

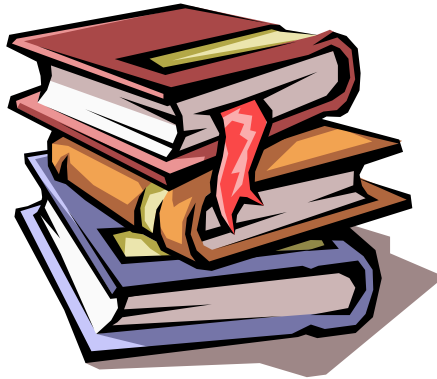
聖文德書院

學校三年(2006-2008)發展計劃

聖文德書院

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。



我們的現況

1. 根據本校於本年三月做的社交及情意調查，發現學生的自我概念較其他學校為低，數據反映出學生的自信心較弱和自我形象較差。依照學者(Erikson) 的觀點，如果青少年在邁向成熟的過程中，自我的發展及統整能夠順利完成，他們便會對自己有一個較正確的認定，不但可以形成健全、完整的自我概念，更會對自己的未來和生命有比較積極的態度和期許，進而有一較正向的生命意義感。反之，一個沒有健全自我概念的中學生，容易迷失自我或有行為、思想上的偏差，進而造成很多的社會問題。因此，幫助學生建立正面自我概念，將成為學校三年(二零零六至二零零九年)發展計劃的第一項。
2. 根據外評工作坊的建議，學校三年計劃及學年關注事項，校方應先諮詢及收集老師的意見，用作參考，然後撰寫計劃書。校長在觀課後，面見所有部門主管及在教職員月會多次向同工發佈有關訊息後，約有七成部門主管級同工向校長表達進一步提升本校學業成績這議題，故此，提升學生學業成績將為學校三年發展計劃的第二項。
3. 此外，為迎接「三三四」而成立的委員會已成立一年，並在本年六月向校方提交具體建議。未來三年，將集中注意力在「支援及安排」全體老師安渡「三三四」

這教育改革的關口。

目錄

學校發展計劃

頁數

1. 幫助本校學生建立「正面的自我概念」
2. 提升本校學生的學業成績
3. 支援及安排各教職員安渡「三三四」

1-3

4-5

6

學校三年發展計劃

關注事項：

(1) 建立正面自我概念(第一年)

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
認識自我， 積極成長。	本學年(06-07)學生有欠交功課、遲到、校服儀容及違規次數和學業成績等方面較上學年(05-06)有改善即達標。	<p>* 幫助學生了解自己的優點，肯定自我價值，建立自信心。</p> <p>* 幫助學生了解自己的缺點，改正自己的不善之處。</p> <p>例子：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任課活動：學生完成有關自我認識的工作紙，建立個人的檔案，並由班主任跟進學生的自我發展情況。 2. 周記：鼓勵學生透過周記作自我的反省。 3. 推行獎勵計劃： 我做到之「每日交齊功課」、「每日準時回校上課」和「學業成績進步」。 4. 老師的態度：對學生的優點多加讚賞和表揚，並多加鼓勵學生。糾正自己的缺點。 5. 推行課後支援計劃。 	✓		
			✓		
			✓		
			✓		
			✓		
			✓		
			✓		

學校三年發展計劃

關注事項：
建立正面自我概念(第二年)

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
充實自我， 發展潛能。	1. 參加服務團隊的人數增加 2. 課外活動紀錄。 3. 自我概念與香港常模相若。	* 鼓勵學生多方面加強自己的能力。 * 幫助學生發展社交自我 (建立良好的人際關係)、道德自我 (培養良好的品德)及家庭自我 (與家人建立良好的關係)。 例： 1. 一人一服務團隊。 2. 幫助學生建立「個人及成長紀錄」。		✓ ✓ ✓ ✓	

學校三年發展計

關注事項：

建立正面自我概念 (第三年)

關注事項	預期成果/目標	策略 / 工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
實踐自我， 再創新猷。	1. 自我概念較香港常模為高。 2. 八成學生每年至少參與兩次 義工服務。	* 鼓勵學生實現個人的價值，貢獻社群。 * 鼓勵學生超越自我，確立更高之理想。 例： 1. 要求每個學生每年至少參與兩次義工服 務。 2. 舉辦環保活動。			✓ ✓ ✓

學校三年發展計劃

(2) 提升學生學業水平(提升教學效能)

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
<ul style="list-style-type: none"> • 強化教學程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有授課老師在進入課室後，需對學生明示該課節的教學目標及對他們在該課節的期望，例如在黑板上列明該課節的「教學目標」(Teaching objectives)及對學生在該課節的期望 (Expectation from students)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 05-06 年為醞釀期，校長在科主任觀課後亦曾與科主任商討，並在學務委員會及全體教職員會議解釋及申明。06 年 8 月，工友會在每一課室內的黑板印上「T.O.」及「Exp.」等符號，方便及提醒授課老師跟進。 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵採用有效步驟，強化該課節所學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 使學生在上完該課節後，能有機會作出積極回應，以鞏固該課節所學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考他校的有效教學政策，使用「Think, Pair, Presentation」的方法 	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> • 繼續探討有效的教學法 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任能在學年總結時，總結該科各級的有效教學法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任在平時的科務會議中，帶領同事探討提升學業水平有效的方法。 	✓	✓	✓

學校三年發展計劃

(2) 提升學生學業水平(提升教學效能)

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
<ul style="list-style-type: none"> 成立成績改善小組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校管理層與前線老師有更緊密接觸及溝通，共商學生學習事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 由校長、副校長及學務主任為召集人，定期（一月或二月一次）與每級老師開會，探討有關學生學業成績事宜。 <u>第一階段：</u> <ul style="list-style-type: none"> 校長及副校長負責中一級 學務主任及副校長負責中六及中七級 <u>第二階段：</u> <ul style="list-style-type: none"> 校長負責中一及中二級 副校長負責中四級 學務主任負責中六及中七文組 副校長負責中六及中七理組 <u>第三階段：</u> <ul style="list-style-type: none"> 在檢視第一及第二階段後，再作安排 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> 檢視各學科的公開試成績，探討可行的改善方案。 	<ul style="list-style-type: none"> 各未達公開試「平均水平」學科，需探討在三年內達「平均水平」方案；已達標學科，在客觀情況容許下，以「科本」方式，提升該科的優良率。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科科主任需在周年教學計劃列明有關建議，並帶領各老師執行有關建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓

學校三年發展計劃

3. 支援本校老師安渡三三四學制(第一年)

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
<ul style="list-style-type: none"> 主動與每一位老師溝通有關教改事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 讓每一位老師明確了解學校改革實況，從而商討日後在校內任教學科的方向，使每一位老師均能有時間作出適當的準備去迎接教改。 	<ul style="list-style-type: none"> 在外評後，校方會安排面見各位老師，收集資料，協助老師確立路向。 	✓		

3. 支援本校老師安渡三三四學制(第二、三年)

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	時間表		
			06/07	07/08	08/09
<ul style="list-style-type: none"> 迎教改，老師培訓系列一 	<ul style="list-style-type: none"> 希望能安排約 50%有關學科老師出席培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 用 TPPG 基金，聘請代課老師，使老師能出席有關培訓課程而毋須增加校內同事的負擔 		✓	
<ul style="list-style-type: none"> 迎教改，老師培訓系列二 	<ul style="list-style-type: none"> 希望能安排約 50%有關學科老師出席培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 用 TPPG 基金，聘請代課老師，使老師能出席有關培訓課程而毋須增加校內同事的負擔 			✓