



聖文德書院

學校報告
(2023 -2024)
學校年度



目錄

第一章: 我們的學校	3
第二章: 關注事項的成就與反思	5
關注事項一: 培養良好閱讀習慣, 提升寫作能力	5
關注事項二: 建立正面積極的態度, 成為有理想的文德人	7
關注事項三: 自我反思, 優化學與教	12
第三章: 我們的學與教	15
第四章: 我們對學生成長的支援	17
第五章: 學生表現	22
第六章: 附件	29
附件一 財務報告	30
附件二 「學校發展津貼」周年報告	31
附件三 姊妹學校計劃報告	32
附件四 多元學習津貼報告	34
附件五 新來港學童支援計劃工作報告	366
附件六 健康校園政策報告	377
附件七 資訊科技綜合津貼報告	39
附件八 校本課後學習及支援計劃報告書	40
附件九 中學學習支援津貼報告	43
附件十 2022-2023「閱讀改善小組」計劃報告	46
附件十一: 全方位津貼計劃報告	48
附件十二: 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	58
附件十三: 「公民與社會發展科津貼」運用報告	70
附件十四: 學生活動支援津貼報告	71

第一章：我們的學校

甲. 教育憧憬和使命

憧憬：秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。
使命：為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

乙. 辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。辦學目標包括：
靈：啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的完美人格。

德：灌輸正確的倫理道德觀念，以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生，培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段處理學生紀律問題，以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。

智：注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求，以發展每個學生不同的潛能。建立和諧而愉快的學校環境，加強學習風氣，並透過不同的學術活動，培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。

體：提供多元化的體育活動和課外活動，鼓勵學生積極參與，以發展健全的體格。並透過此等活動，培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。

群：提倡自由民主的學習風氣，鼓勵教師和學生參與校政，以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作，以開放和謙虛的態度接受批評，尋求改善。強調個人責任和群體利益，鼓勵學生參與社會服務。

美：提供文藝、美勞和音樂課程，擴闊學生的文藝興趣，培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術，養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

丙. 學校簡介

本校創辦於 1970 年，座落慈雲山雙鳳街，佔地約 6,000 平方米，設備完善，為一所政府資助、為方濟會創辦的第一間文法中學。本校有中一至中六共 24 班。

本校現時是男、女校，有 35 間課室、6 間實驗室(資訊科技、生物、化學、物理、科學)、禮堂、圖書館、協作教室、音樂室、學生資訊科技發展中心、多媒體學習中心、電腦室、地理室、英語資源室、學生活動中心、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、交通安全隊室、紅十字會室、領袖生室、文德電台等。

根據教統局通告第 129/2004 號，學校必須列出下列學校表現評量的匯報：

學校管理(KPM 1 校董會組合)

辦學團體：	方濟會	
校監：	劉鳳兒女士	
法團校董會	校監 (主席)	1 位
	辦學團體校董	6 位
	替代辦學團體校董	1 位
	當然校董	1 位
	家長校董	1 位
	替代家長校董	1 位
	教師校董	1 位
	替代教師校董	1 位
	校友校董	1 位
	獨立校董	1 位
	合共	15 位
校長：	羅偉南先生	

學校實際上課日數(KPM 7)

校曆表中的上課日數	190
教師發展日	4

學習領域課時百份比 (KPM 8)

中國語文教育	16.33
英國語文教育	20.41
數學教育	14.29
個人、社會及人文教育	20.41
科學教育	12.24
科技教育	4.08
藝術教育	8.16
體育	4.08

丁. 我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
數目	4	4	4	4	4	4	24

第二章：關注事項的成就與反思

關注事項一： 培養良好閱讀習慣，提升寫作能力

成就

1. 促進學生建立良好閱讀習慣

這學年，學校改革「閱讀課」安排，集中加強英語閱讀。中一至中五均設立「英語閱讀課」，透過科主任的帶領和教師的共同協作，改進和優化課程、教學法和評估準則；「英語閱讀課」教師能恆常以共同備課模式，準備教材，分享教學法，促進教師專業發展。從測考評估和課業檢查所見，大部份學生能掌握閱讀英語書籍的技巧，閱讀能力亦見提升，有助學生建立閱讀習慣。

各科也有鼓勵從閱讀中學習的策略，例如：添置圖書館書籍、圖書館閱讀課、剪報家課、讀書報告、派發閱讀材料、搜尋資料閱讀，融入課程內；各科能向學生建議不同的閱讀材料，輔以寫作練習，促進學生反思，學生能接觸不同閱讀材料，能擴闊學生閱讀的選擇，有助學生建立閱讀習慣。

圖書館舉辦了四次專題書展及兩次大型書展，介紹數學、理科、科技、人文學科和不同類別的中英文書籍；推介學生選讀不同的閱讀材料。

圖書館和「閱讀及寫作小組」合作推動獎勵閱讀較多的學生。從紀錄所見，初中學生平均每月能閱讀三本書籍。

全體教師積極分享閱讀，於早會時段與學生分享書籍，鼓勵學生分享和選讀不同類別的中英文書籍。

從持份者問卷所見，教師對「學生喜愛閱讀」，學生對「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」，家長對「我的子女喜愛閱讀」三題的分數分別為 3.6、3.6 和 3.3，較去年稍高；「學校整體問卷調查」中，「我有閱讀的習慣。」這一題，上下學期的同意 / 非常同意百分率均高於 85%，較去年稍高，反映學生的閱讀習慣尚好，仍需繼續改進。

2. 提升學生的中英文寫作能力

這學年，學校於中四和中五設立「商業英語寫作課」透過科主任的帶領和教師的共同協作，成功改進和優化課程、教學法和評估準則；教師能恆常以共同備課模式，準備教材，分享教學法，促進教師專業發展。從測考評估和課業檢查所見，大部份學生能書寫基本的商業英語，例如書信和會議紀錄。

中一至中五級各班學生皆需寫周記。各科也有訓練學生寫作的策略，初中更以全校模式推行，大部份科目每學期均有不少於兩篇寫作練習，全年合共四篇；各科皆以閱讀帶動學生寫作，首先提供不同的閱讀材料，繼而要求學生按指示寫作。從課業檢查所見，大部份學生能達基本寫作能力，例如字數要求，遣詞用字、句子結構和表達意思，能力較佳的學生更能連繫閱讀資料、本科特質和其寫作內容。

中文科和英文科分別舉辦了三次校內徵文比賽，全年合共六次；中一至中五學生均有參加；從獲獎學生作品所見，部份學生的中英文寫作能力不俗。

「學校整體問卷調查」中，「我的中文寫作能力有進步」和「我的英文寫作能力有進步」上下

學期的同意 / 非常同意百分率均高於 86%，較去年稍高，反映大部份學生認同自己的中英文寫作能力有進步。

繼去年，今年再有兩位中三學生於香港公共圖書館舉辦的「4·23 世界閱讀日創作比賽」獲得前八名，可見部份學生的寫作能力優異。

反思

1. 圖書館和各科在推動閱讀的工作已確立恆常機制，須持續提升成效。
2. 閱讀分享文化已見雛形，宜加入更多老師和學生，分享不同閱讀材料。
3. 全校合作推動學生閱讀和寫作，可加入聽說部份，推進學生語文能力發展。

回饋與跟進

1. 圖書館須積極推動學生閱讀，例如：持續推介好書、改進閱讀獎勵和促進分享閱讀心得。
2. 確立閱讀分享文化，恆常分享不同閱讀材料。
3. 全校各科組須協力推行跨課程閱讀及提升學生聽說讀寫能力。

學生通過「常閱讀、常寫作」，建立廣闊而穩固的知識基礎，掌握中英語文，有利更好學習。而且，通過閱讀，學生能了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

