



2025-2026

文德家書

第四期



本校網頁
QR code



本校Instagram
QR code



本校小紅書
QR code

目 錄

校長的話	----- P. 1 - 2
本年主題：忍耐	----- P. 3 - 4
本屆傑出學生分享	----- P. 5 - 6
家長心聲	----- P. 7 - 9
遊學團	----- P. 10 - 17
活動剪影	----- P. 18 - 25
獲獎消息	----- P. 26 - 30



校長的話

各位家長、友校校長、校友及同學：

「小嘛小兒郎，揸著書包上學堂。不怕太陽曬也不怕那風雨狂，只怕先生罵我懶呀，沒有學問，無顏見爹娘」，不知道還有誰記得這首兒歌？但許冠傑的《學生哥》相信還有不少人可以哼唱幾句：「學生哥，好溫功課，咪淨係掛住踢波！最弊肥佬咗，無陰功咯，同學亦愛莫能助……」。前者道出莘莘學子怕辜負爹娘而努力求學的心態，後者則苦口婆心勸誡學生不要只顧玩樂，角度雖不同，但意思是差不多的——忍耐！

在困苦艱難中，我們要忍耐、克服困境，這有助磨鍊我們的意志力、韌性，能在逆境中自強的人，往往能有所成就——風中勁草總比溫室花朵來得堅強茁壯吧！正如《孟子·告子下》所言：「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為；所以動心忍性，增益其所不能。」簡單點說，孟子這句話的意思就是德國哲學家尼采所說的：「那些殺不死你的，必將使你更強大」！強者，是從痛苦煎熬中走出來的！然而，處境有時非我們能自主選擇，我們只是被動地受「環境所逼」，誰也不願意受貧困、資源匱乏所限吧？

相對而言，「推遲享樂」是更重要的一種「忍耐」，是有意識的自我控制。這不得不提著名的「棉花糖實驗」——著名心理學家 Walter Mischel 早在 1970 年就以一系列實驗測試小孩子的自制能力。一般而言，孩子4歲左右就開始有控制自己、推遲享樂的能力，但強弱不同。研究人員邀請孩子進入房間，展示他們所愛的零食，他們可以選擇即時得到或忍耐一段時間並得到雙份的獎勵。隨即研究人員離開房間讓孩子獨處，大約15分鐘後回來，看看孩子是否忍不住吃掉零食。參與實驗的孩子的成長歷程在隨後十年被「追蹤」及記錄，研究發現：延遲享樂越顯著的孩子在社交、學業表現更佳，他們更能抵抗誘惑和面對挫折，表達力和專注力也更強。

以上實驗給你怎樣的啟示呢？

「推遲享樂」並非「放棄享樂」。就以大家期待的暑假為例，以往的暑假你是怎麼過的呢？你的想法可能是：終於從繁重的課業中解脫出來，可以盡情地打機了！終於可以睡到日上三竿了……活在當下，享受當下！

這個暑假就換個思路吧——領到成績表了，未掌握好的知識點，不妨再鞏固一下；暑期功課，排個日程按時做。你明明還有責任未完成，暫且推遲享樂——把重要的事情先做完，沒有後顧之憂，那才玩得盡興。

換言之，「推遲享樂」就是忍耐，忍得住當下貪玩的心，明白事情有輕重緩急，先做好自己的本份，再談享樂。能自我控制而推遲享樂的人，必定能成為知輕重、做事有章法的人——不耽誤學業、父母感到欣慰、你也能真正享受悠閒時光，這是一舉三得啊！反之，若貪圖享樂，只顧即時滿足欲望，那麼你付出的代價可能是：薄弱的知識基礎、使父母傷心擔憂、你玩得不痛快而且悔改，值得嗎？

