同學習領域協助，鼓勵跨科閱讀</li> <li>● 加強閱讀分享，如閱讀學會，建立閱讀文化</li> <li>● 早會或閱讀學會由老師介紹書籍</li> </ul>
	3. 提升學生語文能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強 NET 教師的角色，支援學生學習英語</li> <li>● 檢視並改進中文和英文校本課程</li> <li>● 檢討策略成效，訂立具體可持續政策推行語文學習</li> </ul>

<p>2. 全人發展、生命教育</p>	<p>1. 培養正向思維，訓練修身技巧</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過領袖訓練、歷奇訓練、學習體驗等多元化的活動，培養積極正面的價值觀、增強抗逆能力，並灌輸公民責任的理念</li> <li>➤ 透過籌辦活動或團隊活動，讓學生學習建立團隊、激勵他人、組織活動並勇於承擔責任</li> <li>➤ 透過義工服務，關愛弱小社群、瞭解生命的意義並表達感恩</li> <li>➤ 透過溝通技巧課程、講求合作的團隊活動，學習以友愛及同理心維繫良好的朋輩關係</li> <li>➤ 透過適切的課程、講座、工作坊及家庭活動，教導學生學習關愛家人及建立良好關係</li> <li>➤ 舉辦情緒管理及各心理效能成長課程、老師及其他專業人士(例如社工、EP 或 CP)對學生進行個人輔導，讓學生學習好好管理自己的情緒</li> <li>➤ 透過參與不同的活動及比賽，讓學生多體驗成功、發掘潛能、增強自信</li> <li>➤ 增設活動日</li> <li>➤ 增加班主任節，尤其中一級，讓老師有較大空間教導學生自理能力</li> <li>➤ 具體落實天主教核心價值</li> <li>➤ 為老師舉行工作坊，部份教師發展日可舉辦有關老師心靈發展及減壓等活動</li> </ul>
---------------------	-------------------------	----------	----------	----------	---

3.培養自主學習，提升教學效能，改進閱讀和語文學習	1. 提升學生自主學習技巧和培養學生自主學習的習慣和態度	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化各科現有策略，促進不同學習領域分享，深化自主學習方法和技巧</li> <li>● 透過自主學習相關的教師培訓，擴闊教師的視野</li> <li>● 運用資訊科技教學策略，加強課前預習、促進學習的評估和照顧學習多樣性，</li> <li>● 推行全校性策略協助學生定立清晰目標，主動求進</li> <li>● 檢討各科策略成效，訂立具體可持續政策推行自主學習</li> </ul>
	2. 提升學與教效能	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升各科資訊科技教學策略，促進不同學習領域分享</li> <li>● 加強運用各項評估數據，檢視並改進課程和教學法</li> <li>● 各科皆確立共同備課常規，提升學與教效能</li> <li>● 加強行動研究計劃，促進各科作課堂研究</li> <li>● 加強行動研究計劃，促進各科分享，互相學習</li> <li>● 各公開試科目約半數老師要具備批改公開試試卷經驗</li> </ul>