關注事項二：全人發展、生命教育

成就	
1	學生會為學生組織各式各樣的活動，更是學生與學校之間溝通的重要橋樑。通過精心策劃和多元化的活動，學生會為校園注入活力，增進同學間的情誼，並培養學生的多方面才能。以敬師週為例，這項年度盛事不僅讓學生有機會向老師們表達謝意，更能加深師生之間的互動和理解。天才表演則為學生提供了一個展示才藝的舞台，讓他們在同儕面前綻放光芒，增強自信。而各類球賽不僅促進學生身體健康，更培養團隊精神和班級凝聚力。這些活動的成功舉辦，無疑增強了學生對學校的歸屬感和認同感。同時，這些活動的籌備過程本身就是一個寶貴的學習機會，負責的同學在組織和協調的過程中，鍛煉了領導才能、溝通技巧和解決問題的能力。這些軟實力的培養，對學生未來的職業發展和個人成長都產生深遠的影響。
2	生涯規劃組按中六同學的興趣分組，增加小組面談的次數，提供更個人化的輔導計劃。另外，今年升學組新增行業展覽的項目，於下學期舉辦了兩次行業展覽，分別是醫療及工商管理展覽，讓同學了解更多行業資訊、工作要求及晉升待遇等等，協助學生反思及規劃未來的職業生涯。同時，升學組舉行不同類型的講座，如升學出路、行業探索、自我認識、訂立目標、校友分享等等，讓學生了解更多升學及行業的資訊。另外，生涯規劃組積極推薦同學參加職場體驗，如中醫診所、香港海洋公園萬豪酒店、香港機場地勤服務、測量行等，以及舉辦多項參觀如各大專院校、消防局、參觀飛機維修廠等，擴闊眼界。此外，生涯規劃組推薦學生參加實習計劃，如醫護體驗計劃、暑期事業體驗計劃等，讓同學建立正確的工作態度。最後，生涯規劃組亦致力推廣應用學習，有 2 位中六同學更獲應用學習獎學金，表現突出。
3	健康及環保教育組舉辦多項環保活動，制定環保大使的職責協助監察各班日常課室整潔、電器使用及回收系統的有效運作。透過制定有關上述事宜的政策、監察和跟進，讓學生養成環保及整潔的習慣。我們已先後獲得綠色學校及香港環境卓越銀獎、銅獎及嘉許狀，同時也連續獲得「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」。我們也推動「綠色校園 2.0」及「綠化校園」等計劃，利用校外資源，進一步豐富學校的節能及綠化設施，例如本年度已為學校部分地方安裝變頻式冷氣機和 LED 照明系統。另外，為推廣健康生活，健康及環保教育組舉辦「脊柱健康」及「生果周」等活動。本年度更邀請公司，為校內同學進行徒手健身講座及訓練班，以提升學生做運動的習慣。來年會進一步優化學校的環保設備，例如電動車叉電系統及學校能源監察系統等。以及推行「電子訂購午飯系統」，讓家長更能了解及跟進學生在校午飯的情況。
4	本校秉持傳統淳樸的校風，學生遵守紀律有序。訓導處老師定期對全體學生進行校服儀容檢查，確保學生保持樸素整潔的儀表，維繫學校純樸的風範。該處老師亦會每天巡視校園各處，以維持良好秩序。訓導處並與領袖生合作，籌辦大型活動項目，包括水上與陸地運動會、禮堂講座等，協助學生保持優良的行為表現。在跟進學生出勤方面，訓導處、輔導處及班主任緊密合作，共同處理嚴重缺席個案。如學生因病或事請假，需依照學生手冊規定向校方申請，各部門密切跟進。訓導處亦會跟進遲到學生個案，培養他們守時的習慣，建立健康的生活方式。本校與黃大仙警署及懲教處合作，舉辦多項活動，透過講座、比賽等不同形式，引導學生認識自我、訂立人生目標、了解個人興趣、性向和能力，為未來升學就業做好準備，反思個人目標(生涯規劃)。活動內容包括守法講座、技能訓練、體驗活動、歷奇訓練營、參觀馬坑監獄等，教育學生遵紀守法的重要性。此外，訓導處亦推薦學生參與由黃大仙警署主辦的禁毒活動及禁毒聖誕聯歡會，以禁毒為主題，提高他們對身體健康的認知，認識毒品的禍害，建立正確價值觀和公民意識，學校亦推薦學生參加少年警訊的廣西交流團，加深對內地的認識及加強國民身份認同。校方於上下學期進行火警演習，整

	體過程順利，學生表現有秩序。5月10日為下學期火警演習，非教學人員亦會參與，以提高全體員工的防火意識。
5	輔導處今年繼續推行「健康校園計劃」，廣泛開展講座和工作坊，以推廣健康校園文化。另外，我們進行了三次「校園檢測」，結果顯示校園環境健康正常。我們延續了學兄學姐計劃，提供多元培訓，讓同學們能在重要節日期間為學校服務。在品德教育方面，我們編印了「弟子規」，並舉辦相關比賽和獎勵計劃，以加強學生的孝悌品格。今年我們為高中同學推出「啟導成長計劃」，配對老師和學生，聘請新教師協助批改作文。我們透過老師分享了寶貴的學習經驗和人生哲理。
6	我們定期召開班主任級會，讓大家交流處理學生問題的經驗，並關注特殊學習需要的學生及違規事宜。班主任與級輔導老師緊密合作，共同支援學生的自律及成長。班主任每學期至少與每位學生會面一次，了解他們在學業、行為、情緒及個人成長等方面的情況，及早發現問題並提供適切協助。
7	所有學生寫週記，據班主任們的反映，週記有助師生之間的溝通和培養學生正面的價值觀。
8	為加強支援學生健康成長而成立的學生支援小組，定期召開會議以多方介入協作及早處理學生問題。轉介輔導機制，老師先了解及處理事件，如需支援，可填轉介表，表中交代事件、學生家庭背景、老師初步的處理方法及成效，然後交給輔導主任，輔導主任會帶到學生支援組討論。
9	宗教及心靈教育組本年度增加全校宗教周會的次數，讓師生更加認識天主教信仰。成立學生祈禱大使，負責帶領全校祈禱及協助禮儀。成立文德愛德服務隊，讓學生更有系統服務社區，善用生命。成立教師慕道班，讓教師更深入認識信仰，協助學校推動宗教活動。每年舉辦海外朝聖團，擴闊眼界。
10	為增廣學生見聞，學校每年均會舉辦不同國家的學習交流團，前幾年因疫情全部交流團取消，近年終於可以復辦，學生十分享受交流團中的學習和體驗。
11	德育及國安教育組落實每逢周二、三、四由中英文科目老師安排同學在早會進行國安德育短講，以加強同學的國安德育培訓，建立良好品格、啟發同學的潛能。短講題目跟從教育局建議的十二種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、勤勞、團結、孝親、仁愛、守法和同理心。此外，德育及國安教育組同時運用教育局預防校園欺凌製作德育教育教材套在班主任課使用，藉著短片培育學生良好品格，探索生命的意義和價值，培育正向價值觀。課程設計以問題為導向，以便在觀看短片時能聚焦及思考問題。 為進一步令學生增加同理心，德育及國安教育組舉行感恩週，與明愛合作「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃義工服務」。訓練社會服務團學生自發組織義工活動，訓練學生領導和執行力，服務內容為通過教導街坊製作蠟燭，令街坊能學以致用，改善家居臭味問題。並在過程中，透過與街坊溝通，擴闊人脈網絡，使鄰舍聯繫更加密切。活動過程能訓練學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以助未來進修和工作。 在國安方面，德育及國安教育組依照教育局指示在校內進行國旗升旗禮和奏唱國歌，而重要國家日子進行分享或默哀，以提升學生國民身份認同，在4月15日國安全教育日當星期在午息進行國家安全問答攤位活動，及參加保安局局長國安講座，以提升學生國家安全意識。而且在重要日子，已向全校播放有關基本法和國安法的政府短片，加上在重要國家節