一個暑假足以使你脫胎換骨：養成閱讀的好習慣；彌補過去一個學年的疏漏，打好學業基礎；好好休息，養精蓄銳——期待新學年你以新面貌回到校園來！



最後，謹以許冠傑的《學生哥》幾句歌詞作結，與大家共勉：

螞蟻亦要搵野食，唔做事確係無益。

少壯就要多努力，來日望自食其力。

本年主題：忍耐

忍耐：沉默中積蓄的力量

校園生活中，我們總渴望快速前進，卻常常忽略一種重要的力量——忍耐。有人將忍耐視為懦弱，有人把它當作吃虧，但真正懂得忍耐的人明白，這並非消極的忍氣吞聲，而是一種主動的選擇、一種深沉的智慧。

忍耐是甚麼？

《漢典》對忍耐的解釋是：「把感情按住不讓表現，經受困苦或艱難」，也有「寬容或克制」之意。與「忍氣吞聲」那種被迫、盲目的壓抑不同，真正的忍耐是有方向的。聖經中用以描述忍耐的希臘文“Hupomone”，意指「喜樂地承受並且堅定不移」，其字根意義是「經歷並承受試煉，堅忍不拔的精神」。換言之，知道自己為何而忍，在逆境中依然懷抱盼望，堅守目標，這就是忍耐。

格言金句

古往今來，智者對「忍耐」的洞察值得深思：

- 「小不忍則亂大謀。」——中國古訓，提醒我們眼前的退讓是為了更大的目標。
- 「忍一時風平浪靜，退一步海闊天空。」——這句俗語道出了忍耐在人際關係中的潤滑作用。
- 「忍耐是痛的，但是它的結果是甜蜜的。」——盧梭以簡潔的對比，道出忍耐先苦後甜的本質。



故事與啟示

（一）臥薪嘗膽：越王勾踐忍辱負重，終雪前恥

春秋時期，越王勾踐被吳王夫差打敗。為了復國，他忍受屈辱，在吳國為奴三年，甚至曾為夫差嘗糞辨疾。回國後，他睡在木柴堆上，每天舔嘗苦膽，提醒自己不忘恥辱。經過長期的忍耐與準備，越國最終滅掉吳國。勾踐的忍耐並非放棄，而是將屈辱轉化為復國的力量。

（二）胯下之辱：韓信忍一時之氣，成千秋大業

韓信年少時貧困，曾遭市井無賴當眾羞辱，被迫從對方的褲襠下鑽過去。他並非膽怯，而是清醒地意識到，與其逞一時之快，不如忍耐以圖將來。後來韓信成為一代名將，輔助劉邦奪得天下。他功成名就後，非但沒有報復那個屠夫，反而善待他，說沒有當年的「胯下之辱」，就沒有今天的韓信。這份胸襟與遠見，正是忍耐的最高體現。

（三）持節牧羊：蘇武持節不屈，忠貞不移

西漢使臣蘇武出使匈奴，被扣留長達十九年。匈奴單于屢次威逼利誘，企圖使他投降，但蘇武始終手持漢朝符節，在嚴寒的北海（今貝加爾湖）牧羊。十九年的孤獨與艱苦，沒有磨滅他對國家的忠誠。支撐他的，正是超凡的忍耐力與堅定的信念。忍耐在這裡，是一種對原則和信仰的堅守。

成長的必修課

有調查顯示，「忍耐」是當代中學生面對壓力時常採用的應對方式之一。這說明，忍耐是成長中不可或缺的能力。它不是讓我們壓抑所有情緒，而是教導我們在挫折面前不輕易放棄，在誘惑面前懂得克制。就像學生在學習中付出努力卻未見成效時，選擇安靜堅持、默默耕耘，最終迎來進步；又或者與朋友發生誤會時，選擇冷靜而非衝動反駁，為關係保留溫度。忍耐讓我們學會控制情緒，堅持目標，在沉默中積蓄力量。

忍耐不是停下腳步，而是為了走得更遠；不是軟弱，而是讓鋒芒更加耀眼的前奏。願我們都能在成長路上，學會這份「退一步」的智慧，去迎接更廣闊的天空。

本屆傑出學生分享



姓名：黃沛騰

班別：4D

學習跆拳道年資：自2016年起

興趣／愛好：運動 及 關注舊物文化

跆拳道主要獎項：

- 第30屆亞洲城市錦標賽（2026）冠軍
- 2019 RSU KTK KWON Taekwondo Open (THAILAND) 獲獎
- 香港學界跆拳道比賽2025至2026（中學及大專組）獲獎

未來夢想／職業目標：

夢想成為職業運動員，打入奧運前四名；亦對運動科學範疇感興趣，期望未來能朝此方向發展。

座右銘：

- 「做自己冇做過嘅事叫成長，做自己唔敢做嘅嘢叫突破。」
- 「保持謙虛，唔好永遠將自己視為最勁，先可以最勁。」



黃沛騰同學在跆拳道方面出類拔萃，屢獲佳績。學生大使孔君澤為我們訪問他當中的心路歷程及成功要訣。

孔：你好！請您先與我們分享一下，您是從幾歲開始接觸搏擊運動的？當初為什麼會選擇這項運動呢？

黃：我從小學時期便開始接觸這項運動。當時學校的興趣班提供了搏擊和芭蕾舞兩個選項，由於我自覺性格較為好動活潑，因此選擇了搏擊。

孔：你平時是如何督促自己每天按時練習，而不會產生懈怠的呢？

黃：我認為訂立明確的目標十分重要。每當臨近比賽時，我都會加強訓練強度，力求在比賽中取得佳績。

孔：比賽中難免會有表現不理想的時候，您會如何調整心態並作出改善呢？

黃：當下我或許會感到失落，但我會冷靜反思自己失誤的原因，而非自暴自棄或過度自責。因為我認為比賽的重點不在於輸贏，而在於自己是否盡了全力，不留遺憾。此外，每次比賽結束後，我都會回放比賽錄影，仔細檢視自己的不足之處，並持續改進。

孔：大家都說搏擊運動中基本功最為重要，但每天重複練習同一個動作，您不會覺得單調乏味嗎？

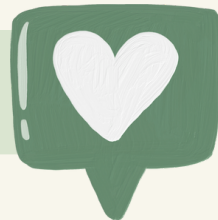
黃：搏擊其實並不枯燥，因為每場比賽對手的戰術和策略皆不相同，所以我必須不斷調整自己的應對方式，深入了解對手的打法，才能更有效地應戰。這也正是我選擇搏擊的原因之一。

孔：有人認為比賽的目的就是取勝，也有人認為比賽的目的是追求自我不斷的進步，您較為認同哪一種觀點呢？

黃：我認為在比賽過程中學習不同的技巧、累積豐富的經驗才是最為重要的。舉例而言，當我出國參賽時，我並不特別看重勝負，而是更重視與各國選手之間的交流，了解他們的打法，從中豐富自己的實戰經驗，並從錯誤中反思，進而不斷提升自己。

孔：最後，如果你可以用一句話送給想學搏擊的同學，你會說什麼？

黃：要找到屬於自己的目標，然後向著自己的目標不斷努力，就會得到成果。



來到學期尾聲，回望整個學年，除了同學的努力，亦有各位家長在背後默默支持，特別是中一家長，看著孩子由懵懂的小六學生躍升為中學生，感受著他們在學業、品格以及社交上經歷了巨大轉變。本期家長通訊特別邀請了三位中一學生的家長，與大家分享孩子過去一年的成長點滴，並探討家庭與學校如何攜手，讓孩子在青春期茁壯成長。