	日進行短講(例如五一勞動節、五四運動及南京大屠殺)，以提升學生國民身份認同及加強學生對祖國的認識和了解。 此外舉辦不同有關提升學生國家安全意識的活動，例如參加由教育局主辦，中國文化研究院協辦的 2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，並獲得黃大仙中學組第三名、在學校大堂展出教育局國家安全教育展板，介紹國安法頒布周年紀念、在 CSD 課堂教授國家安全重要性。安排升旗隊到愛國教育支援中心(秦石邨)進行「做個出色升旗手」訓練、安排黃大仙區步操推廣委員會消防官到本校訓練升旗隊隊員，同時檢視在各科組落實有關教育局對國家安全有關的要求。以上各項措施均能加強學生對國情和國家安全的認識、認同國民身份，以及培育他們成為有識見、負責任、具國際視野、持守正確價值觀和態度、珍視中華文化和尊重社會上的多元性的良好公民。
12	特殊教育需要組為有特殊教育需要的學生進行個人輔導，加強個案支援，每個個案都有專責老師跟進，以便跟進個案及在例會檢討之用。 另外，特殊教育需要組亦會為不同需要的同學開設適切的小組:包括為自閉譜系安排「Project Aim」小組、「專注力訓練小組」、讀寫障礙同學的「學習小組」、以及為高年級同學安排的「領導才能及社交小組」、支援生涯規劃的「強項為本」小組。本組亦引入專業支援，有言語治療師、臨床心理學家及教育心理學家的服務。本年度繼續參與「醫教社計劃」，支援受焦慮、抑鬱、思覺失調等精神問題困擾的同學。本年度還引進了精神健康素養的課程，亦進行了精神健康週活動，提升同學對精神健康的關注。本年度繼續參加「視障學童支援計劃」，支援視障同學。推廣校園共融文化方面，特殊學習需要組利用班主任節宣揚共融訊息。
13	課外活動組透過舉辦多元化體藝活動，讓學生積極參與活動，使學生懂得欣賞運動和藝術，建立健康的生活方式。今年課外活動委員會將學校以往的所有學會和制服團隊重組，更方便同學利用課餘時間參加自己所喜愛的學會及制服團隊的活動。課外活動組全年舉辦不同種類的活動，例如:活動日、全方位學習日/旅行日、不同類型的興趣班(本學年新增舞蹈班、足球班、男子排球班、瑜珈班)、領袖訓練及試後活動。亦積極引入新興運動，讓同學多體驗多嘗試。學生透過參與不同種類的活動，讓學生注重身心發展、多做運動的重要性，從而建立健康的生活方式。為騰出時間及空間，學校把星期四定為活動日，下午不用上課，讓不同學會舉行多元化的體藝活動，學生不但能夠舒展身心，更能懂得如何欣賞運動和藝術。本學年新設租借禮堂內羽毛球場給同學使用，鼓勵學生多運動。近年新增的健球隊深受學生歡迎，在校際比賽中更屢獲殊榮。
14	提名中一至中四級學生參加香港資優教育學苑的網上甄選計劃，同學需在網上自學及進行測試，最後有 4 位名學生成功成為資優教育學苑成員。 其中一名中三同學更獲得 Gold Award, Leadership Training Program，盡顯領導才能。
15	為增加週會時間以進行更多培育學生全人發展的活動，前一學年開始為中四只修兩科選修科及沒有修讀數學單元二的同學，增設一堂全人教育堂，連接班主任節。除增加時段，為更有系統安排多元化的活動給學生，各委員每月最後一星期須定好下一個月的活動，並填妥班主任節活動表，並統整有關內容。
16	實體缺課以 3/7/12 機制處理，目的為盡早介入非因疾病而缺課的學生，讓學生認真看待回校學習。
17	針對學生有精神健康問題的情況，我們今年加強了相關支援，為有需要的同學編配專業人士跟進。我們也舉辦了「精神健康週」，透過不同類型的活動，協助同學表達情緒，學習面對負面情緒。此外，我們響應教育局的「校園好精神」計劃，舉辦了一系列活動，如健

	康星期一、午間點唱站、班級攝影比賽等，以營造更好的校園氛圍。
18	我們也加強了中一新生的輔導，讓他們能更快融入校園生活。同時為中四五同學設計了同行小組，關顧他們的學業壓力。
19	持分者問卷中，教師、家長及學生對「我對學生成長支援的觀感」的評分正面，分別為 4.2、3.8 及 3.9；在「我對學校氣氛的觀感」中，學生和家長評分 4.0、教師評分 4.2，以上數據反映學校對學生成長支援的措施及學校在營建健康關愛校園方面頗為成功。
反思	
1	增加多元化的課外活動，引入新興運動(例如健球、合球)，藉此幫助學生發揮潛能、強健體魄、學習待人接物、領導力、解難能力和增強抗逆力。本學年十一月的活動日亦以新興運動為主題，師生投入參與，當天愉快地接觸了一系列新興運動。近年嘗試利用問卷得知學生興趣，再組織有關興趣小組，按學生意願，本學年新增足球隊、男子排球隊、瑜珈和舞蹈學會。這樣安排貼近學生喜好，效果良好。另外，每逢星期四下午定為「活動日」，讓高中學生學習有系統地籌辦活動給低年級的學生，以培養學生組織力、解難能力並勇於承擔責任。下學年繼續按學生意願增加不同類型的活動、重整學會架構、定立恆常活動。
2	本校學生較多來自基層家庭，家長多為雙職父母，缺乏時間及技巧教導學生。本校透過多元化活動，例如宗教週會和聚會、正向課程、德育課程、德育短講、老師正向短講、嘉賓講座、家長工作坊等，以宣揚正面的價值觀。全面的支援學生的系統亦起重要作用，透過定期會議(學生支援組、輔導組、SEN 組、訓導組及班主任級會)、約學生面談等，盡早發現學生問題及透過多方介入及早處理。期望透過不同的輔導、活動及正向教育課程培養學生正確的價值觀。
3	有朋輩支援及懂得與人相處是重要的一環。有系統編排班主任節的活動及課外活動，暑假已定全年活動，每月再作微調。輔導組刻意透過多元活動栽培學兄學姐，主動關心初中學生，營造校園關愛文化。
4	同學們普遍能愛護公物，不過仍未能養成經常保持課室整潔的習慣，下學年仍需加強教育學生和老師定時巡查。
5	透過社會服務團，更有系統地舉行不同類型的義工活動，鼓勵學生關懷社區及弱勢社群，加深對服務對象的了解。來年計劃鼓勵更多學生參與服務，在服務中提升個人品格。德育培訓必須恆常地向學生灌輸，以達致最佳效果。
6	輔導組和特殊學習需要小組合作參與多項計劃，透過與不同界別的专业人士(社工、臨床心理學家、教育心理學家、言語治療師、精神科護士)合作，主動識別情緒狀況或精神健康出現問題的學生，並提供輔導和協助。學生支援組定期開會檢視跟進狀況，與相關老師溝通協作，定立全面的跟進措施幫助學生，協調不同部門合作，欣喜大部分學生經適切輔導後，情況都有改善。
7	強化班主任角色，班主任在學生成長扮演重要角色，透過日常交談接觸、班主任節、週記、班會活動等，關懷學生，培育及灌輸正確的人生觀，老師的言教及身教向學生灌輸正確的人生觀和道德價值。
8	透過不同渠道與學生溝通，例如利用 google form 查詢學生有關興趣班和課外活動的意見、校長、副校長探訪個別班別、與學生午餐及寫信給校長等措施，均能讓學校管理層直接了