鳴謝三位受訪家長：
1A 余宇善家長
1A 曾梓淳家長
1C 葉雅汶家長

一、豐富校園活動，孕育責任感與自信心

中學生活多姿多彩，各類課外活動成為了孩子們發掘潛能、建立自信的重要舞台。受訪家長紛紛表示，學校給予了學生極大的自主性與參與度。

- **學會與校隊培訓：**有家長分享，女兒原本未曾接觸過管樂，但在加入學校管樂團後，在師姐的帶領下從零學起，更隨團四處出賽並屢獲獎項。密集的訓練讓她一改以往在小學時的害羞內向，變得自信開朗。另外，亦有學生積極參與合唱團，甚至為了班際歌唱比賽主動承擔「領唱」重任，更在無需回校的日子特意回校協助同學訓練。家長感嘆，孩子由以往對群體事務較為被動，蛻變為極具責任感及團隊精神的青年。
- **義工服務與同理心：**學校積極鼓勵學生參與各類義工服務，例如到社區廚房為基層婦女製作飯盒並協助清潔、探訪劊房戶，以及為智障人士設計遊戲等。在「明愛賣物會」中，學生們更從一開始不知如何開口，到後來主動熱情地招攬客人。這些跳出舒適圈的體驗，不僅訓練了學生的溝通技巧，更讓他們學會關心社會、服務他人。



二、克服學業挑戰，培養自主學習能力

面對中學日益繁重的功課與不同語言的授課模式，不少中一新生初期都感到吃力。

- **跨越語文障礙：**有家長坦言，對於從中文小學升讀本校的學生而言，英文是極大的挑戰。初期面對大量的英文閱讀與功課，孩子曾感到氣餒，做功課至深夜。然而，經過大半年的適應，有家長驚喜地發現，孩子为了更好地融入英文語境，主動將手提電話的系統語言設置為英文，甚至開始用英文與小學同學發送訊息溝通，展現了強大的自我突破能力！
- **自主管理時間：**中學不再像小學般由老師和家長時刻「貼身」跟進。學生需要自行摸索溫習模式，以及平衡讀書與課外活動的時間。有家長表示，雖然初期孩子曾因為參加太多活動而手忙腳亂，但在下學期便學會了取捨與自我管理，真正體現了自主學習的精神。對於中、英、數三科主科，學校亦會視乎學生的適應情況，舉辦不同的課後小組，協助學生平穩過渡。



三、家長角色的蛻變：由「指令」到「同行」

步入青春期，學生的自我意識逐漸萌芽，這對家長的教養方式提出了新的挑戰。

- **調整溝通模式：**受訪家長一致認為，面對中學生，家長不能再採用小學時期的「高壓」或「命令」式溝通。孩子變得較為敏感，容易產生摩擦，因此家長需要放下身段，以朋友的姿態與他們「有商有量」，並給予充分的信任與空間。
- **參與學校活動，建立共同話題：**要拉近親子關係，參與學校活動是極佳的橋樑。家長分享，當他們親身到學校參與賣物會或燒烤活動，並在同學面前表達對孩子的支持時，孩子不僅感到高興，日後雙方也多了共同的校園話題。這種互動有效增強了孩子對學校的歸屬感，亦拉近了兩代人的距離。



四、 展望未來： 期盼多元體驗與生涯規劃

對於未來的家校合作，家長們也提出了寶貴的建議。

- **職場體驗與理財教育：**家長指出，時下年輕人經常沉浸於智能手機，有時缺乏與陌生人面對面溝通的技巧。家長期望學校未來能舉辦更多實體的工作體驗（如短期店員體驗）及理財活動，及早培養學生的社交能力、應變能力及金錢觀念。
- **親子義工與聯誼活動：**家長亦期盼學校能舉辦更多親子義工服務或體育聯誼活動（如一起觀看球賽、學習木工），讓家長與踏入青春期的子女創造更多優質的陪伴時光，成為他們成長路上的堅實後盾。



「從依賴到獨立，從青澀到自信，中學階段是孩子塑造品格的黃金時期。只要家庭與學校保持緊密溝通，互相配合，定能為孩子建立一個安全、包容且充滿機會的成長環境。讓我們攜手並肩，繼續見證孩子們在未來的日子裡發光發亮！」





New Zealand English Study Tour (4-10/7/2026)

Learning English Beyond the Classroom

In today's globalized world, English is far more than a school subject—it is a bridge to the world. To help students appreciate the true value of English learning and its real-world applications, our school organized the New Zealand English Study Tour from 4th to 10th July 2026. We embarked on this seven-day immersive journey, and it turned out to be an unforgettable experience for everyone involved.

An Immersive English Experience

Unlike traditional classroom learning, this tour placed our students in an authentic English-speaking environment where they practiced their listening, speaking, reading, and writing skills naturally every single day. Whether ordering food at a local café, asking for directions, chatting with tour guides, or interacting with locals, students used English in real-life contexts—and their confidence grew with every conversation!

More Than Just a Tour

This experience was far more than a tour. It was a valuable opportunity for students to see English come alive, to broaden their horizons, and to develop essential life skills such as independence, adaptability, and cross-cultural understanding. Our students returned home not only with improved English proficiency but also with cherished memories, new friendships, and a deeper appreciation of the world around them.





📍 汶萊地理及歷史文化考察團 (29/6-3/7/2026)

本團以生態、能源、歷史、宗教及文化為主題，旨在讓學生多角度認識汶萊發展，並在團體生活中培養同理心、尊重他人與團結互助的精神。

五天行程豐富緊湊，兼具自然與人文教育：

- 生態與地質探索：學生深入淡布隆國家公園，挑戰天空步道俯瞰壯闊雨林；並前往淡水沼澤保護區及紅樹林，近距離觀察長鼻猴及螢火蟲等珍貴生態。
- 歷史與宗教文化：參觀當地宏偉的清真寺，學習伊斯蘭教的禮儀；走訪皇家禮儀博物館與水村，體驗在地的傳統文化。
- 能源與永續發展：參訪詩里亞能源實驗室及十億桶原油紀念碑，透過科學實驗了解當地石油開發史，並掌握汶萊如何應用「可持續發展概念」於將來的發展藍圖。





📌 韓國首爾5天STEAM遊學團 (29/6-3/7/2026)

由羅子樂老師及施鈺輝老師帶領20位高中同學參與。

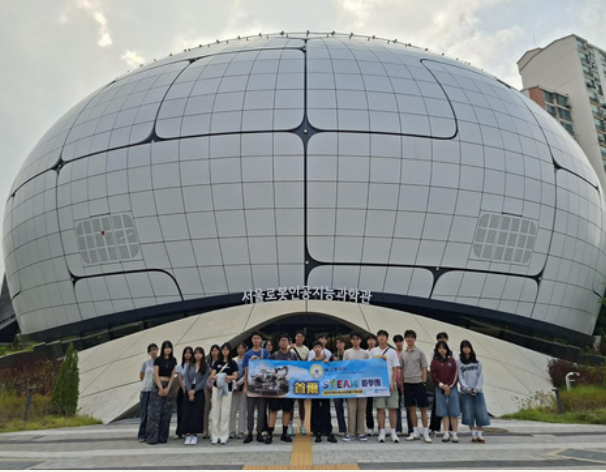
遊學團圍繞科技、環保與文化三大核心開展豐富行程。

首兩天聚焦能源與傳媒科技：團隊抵韓後即前往「KOGAS天然氣體驗中心」探究清潔能源。翌日直奔高陽市參觀「現代汽車工作室」體驗先進汽車工藝，隨後到「KBS電視台」了解電視製片，並前往「梨花女子大學」進行校園參訪，晚間漫步「望遠傳統市場」體會在地風情。

第三至四天深入創新科技：第三天師生共赴「三星創新博物館」探索電子產業史，下午於「首爾大公園」開展生態學習。第四天則重點參觀「國立航空博物館」、漫步清溪川，並在「HiKR GROUND」體驗XR延展實境，隨後參訪「首爾機器人人工智慧博物館（RAIM）」緊貼AI新知。

最後一天著重綠色環保與傳統文化：團隊參觀「首爾能源夢想中心」學習節能技術，然後到「韓國文化體驗館」進行紫菜包飯DIY和韓服體驗，最後考察「仁川污水處理廠」的水資源管理科技，隨後前往仁川機場搭乘國泰客機平安返港，圓滿結束這趟STEAM學習之旅。





Malaysia Kuala Lumpur 5-Day English Study Tour

The "Malaysia Kuala Lumpur 5-Day Study Tour" took place from July 3rd to July 7th 2026. Led by teachers, the tour focused on three core themes: Urban Development, Natural Ecology, and History & Culture.