	解學生的需要，從而在制定措施時更能適切學生的需要。
回饋與跟進	
1	繼續按學生意願來新增下學年的興趣班；繼續嘗試引入其他新興運動，讓學生認識更多不同的運動及發掘潛能；為鼓勵同學多運動，逢星期四下午禮堂繼續開放給予學生借用，進行各類球類活動。
2	從日常時事教導學生正面價值觀，本學年每一個月，輔導組及宗教及心靈教育組尋找一些與道德倫理有關的時事新聞，並以不同角度去看同一件事，如第一天輔導組同事以輔導角度讓學生得知哪些部份需要學習，翌日宗教組同事以宗教角度讓學生了解聖經中對相關事情的指引。效果良好，下學年可深化有關措施。
3	為強調健康生活模式，健康及環保教育組來年繼續加強推廣健康生活，例如健康飲食、恆常運動；除了身體健康，心靈健康也很重要，因此 SEN 組將安排一些與精神健康有關的課程(例如靜觀課程)，讓學生認識精神健康的重要，及學會如何預防有關的情況，期望學生能達致身心靈健康。
4	學生投入義工服務，在服務中加深對服務對象的了解，提升心靈素質和溝通能力。德育的培訓必須恆常灌輸，以達致最佳效果，所以繼續加強義工服務，來年社會服務團將繼續參加多元的社會服務活動。

關注事項三：自我反思，優化學與教

成就

1. 檢視課程，提升教學效能

英文科、綜合科學科和綜合人文科合作推行能跨學科英語教學活動。通過三年的嘗試，上述各科已確立基礎模式推行跨學科英語教學活動；曾經以情態動詞（modal verb）、連接詞（connectives）、被動句式（passive voice）、數據描述、論述題技巧為主題，推行跨學科英語教學活動，並在期終考試評估提升英語學習效能。

回應高中課程的優化措施，於中四和中五課程開設公民與社會發展科、英語閱讀課、商業英語寫作課、全人教育課，並為數學延伸部份分為單元二（M2）定立課時，提供第三個選修科目，推行應用學習和其他語言課程，增加「其他學習經歷」和全方位學習活動。

檢視和優化初中個人、社會及人文教育課程中的六個學習範疇，並製定跟進方向，確保初中課程能充分涵蓋核心學習元素。

於加強中一和中二課程內加強 STEM 教育元素。科學科加入保溫瓶設計和酸鹼試紙製作活動，數學科加入立體打印活動，普通電腦科加入 Arduino 編程活動。從課堂觀察，大部學生投入活動，並能按教師指示和協助下完成課業；惟尚有教學活動設計未能以解決日常生活問題為本，須予改進。學校亦為對 STEM 有興趣的高中學生和能力較佳的初中學生安排不同課程、活動和比賽，促進學生相關能力的發展。

2. 培養學生於學習時的反思能力

各科均能訂立教學策略，提升學生的反思能力。在課堂教學層面，各科鼓勵教師透過多元化的教學策略，例如：提問、討論、評論、合作學習，以促進學生反思。在學生學習層面，各科鼓勵教師安排不同類型的學習活動，例如：課前預習、查考資料、摘錄筆記、學習策略、電子學習，以培訓學生反思。

從觀課和查閱學生課業所見，大部份教師均有清晰的課堂結構和合適的課業跟進學習，教師多能以提問協助學生建構知識和技能，部份教師亦著重促進師生互動和生生互動；大部份學生已建立摘錄筆記習慣，能完成指派的課前預習，能掌握電子學習技巧。

從持份者問卷，下列教師和學生回應顯示教師著重培養學生反思能力的教學方法。

教師問卷	平均數
我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	4.5
我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。	4.4
課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考。	4.4
課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。	4.4
課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	4.3

學生問卷	平均數
老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	4.0
老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。	4.0
課堂內外，老師的問題能啟發我思考。	4.0
課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。	4.0

課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	3.9
--	-----

「學校整體問卷調查」中，「我有反思我所學的」這一題，上下學期的同意 / 非常同意百分率均高於 90%，較去年稍高，反映學生的反思習慣尚好；從持份者問卷，下列教師和學生回應顯示學生自覺反思能力較去年稍升。

教師問卷	平均數
學生能主動學習。	3.6
學生能反思和改善學習。	4.0

學生問卷	平均數
我懂得訂立自己的學習目標。	3.8
我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	3.7
我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	3.8

各科教師已建立習慣，於測考後，按本科安排，運用評估數據，結合檢討學生表現，反思教學效能，回饋學與教。從持份者問卷所見，教師認為科組能有效運用資料回饋課程實施。

教師問卷	平均數
科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。	4.3
科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。	4.3

以上數據皆比去年稍高，顯示老師和學生均認同學生的反思能力有穩定持續的進步。

3. 促進教師專業發展，反思教學，提升教學效能

各科皆能善用提供的資源，持續推行共同備課，緊扣課程、教學法和評估，促進教師反思，優化課堂教學，促進教學的評估。

這學年，專業學習社群（PLC）以主動學習教育為主題，透過教師分享，鼓勵教師於課堂加強主動學習教育元素。從教師分享所見，教師能多認識如何於課堂不同策略推動主動學習。

從持份者問卷所見，教師認為學校安排的教師專業發展活動有助其專業發展。

教師問卷	平均數
學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	4.2
學校的專業交流風氣已形成。	4.1

以上數據皆比去年稍高，顯示老師認同教師專業發展的方向和成效。

反思

1. 高中課程優化已大致完成，學校課程適時改進，惟仍須持續跟進，與時並進。
2. 初中課程，尤其是中三級，已啟動改進，須適時跟進成效。
3. 大部份學生能掌握電子學習，亦已建立摘錄筆記習慣，反思能力漸有改進。
4. 專業學習社群活動機制已確立，教師認同須多向不同學校學習，教師間分享仍可更深入。

回饋與跟進

1. 學校須重點改進學生語文能力。

2. 學校須持續改進學生反思能力，惟學生較被動，反思能力的提升須恆常推行，循序漸進。

透過課程整合，讓學生能在跨科情境下學習，綜合發展和應用共通能力。此外，各科共同提升學生的反思能力，讓學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。教師也能以身作則，提升反思能力，互相學習，既可改善教學質素，提升教學效能，亦可向學生展示如何作為一個獨立和自主的學習者。

第三章:我們的學與教

學校的課程能配合教育發展趨勢及有回應課程改革措施，並按辦學宗旨及學生的學習差異，制定有層次的校本課程發展目標。

學務委員會負責規劃及監察校本課程。各科組須配合課程目標，擬訂適切課程計劃及評估策略，有效促進學生學習。校本課程均衡發展，配合不同的學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃和健康的生活方式。學校課程既照顧各學習階段縱向的銜接，也要顧及每個學習階段基要的學習經歷、學習態度和學習範疇橫向的平衡，使學生在知識的積累、能力的掌握、態度和習慣的培養各方面得到均衡而全面的發展。學校在高中推行方塊式時間表多年，讓學生以本身的能力和興趣等自由修讀選修科。透過優化高中四個核心科目與調適課程的措施，優化高中課程，提供第三個選修科目，為 M2 增加課時，推行應用學習和其他語言課程，增加「其他學習經歷」和全方位學習活動。據教師問卷<<我對學校課程和評估的觀感>>的平均值為 4.3，同意排序為 3，較去年高，屬於良好。

課程內加強各學習階段縱向的銜接，課程組織從初中到高中層層遞進，互相緊扣，循序漸進地逐步培養學生各種能力，為中學的學習建立穩固的基礎；在思想、情意教育方面，培養審美情趣和品德情意，激發對生命積極樂觀的態度；在學習方式方面，從感性學習到智性發展，逐漸提升學生分析、探究和獨立思考的能力，培養主動學習的態度和提升自學能力。學校課程寬而廣，為學生提供全人發展的機會。課程內橫向的發展重視多元化和完整性，每個學習階段五種基要的學習經歷和九種共通能力都得到照顧。

在落實課程設計和單元組織方面，教師透過自編學習單元，編選學習材料，調適教科書，增刪篇章，調動單元的學習次序等方法來推行。科任教師能因應校本需要，選取合適的組織方法，並採用多元化的學習材料，如教科書、視聽資訊、音像材料和網上資源等，透過分工合作，訂定學習單元的組織重心，擬訂推行方案及評估計劃等，令校本課程能有效地落實推行。