Urban Landmarks and Natural Ecology

Upon arrival, the team visited the "Mitsui Shopping Park LaLaport" to experience its modern rooftop green garden design. On the second day, students explored the "KL Forest Eco Park" to experience the tropical rainforest and canopy walkway. This was followed by visiting a local paddy field and a pewter smithing workshop to understand traditional industries. The day ended with a firefly river cruise and egret watching to experience Malaysia's natural ecosystem.

Multiculturalism and Entertainment Economy

On the third day, the team visited the National Palace grounds and "Batu Caves" to admire the tallest Lord Murugan statue. In the afternoon, they traveled to "Genting SkyWorlds Theme Park" to study the high-altitude entertainment economy, followed by tasting local flavors at Jalan Alor. On the fourth day, they journeyed to the UNESCO World Heritage city of "Melaka," touring Dutch Square, St. Paul's Church, and Jonker Walk. They later returned to Kuala Lumpur to explore Kwai Chai Hong and view Merdeka 118.

Administration and Religious Culture

The final day focused on the Petronas Twin Towers and "Putrajaya" to observe the Prime Minister's Office and the pink Putra Mosque. After visiting the National Monument, the team boarded a Cathay Pacific (CX) flight back to Hong Kong. The group stayed at the 4-star Aloft Kuala Lumpur Sentral, ensuring a comfortable learning journey.





活動剪影

學術競賽・智慧閃耀

五六月間，學術賽場上捷報頻傳。學生首戰華夏盃全國奧數邀請賽，七人參賽五人闖入總決賽，初試啼聲即震懾全場；英語寫作競賽中，參賽者沉著應戰，與各方精英切磋較量。STEM+E比賽裡，陳思翰同學更獲頒「最有價值參加者」，學校同獲殊榮。這些佳績，正是平日紮實積累與臨場機智應變的結晶，印證智慧源於不懈耕耘。



華夏盃全國奧林匹克邀請賽



中二級計算機速算比賽



2025-26 年度加拿大英文寫作大賽（決賽）



中二級參加【數智競技】機械人大賽 (香港站)



陳思翰同學獲頒
「最有價值參加者」



參觀香港會議展覽中心「香港創科展」



港鐵學院的生涯規劃課程

體藝社際・忍耐鍛鍊

體育場上，健兒以耐力與意志書寫熱血篇章。初中女子健球隊勇奪季軍，男子隊更於健球賽事中強勢封王，王家豪同學榮膺最有價值球員；社際排球、羽毛球、躲避盤比賽輪番上演，四社健兒全力以赴，在激烈對抗中磨練抗壓能力。科學學會的焰色試驗、葉脈書籤製作，以至校友聯絡組的茶粿工作坊，同學在專注手作中學會等待與細緻，體會忍耐帶來的豐碩成果



初中男子健球（Kin-Ball）隊奪冠



社際羽毛球



社際躲避盤活動



社際排球比賽



進行焰色試驗和製作銀鏡瓶子的實驗



葉脈書籤製作活動



卡通造型茶粿工作坊

心靈文化・智慧沉澱

成長不僅是知識累積，更是心靈的修煉。五四攤位、古典文學課與教區歷史展覽，讓同學在文化溯源中開闊視野；輔導組的敘事治療小組，引導學生透過調製飲品重建自我價值；紅十字會的VR備災體驗，培養面對危機的冷靜判斷。多肉植物栽種、山頂英文導賞團，讓大家在自然與城市間放慢腳步，沉澱心靈，以從容智慧迎接生活挑戰。