學校按實際情況，靈活而有計劃地安排各學習領域或學科結合，使教學更有組織，讓學生融合各科的知識，提高學習效益，同時避免學習領域之間學習內容不必要的重複。例如綜合科學科、綜合人文科、跨學科英語、STEAM 課程和專題研習等，可善用其他學習領域或學科的課題作為主題，讓學生在培養語文能力的同時，能應用從其他學習領域或學科所獲得的知識，提高學習效能。此外，各科組更有共同備課、同儕觀課、跨學科觀課和專業學習社群等，增進老師間的專業交流。

學校善用資源，聘請額外老師、以為教師創造空間，支援和落實所訂課程。此外，學校善用「校本課後學習及支援計劃」，安排課後輔導班，善用「多元學習支援津貼計劃」開辦增潤班，支援學生學習。

在發展校本課程時，為更有效促進學習，學校也根據課程的學習目標、學習重點、評估重點等，擬訂評估計劃，配合多元化評估活動，訂立客觀的評估準則，以判斷學生的表現，作出評價。評估方式多元化，如紙筆測考、口頭匯報、觀察、討論、學習歷程檔案、專題研習等。學校更利用進展性評估和總結性評估，從多方面收集學生學習表現資料，回饋學與教，實踐「評估促進學習」理念。評估是多方參與的，並引入學生自評、互評等，讓學生能客觀地了解學習表現，以提供適切的協助和輔導。從教師問卷所見，<<科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現>>，平均數為 4.3，較去年稍高，屬於良好。

學校進行課程評鑑分多個階段進行，在整個課程落實及全面推行後作檢視。評鑑機制包括收集文件資料，如學科周年報告、科務檢討會議紀錄等進行成效分析，提出改善建議。教師亦

會透過課堂觀察，學生課業檢查，或者問卷調查，以了解學生的學習表現、興趣、態度和習慣，以及情意的取向等，以作為課程評鑑的參考。結果作為日後課程發展的依據。各科組均有參考課程評鑑的結果、周年報告中的建議等，以調整課程，修訂學習單元，改善學與教策略等。課業設計能照顧學生的能力和需要，內容和形式配合各科的學習重點。學校有系統地紀錄學生在學業和學業以外的表現和經歷，充分反映學生各方面的成就。從教師問卷所見，<<學校能有效監察課程的實施>>，平均數為 4.4，較去年高，屬於良好。

學校因應辦學團體政策、家長期望，公開試和全港系統評估的成績，配合自評和外評報告建議，修訂校本課程發展目標，重訂推行方案和發展策略和改善資源運用等。整個校本課程發展的流程是循環反覆的過程，實踐「策劃、推行、評估」理念，以配合學校發展實況及學生的學習需要。

學生能掌握基本的學習策略和運用資訊科技認真地進行學習，解決問題。從學生問卷<<我經常認真地完成學習任務，包括功課。>>平均值為 3.8，從家長問卷<<我的子女經常認真地做功課>>平均值為 3.7，兩題的同意排序分別為 2 和 1；從教師問卷<<學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等>>和<<學生能反思和改善學習>>平均值皆為 4.0，評分屬尚可。學生普遍能明白學習重點，並能就老師的回饋作出反思和改善。

學生上課留心和秩序良好，普遍都能按老師的指示進行學習活動和回應老師提問，惟主動性不太強。學生在回答問題和匯報時，普遍能清晰表達，在參與分組討論中亦能在老師指導下完成討論和匯報活動，在小組討論和匯報中能表現出良好協作和溝通能力。在課業方面，學生都能依循教師的指示完成課業，部份學生課業具創意，學生的獨立學習能力不強。功課監督小組有助減低學生欠交功課情況。相對之下，學生於溝通和協作能力較強；而創意和解難能力有待改善；學生對學習的自信心和閱讀習慣亦有待改善。從教師、學生和家長問卷所見，<<我對學生學習的觀感>>，平均數分別為 3.8、3.8 和 3.5，評分屬尚可，有待改善。

教師能配合教學目標及按學生的能力設計教學內容(如剪裁課程)，並靈活運用教學策略，提供多元化的學習機會。例如教師經常以日常生活的例子來協助學生理解，並鼓勵學生應用所學的知識於現實問題上。此外，教師能安排課堂以外的學習機會，如全方位學習、境外交流計劃、網上學習平台等，幫助學生應用課堂內容，鞏固所學。

教師採用配合學校政策的教學語言授課，講解和指示清晰，能有效地運用提問啟發學生思考，並鼓勵學生探究學習。教師能按學生的已有知識及學習動機、興趣和能力等，選編配合教學目標的學習內容，為學生設立有意義的學習環境，引發學生主動學習。教師能為學生營造良好的學習環境，妥善的課堂管理，在安全有秩序的環境中，引導學生學習。教師讓學生從參與學習活動使師生間和學生間互相交流，提供協作與體驗的機會，有效提升學生的共通能力。教師能善用課室，學科資源和網上資源，誘導學生以資訊科技進行學習，豐富學生的學習經歷和培養學生自學精神。教師具有良好的專業知識，透徹了解本科知識、教學策略和發展方向，教學態度認真和對學生有適切的期望。課堂除學科知識和共通能力的培養外，亦滲入正確價值觀和態度的元素。在學生問卷<<我對教師教學的觀感>>的平均值均為 4.0，同意排序為 2，評分尚好。

老師能有效落實「促進學習的評估」，在整個學習過程執行，提昇學與教質素。除課堂上老師給予學生回饋外，在課業上老師都給予學生適切回饋，而學生亦須在課業改正，以改善學習成果。此外，老師亦會跟進學生的學習進展，進行拔尖補底，以發展學生的潛能。從學生問卷<<我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等>>和<<我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習>>的平均值均分別為 3.7 和 3.8，評分屬尚好。

第四章：我們對學生成長的支援

前言：

學校按天主教方濟會的辦學精神和核心價值，提供全人教育，培養學生謙誠的學習態度，達於智慧，讓學生在愉快的學習環境下成長。除重視學業成績外，亦重視靈、德、智、體、群、美六育的發展。此外，學校按三年發展計劃，透過多元化的活動幫助學生全人發展，積極推行正向教育，讓學生探索與認識生命的意義，培養正面價值觀及態度，有助日後應對人生中的挫折與壓力，成為有理想、有方向、性格樂觀堅毅的文德人。

學校以訓輔合一的精神培育學生健康成長，採用雙班主任制，有效加深師生的了解。本校特設學生發展委員會，專責計劃及執行各項協助學生全人發展的措施，並協調各個支援學生成長的部門，全面關顧學生。升學就業組協助學生訂定人生及學習目標；學生會及全方位學習組舉辦多項活動，以發掘學生潛能和增強歸屬感；課外活動多元化、引入新興運動及透過一生一體一藝計劃，以助學生全方位發展。德育及公民教育灌輸正面的人生價值觀和國民責任；宗教事務透過小組聚會、祈禱、大型宗教週會及分享等活動，讓同學認識天主教信仰，體現方濟“手足情、微末心”及身體力行關懷社群。學校十分注重家校合作，亦與鄰近社區通力合作，透過與外間機構及家長合作務求讓學生得到全面的發展。

學校重視培育學生的紀律、儀容外觀等品行常規；教師對學生採取接納的態度，經常關心學生；師生關係良好，教師著力培養學生的潛能。以下將詳盡報告我們對學生支援：

一、識別學生需要，及早介入

為加強支援學生健康成長，近年成立學生支援組，定期召開會議以多方介入協作及早處理學生問題。另外附有轉介輔導機制，老師先了解及處理事件，情況嚴重再交由相關部門介入支援。另外，學校的輔導處設有多個小組，全面而有效地策劃本校學生支援服務。本校定期召開班主任級會，與會者包括輔導老師、駐校社工、SEN組老師、訓導老師及班主任，以了解學生各方面的近況，及早發現學生的需要，並作出適切的介入，務求使學生得到全面的照顧和輔導。以上措施都是透過班主任、科任老師、家長、訓導處、輔導處、特殊學習需要組和社工等緊密溝通和聯繫，及早識別學生的需要，然後提供適切的支援。