五四攤位



恒生大學中文系助理教授凌頌榮博士為中五級同學上一課古典文學課



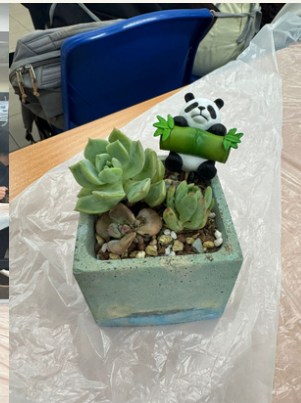
進行焰色試驗和製作銀鏡瓶子的實驗



家政學會煲仔飯



多肉植物栽種



紅十字會的VR備災體驗



山頂英文導賞團



試前守望・忍耐同行

大考前夕，校園洋溢守望相助的溫暖。學風組開設溫習班，助初中同學鞏固所學；輔導組舉辦「CHILL越壓力」午間活動，以攤位與音樂為同學減壓打氣。中三級彌撒中，師生學習感恩交託，以平安之心面對考驗。謝師宴上，畢業生誠摯感謝師長多年教導；家教會的深圳親子遊、圖書館的讀書會與捐書活動，更讓關愛與文化在校園內外延續。這份在挑戰前彼此扶持、耐心堅持的精神，正是成長中最珍貴的養分。



lego減壓活動



香港青少年軍總會參與「青春挑戰，築夢同行」歷奇活動



試前午間活動「CHILL 越」壓力



人人和音校園巡遊活動





謝師宴



中六畢業燒烤



家教會的深圳親子遊



「尋味非遺」讀書會





獲獎消息



4/1/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 初賽	二等獎
----------	------------	--------------------------------	-----

黃裕康 3A、胡皓軒 3A、徐嘉城 3A、林美怡 3A

4/1/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 初賽	三等獎
----------	------------	--------------------------------	-----

馮洛迦 3A、李清如 3A、張梓灝 3A

22/3/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	二等獎
-----------	------------	---------------------------------	-----

林美怡 3A

22/3/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	三等獎
-----------	------------	---------------------------------	-----

黃裕康 3A、徐嘉城 3A、李清如 3A、張梓灝 3A

31/3/2026	CoCoon Foundation	青少年創業培訓計劃 企業挑戰擂台	銅獎
-----------	-------------------	------------------	----

李清如 3A

30/4/2026	香港同濟會	同濟會社區服務獎	同濟會社區服務獎
-----------	-------	----------	----------

林樂呈 5A、鄭泳嫻 5A



1-3/5/2026	Nepal Savate	第七屆亞洲法式拳擊比賽 (12至14歲男子56至60公斤組)	季軍
1-3/5/2026	Nepal Savate	喜馬拉雅公開法式拳擊比賽 (12至14歲男子56至60公斤組)	季軍

李浩天 1C

2/5/2026	中國香港學界體育聯會	中學校際籃球比賽(九龍一區)第三組男子丙組	季軍
----------	------------	-----------------------	----

黃睿鉦 1B、馮梓軒 1C、林焯鋒 1D、黃思齊 1D、李昊天 1D、黃彥朗 2A、李柏聰 2A、盧君浩 2B、鄭竣文 2C、余毓澤 2D



13/5/2026	香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽 (U15女子組)	季軍
-----------	--------	-----------------------	----

黃鎧潼 1B、陳曦兒 1C、嚴逸嵐 1D、鄭文熙 1D、余采恩 3A、曾梓筠 3A、顏樂澄 3B、施幸霖 3D



13/5/2026	國際青少年及兒童教育協會	25-26 國際徵文大賽	Champion
-----------	--------------	--------------	----------

Yue Yu Sin 1A, Cheung Miu Hon 2A, Fung Po Yan 3A, Fung Kwan Ho 3A, To Chun Yiu 4A, Cho Man Kin 4B, Tsui Ho Guen 5B



13/5/2026	國際青少年及兒童教育協會	25-26 國際徵文大賽	Group Award
-----------	--------------	--------------	-------------