二、策劃支援服務

學校為學生安排不同的課外活動、比賽、資優課程、拔尖補底班、功課輔導班、興趣班、領袖訓練、講座、工作坊、參觀、交流團、義工服務、週會、早會演講，以助學生認識自我，從而發揮潛能和訂定個人的學習目標。班主任在支援學生成長亦扮演重要角色，透過日常接觸及班主任課加強學生多方面的能力。學校透過週會、校本正向教育課程、紀律及制服團隊、優質教育基金的資助計劃，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，改善學生的抗逆力、人際關係和加強其社會責任感。此外，本校繼續參加「醫社教同心協作」計劃，幫助有精神健康問題的學生。透過精神科醫務人員、社工及教師合作，盡早識別有精神健康問題的學生和提供支援。此計劃定期派出精神科護士到校支援和提供訓練課程給老師。

三、營建健康校園，鞏固關愛文化

各科組透過不同的活動以營建健康關愛校園，例如參加由教育局舉辦的健康校園計劃、生涯規劃、一生一體藝、學兄學姊計劃、訓練學生參加比賽、學生籌辦校慶及校內其他活動、心靈教育、宗教活動、環保教育、境外交流活動等，營造關愛及健康校園氣氛，體現方濟“手足情、微末心”，推動天主教的關愛文化，以助學生建立正確的價值觀、定立人生目標、學習以友愛及同理心維繫良好的朋輩關係，讓學生得到正面和足夠的朋輩支持。當中雙班主任制及推行班級經營，均能加強對同學的照顧、指導以及進一步鞏固師生關係。此外，為培養學生懂得關愛別人及社區，本校成立「社會服務團」，透過多元化的義工服務，讓學生學習關愛弱小社群，體會施比受更有福的道理。

自我概念	與父母關係	身體外觀	情緒穩定	異性關係	同性關係	體育活動
初中 Q-值	85	113	104	115	85	99
高中 Q-值	85	104	116	108	85	104
	一般學校學習	中文	英文	數學		
初中 Q-值	95	100	115	95		
高中 Q-值	109	110	112	101		

*註: 中位數為 100

從以上的數據可以反映本校高中學生在自我概念中大部分分題較中位數為高，可見學生的自我形象及表現不俗。不過初中在這部分稍遜，此外，本校學生與父母及同性關係較中位數低，需多加注意。

情意發展	情緒(正向情緒)	情緒(無負面情緒)	情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)	滿足感(學校)	生命意義	體能鍛鍊
初中 Q-值	116	109	96	106	116	96
高中 Q-值	116	116	106	116	116	95
	誠實表現	道德意識(重要性)	學校氣氛(不孤單)	學校氣氛(歸屬感)	閱讀(非指定讀物)	閱讀(休閒閱讀時間)
初中 Q-值	113	116	88	116	85	103
高中 Q-值	113	116	92	116	92	108
	資訊科技(少用於消遣時間)	資訊科技(無成癮)	資訊科技(不受功能所吸引)	國民身份認同(責任、義務)	國民身份認同(自豪、愛護)	國民身份認同(國旗、國歌)
初中 Q-值	85	116	90	116	116	116
高中 Q-值	89	116	101	116	116	116
	國民身份認同(成就)					
初中 Q-值	116					
高中 Q-值	116					

*註: 中位數為 100

從以上的數據可以反映本校學生在情意發展中大部分題較中位數為高，可見學生在心理健康、誠實/道德意識、學校氣氛及國民身份認同發展良好。唯學校氣氛(不孤單)、體能鍛鍊、閱讀(非指定讀物)、資訊科技(少用於消閒時間)較中位數低，需多加注意。

此外，持分者問卷中，教師、家長及學生對「我對學生成長支援的觀感」的評分正面，分別為 4.2、3.8 及 3.9；在「我對學校氣氛的觀感」中，平均數達 4.0 或以上，學生和家長評分 4.0、教師評分 4.2，以上數據反映學校對學生成長支援的措施及學校在營建健康關愛校園方面頗為成功。

四、提供全面適切的輔導支援：

對新來港學童的支援：本校設有新來港學童支援小組，成員包括老師及駐校社工。小組成員密切注視新來港學生的適應情況並隨時提供適切支援。另外，為嘉許新來港學生取得優異成績及加強朋輩支援，校方為他們申請多個獎助學金。

對清貧學生的支援：「校本課後學習支援計劃」是針對清貧學生的需要而設計的。為免綜援家庭因節省開支而減少參與正常的社交活動，校方致力營建關愛校園，以加強對學生的關愛並提升學生自我形象、幫助學生認識、接納和欣賞自己、建立健康的自我形象和正確的人生觀，而計劃旨在提昇學生在學習方面的自我效能感。計劃分學術課程、興趣課程及成長活動三大範疇，課程及活動包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀及戶外活動。出席率理想，大部分學生表示活動有助加強自信。此外學校特設「文德獎助學金」以支援家庭突然出現經濟困難的學生。

對特殊學習需要學生的支援：為配合政府的融合教育及使特殊學習需要學生得到更妥善的支援，本校設立「特殊學習需要學生支援小組」，由 SENCO 帶領擬訂支援計劃，定期與持分者(包括學校社工、班主任、家長、教育心理學家、特殊學習需要組老師和輔導老師)開會以監察有關學生的進展及檢視計劃的成效。特殊學習需要組舉行的活動繁多，包括喜伴同行計劃、醫教社計劃、視障學童支援計劃、情緒及社交小組、減壓小組、發展多元智能社交小組、功課輔導班、共融活動、班級共融活動等等。此外，我們亦為有需要的同學提供其它專業支援：例用言語治療服務、臨床心理學家服務及政府的教育心理學服務等。在各方的努力下，喜見學生獲益良多，日漸進步。

幫助學生健康成長：本學年繼續推行健康校園政策，教導學生禁毒的訊息，更與自願機構合辦抗毒計劃，預防濫用精神毒品的措施及跟進輔導，協助學生建立健康生活的觀念。本年度加強推廣健康生活模式，例如參加脊柱健康及生果周等活動，期望學生從小養成健康生活的習慣。輔導處及特殊學習需要組近年加強精神健康支援，專責全力推行醫教社先導計劃，在預防及支援學生焦慮、思覺失調等精神健康問題上漸見成效。另外，增購臨床心理學家的服務，在治療有精神、情緒問題的學生也起作用。教育局十分欣賞本校之工作，曾多次邀請本組輔導員與教育界同工分享照顧特殊學習需要學生的經驗。

在品德情意方面，輔導組編印「弟子規」，並推行比賽及獎勵計劃，徵文比賽及漫畫創作比賽作品水準甚高，提高中一學生在孝、悌品格方面的培養。

五、鼓勵學生發揮潛能：

學校為初中學生設有團隊服務計劃及一生一體一藝計劃，由多個校內外組織協助訓練學生紀律群育及共通能力。在新高中方面，課外活動組織的主要幹事均會接受課外活動管理及領袖訓練課程。近年嘗試利用問卷得知學生興趣，再組織有關興趣小組，按學生意願，本學年新增舞蹈班、足球班、男子排球班、瑜珈班。本學年十一月的活動日以新興運動為主題，師生投入參與，當天愉快地接觸了一系列新興運動。

本校學生在學習以外活動的表現理想，音樂及體育科聘用了優質的校外導師替有潛質的學生加強體育及美育方面的訓練。本校的管樂團曾在香港冬日管樂節及香港青年音樂匯演獲得金獎殊榮、香港校際音樂節獲得優良的成績。除了比賽等活動，本校管樂隊一直熱心參與公益演出，並且在不同場合公開演出，獲得高度讚許，例如黃大仙警局開放日、香港禮賓府開放日、深港澳台青年文化交流藝術季“第三屆同心耀中華”。另外，本校管樂團曾經連續多年為香港科技大學畢業禮作音樂演奏。在體育方面，除了傳統的運動，學校近年銳意引入多項新興運動，例如合球、圓網球、健球、欖球。成立健球校隊兩年，已獲香港健球校際賽多項獎項，包括男子高中組賽碗賽季軍及女子高中組賽碗賽亞軍。

老師栽培及帶領學生參予校外比賽，近年學生更主動留意及報名參加校外活動和比賽，故校外比賽參加人數和類別的數目均持續增加。校內方面，初中學生在經歷團隊服務計劃(參與小組包括紅十字會、交通安全隊、領袖生、升旗隊、IT 領袖生、圖書館服務組、管樂團及天主教同學會)之後，普遍都能在群育及德育方面有所進步。高中學生方面，除了課外活動領袖可參加指定的領袖訓練課程外，全體學生都能投入由學校及校外組織設計的其他學習經歷。

此外，本校與多間台灣及內地大學結盟，近年更銳意提昇境外遊學團的質和量，同時讓學生學習籌辦與外地和內地青少年的交流活動。

學校積極提名有潛質的學生參加香港資優教育學苑，至今已有不少學生成為合資格的資優教育學苑會員，藉此發掘學生不同範疇的潛能。

總括來說，本校學生能在不同學習以外的表現令人滿意，並培養出健康積極的個人價值觀及技能。

六、家校合作支援：

學校視家長為重要夥伴。學校提供不同的家長講座，讓家長明白青少年成長的需要、問題，並授與溝通技巧，從而讓家長建立一套屬於自己與子女的溝通和教養方法。學校讓家教會推舉家長參與法團校董會，協助製訂學校的發展策略。透過家教會安排的活動，老師和家長也能增加互相了解。學校邀請家教會委員參加學校的大型活動，如頒獎日，中一資訊日等，加強家長對學校瞭解。家教會代表亦會參與標書審批工作及學校商業活動監管工作。家教會組織家長義工，協助學校活動。學校有適切的渠道讓家長表達意見，例如透過家教會會議，學校可從家長委員了解家長對學校的意見。此外亦有家長義工聚會、家長短訊、家長聯絡群組等。

七、升學就業輔導服務支援：

生涯規劃組實行一連串活動以幫助學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及自我反思和修訂的能力。在初中方面，介紹一系列行業及進行「築夢工程」遊戲，讓初中學生自我探索及尋找夢想。在高中方面，安排多項活動，例如不同大專院校講座、內地台灣升學講座、高中家長座談會、面試技巧工作坊等，擴闊及豐富學生升學和就業途徑的知識。生涯規劃組為中六學生定期進行小組面談，提供更個人化的升學輔導計劃。

為使同學對各行業有更深入的認識，升學組安排不同範疇的職場體驗，如中醫診所、香港海洋公園萬豪酒店、香港機場地勤服務、測量行等，以及舉辦多項參觀，如各大專院校、消防局、參觀飛機維修廠參觀等，另外推薦學生參加實習計劃，如醫護體驗計劃、暑期事業體驗計劃等，擴闊學生視野。今年升學組新增行業展覽的項目，於下學期舉辦了兩次行業展覽，分別是醫療及工商管理展覽，讓同學了解更多行業資訊、工作要求及晉升待遇等等，讓同學反思及規劃未來的職業生涯。

為照顧學生不同需要，升學組致力推廣應用學習，有 2 位中六同學更獲應用學習獎學金，表現突出。

八、學生的品德：

絕大部分學生都受教，能依照老師的教導作出改善，行為表現符合學校的要求。學生尊重老師，師生關係良好。此外，學校的政策能有助學生加強自信心，及建立正確的價值觀和健康的生活態度。另外，德育及公民教育組編寫《德育短講主題》，為每周定立一個與德育有關的主題。短講題目跟從教育局建議的十二種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、勤勞、團結、孝親、仁愛、守法和同理心。每周由中文科和英文科安排學生在早會，按該周德育主題作短講分享，短講富啟發性。每星期均有老師在早會進行德育短講，與學生分享正向價值及積極人生的品格。

三年前開始新增製作生命教育教材套，本學年運用教育局預防校園欺凌製作德育教育教材套在班主任課使用，藉著短片培育學生良好品格，探索生命的意義和價值，培育正向價值觀。課程設計以問題為導向，以便在觀看短片時能聚焦及思考問題。

近年新增設「社會服務團」，本學年與明愛合作「賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃義工服務」，服務內容為通過教導街坊製作蠟燭，令街坊能學以致用，改善家居臭味問題。並在過程中，透過與街坊溝通，擴闊人脈網絡，使鄰舍聯繫更加密切。

九、國家安全教育

上學年新成立升旗隊，依照教育局指示在校內進行國旗升旗禮和奏唱國歌，而重要國家日子進行分享或默哀，以提升學生國民身份認同，在 4 月 15 日國安全教育日當星期在午息進行國家安全問答

攤位活動，及參加保安局局長國安講座，以提升學生的國家安全意識。而且在重要日子，已向全校播放有關基本法和國安法的政府短片，加上在重要國家節日進行短講(例如五一勞動節、五四運動及南京大屠殺)，以提升學生國民身份認同及加強學生對祖國的認識和了解。

此外，舉辦不同有關提升學生國家安全意識的活動，例如，參加由教育局主辦，中國文化研究院協辦的 2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，並獲得黃大仙中學組第三名、在學校大堂展出教育局國家安全教育展板，介紹國安法頒布周年紀念、在 CSD 課堂教授國家安全重要性。安排升旗隊到愛國教育支援中心(秦石邨)進行「做個出色升旗手」訓練、安排黃大仙區步操推廣委員會消防官到本校訓練升旗隊隊員，同時檢視在各科組落實有關教育局對國家安全有關的要求。以上各項措施均能加強學生對國情和國家安全的認識、認同國民身份，以及培育他們成為有識見、負責任、具國際視野、持守正確價值觀和態度、珍視中華文化和尊重社會上的多元性的良好公民。

十、培育學生「謙誠、智慧」；「手足情，微末心」和天主教教育五大核心價值：
宗教及心靈教育組以發揚天主教教育五大核心價值及聖方濟精神為目的，透過全校早會祈禱、信仰一分鐘、宗教參觀和講座、節期宗教周會等，讓學生認識福音，思考信仰與生命。

本校設有「天主教同學會」，透過集體遊戲、聖經教導、小組分享、義工服務、周年朝聖等，讓學生在信仰上扎根成長，能裝備基督徒同學參與校園福傳工作，實踐信仰，活出基督。

為體現方濟“手足情、微末心”精神，本校多年來推動學生服務學習，為社會上弱勢社群服務，例如，全力參與明愛賣物會、社區老人探訪活動等，學生反應積極踴躍，以行動回應耶穌基督的教導。

十一、善於運用外間資源：

學校已與外界建立緊密的聯繫，本年度與本校合作的政府及非政府機構超過三十多間，尤其是與警方、黃大仙和慈雲山區的學校關係尤其良好。與黃大仙警民關係科合辦多項活動，例如，燃亮青少年領袖訓練計劃 Project Light。學校能透過與外界的聯繫和協作支援學生多元化學習、掌握人際溝通技巧、提升學生的語文水平。校方本年俱與外界不同組織保持聯繫和合作，進行不同之計劃，包括，醫教社、舊生補習、家福會生涯規劃、舊生行業分享、衛生署、樂餉社等。校方經常邀請校友作為嘉賓出席學校大型活動，如陸運會、水運會、畢業典禮和頒獎典禮等。在籌備學校五十週年慶典，製作傑出校友系列，當中邀請環境局局長黃錦星先生及法醫侯港龍先生到校接受學弟學妹訪問。本校升學及就業輔導處常邀請有專業資格校友回校向學生作分享聚會，學生可謂獲益良多。此外，學校邀請家教會委員參加學校的大型活動，如中六畢業禮、頒獎日等，加強家長對學校瞭解。學校亦透過家教會策動家長支援學校。除了討論學校事務外，更會支援學校各項活動，如協助午膳計劃、揀選校服供應商等。此外學校邀請校友會委員推舉校友參與法團校董會，定期召開會議，提出支援學校發展的意見。