Chan Yat Ming 1B, Tam Yi Tung 1B, Wong Hoi Tung 1B, Chiu Cheuk Laam 1D, Chan Ho Yau 2A, Kong Gwan Zak 2A, Ting Yuet Fong 2C, Chiu Chi Ching 2D, Tai Wing Kiu 3A, Ng For Ngai 3B, Leung Chun Shing 3C, Yau Hoi Nam 3C, Huang Chun Ho 4A, Chan Sze Wai 4B, Lam Shun Yan 4C, Lee Chun Ngai 4C, Cheung Man Ting 5A, Leung Kin Pong 5A, Chan Ho Shuen 5B, Choi Ki Hon 5B, Kong Sai Yan 5B, Xie Hao Jie 5B

16/5/2026	STEM+E 聯盟	STEM+E 比賽 2026	最有價值參加者
-----------	-----------	----------------	---------

陳思翰 4B



16/5/2026	香港寵物業商會	第三屆全港中小學幼稚園繪畫比賽	嘉許獎
-----------	---------	-----------------	-----

歐芷晴 1D、方詩穎 1D



19/5/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	二等獎
-----------	------------	----------------------------	-----

張梓灝 3A

19/5/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	三等獎
-----------	------------	----------------------------	-----

林美怡 3A、李清如 3A、徐嘉城 3A、黃裕康 3A

20/5/2026	香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽 (U15男子組)	冠軍
-----------	--------	-----------------------	----

王家豪 2D、黃焯銘 2C、陳一銘 1B、李昊天 1D、譚博仁 1D

20/5/2026	香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽 (U15男子組)	最有價值球員
-----------	--------	-----------------------	--------

王家豪 2D



30/5/2026	亞洲英文協會	2025-26 年度加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	Silver
-----------	--------	--------------------------	--------

Lui Chu Chu 3A, To Chun Yiu 4A

30/5/2026	亞洲英文協會	2025-26 年度加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	Bronze
-----------	--------	--------------------------	--------

Lam Ming Yau 1A, Cheung Miu Hon 2A, Ho Po Hsi 2A, Huang Chun Yeung 2A, Jong Sing Yu 2A, Chan Ho Yau Yumi 2A, Leung Pak Hei 2A, Hu Ho Hin 3A, Mak Yat Long 4A, Yang Wen Lu 4A, Cho Man Kin 4B, Yung Hiu Fai 5A, Chan Cheuk Yin 5A

30/5/2026	亞洲英文協會	亞洲英文文法大賽	Silver
-----------	--------	----------	--------

To Chun Yiu 4A, Yang Wen Lu 4A, Chan Cheuk Yin 5A, Yung Hiu Fai 5A

30/5/2026	亞洲英文協會	亞洲英文文法大賽	Bronze
-----------	--------	----------	--------

Lam Ming Yau 1A, Chan Ho Yau Yumi 2A, Leung Pak Hei 2A, Cheung Miu Hon 2A, Ho Po Hsi 2A, Huang Chun Yeung 2A, Jong Sing Yu 2A, Lui Chu Chu 3A, Hu Ho Hin 3A, Mak Yat Long 4A, Cho Man Kin 4B

30/5/2026	亞洲英文協會	亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」	Silver
-----------	--------	---------------	--------

Chan Ho Yau Yumi 2A, Leung Pak Hei 2A, To Chun Yiu 4A, Mak Yat Long 4A, Cho Man Kin 4B, Yung Hiu Fai 5A

30/5/2026	亞洲英文協會	亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」	Bronze
-----------	--------	---------------	--------

Cheung Miu Hon 2A, Ho Po Hsi 2A, Huang Chun Yeung 2A, Jong Sing Yu 2A, Lui Chu Chu 3A, Yang Wen Lu 4A, Chan Cheuk Yin 5A

23/6/2026	香港中華文化發展聯合	學生作家培育計劃2025/26學年徵文比賽	一等獎
-----------	------------	-----------------------	-----

李潼 4A

8/7/2026	香港交通安全隊	2026年香港交通安全隊獎學金	獎學金
----------	---------	-----------------	-----

陸俊言 5C、李詩琪 5D