十二、有效評估支援工作：

學校透過多個不同的機制來評鑑學生成長支援服務的成效。例如輔導主任透過定期召開班主任級會，與班主任緊密合作溝通，以了解學生需要；為作出預防性措施，班主任每學期與每位學生最少會面一次，以了解他們在學業、行為、情緒、個人成長及與家長溝通各方面的情況。藉此及早發現問題及盡早介入，提供適切的協助及跟進。

學校亦經常利用學生在問卷的自我評鑑、觀察學生的行為表現、家長回應、教師之檢討、學生表現等；或由服務機構負責評估，及提供報告，再作詳細檢討，有效地監察校本學生支援的服務。

第五章：學生表現

中六學生文憑考試成績

本屆中六學生文憑考試成績理想，十六科平均合格率为 95%，高於全港日校平均。十一科約三成或以上學生取得 4 等至 5**佳績，包括物理、生物、經濟、BAFS、歷史、ICT、地理、倫理與宗教、HMSC、數學(必修)及中文科。首屆修讀 3 個選修科的學生在 BAFS 科 100%考取 4 級或以上。表現最優秀的選修科是歷史和 BAFS 科，這兩科的 L5 或以上(35.3%/13.8%)、(16.7%/7.7%)和 L4 或以上(76.5%/45.6%)、(77.8%/31.3%)，比全港日校平均值高出約 1 倍。

2023-2024 中六畢業生出路調查

本屆中六畢業生有 50%成功獲得本地大學學士學位課程取錄，另外被海外大學取錄者則有 9%。攻讀之學士學位課程包括：職業治療、物理治療、臨牀醫學、護理學系、專業會計學、工商管理學系、傳理系、工程學系等。本屆畢業生獲醫護相關課程之取錄率上升，實有賴「生涯規劃職業輔導組」額外提供大量相關資訊，予以輔助。本地醫護界求才若渴，相信畢業生學有所成之後，必能施展抱負，為社會作出更大貢獻。

校外得獎項目 2023-2024(1/9/2023 起)

主辦機構	比賽名稱及組別	獎項	得獎學生姓名	班別
香港中文大學崇基學院	龔約翰龐萬倫新生獎學金		莫英鎮	6A (2022-23 年度中六 畢業生)
中國香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽，男子甲組	殿軍	湯善堯	5B
			鍾浩霖	5C
			鄧楷輝	5C
			黃澤天	5D
			莫志輝	6A
			麥凱榮	6C
東九龍青年社	第 16 屆黃大仙傑出學生選舉	優秀學生	羅安美	6A
			方佳雨	4B
國家安全人發展協會	精叻公民系列活動_國家安全常識問答比賽	季軍	陳澤楊	3A
			陳可旋	3A
			張雯婷	3A
			鍾芷婷	3A
			方楚凌	3A
			孔祥聞康	3A
			鄭雅怡	3A
			謝豪杰	3A
黃大仙警區 Project LIGHT	協作大橋比賽	冠軍	何碧兒	5A
			李樂欣	5A
			劉欣瑜	5A
			陳永康	4A
			黃安翹	4A
			黃心悠	4A
			方佳雨	4B

			莊嘉琪	4B
香港紅十字會	2022-2023 全港傑出青年團比賽	黃大仙區冠軍	YU264 團隊	
香港紅十字會	2022-2023 全港傑出青年團比賽	東九龍區季軍	YU264 團隊	
香港紅十字會	2022-2023 年度訓練盾比賽	黃大仙區冠軍	YU264 團隊	
香港紅十字會	2022-2023 年度人道校園計劃	卓越人道校園獎	YU264 團隊	
香港交通安全隊 (東九龍總區)	香港交通安全隊(東九龍總區) 周年檢閱禮 2024 步操比賽	冠軍	交通安全隊	
香港交通安全隊 (全港)	香港交通安全隊周年大會操	季軍	交通安全隊	
香港交通安全隊	2024 年度香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金	獎學金\$1000	周苑淇	5D
香港交通安全隊	2024 年度香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金	獎學金\$1000	莫美妍	5D
校際合唱節	中學初級組	銀獎	合唱團	
中銀香港	「香港歷史文化常識」問答比賽	個人優異獎	陳嘉杰	3C
青苗基金	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	施敏怡	2C
			黃喜洋	2C
			鄭梓軒	2D
			伍紫瑩	2D
			方楚凌	3A
			陳歷行	3C
			李宛澄	3C
			丁柏灝	3C
			洪愷妍	4A
			鄧閔僖	4B
			莫子樂	4C
			林浚熙	5A
			湯善堯	5B
			鍾浩霖	5C
			謝宇桐	5D
			莫志輝	6A
			高嘉怡	6B
			蘇嘉妮	6C
			伍德明	6D
		青苗學界進步獎 + 青苗學界進步獎獎學金	黎子琦	4D
青新時代	全港青少年進步獎	進步嘉許獎	余芷霖	3A
			方嵐	4D
			裘佩鑫	5D

尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金獎學金	何晉傑	6A
			羅善美	6A
力理得神父紀念獎學金	力理得神父紀念獎學金	銅獎	鄧慧詩	3B
			李宛澄	3C
			區芷盈	3C
			林嘉怡	4C
			呂愷芊	4C
			黃穎姿	4C
			張芷螢	4D
中國香港學界體育聯會	校際排球比賽，女子乙組	季軍	俞天祈	4A
			呂卓琳	4B
			陳詩晴	4C
			趙珮喬	3D
			蔡詠桐	3C
			江愷澄	3B
			盧曉璇	3B
			羅稼程	3B
			何明恩	3A
			李承霏	3A
			黃碧蕙	3A
			黎苑琪	3A
			莫靖嵐	3A
			鄭泳嫻	3A
76th Hong Kong Schools Music Festival (2024)	U4 - Vocal Solo - Foreign Language - Female Voice - Secondary School - Age 14 or under	Silver award	Lau Wing Lam	3C
	U118 - Graded Piano Solo - Grade Five	Bronze Award	Chiu Pui Kiu	3D
	N454 - Trombone Solo - Secondary School - Junior	Silver award	Fung Tak Yin	4A
	N436 - Alto Saxophone Solo - Secondary School - Junior	Silver award	Chiu Ngo Yau	3C
	N424 - Clarinet Solo - Secondary School - Junior	Silver award	Chiu Ngo Lam	5C
	N442 - Trumpet Solo - Secondary School - Junior	Bronze Award	Wan Suet Man Sara	5D
	N424 - Clarinet Solo - Secondary School - Junior	Bronze Award	Wong Ying Hang	4B
	N436 - Alto Saxophone Solo - Secondary School - Junior	Silver award	Lee Cheuk Him	5D
	N424 - Clarinet Solo - Secondary School - Junior	Silver award	Keung Pak Hei	5C
	N406 - Brass Ensemble - Secondary School - Junior	Bronze Award	LONG YIK YUNG	2D
			FONG CHOR LING	3A
			ZHANG HON YUEN ANDY	3D

			FUNG TAK YIN	4A
			LEE PO FUNG SIRUS	5A
			LI HOI LAM	5A
			TAM ON SANG	5B
			WAN SUET MAN SARA	5D
新市鎮文化教育協會	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	優異星獎	李駿希	5B
		優異星獎	吳昭頤	3A
		良好獎	王可心	3A
		良好獎	劉柯燦	1B
		參賽證書	陳可旋	3A
香港欖球總會	2024 Jockey Club Rugby Empowering Program Tournament - Girls Division	Champion	陳穎琳	2A
			許瑋心	2A
			林嘉怡	2A
			吳嘉欣	2A
			黃晞漩	2A
			蘇美婷	2B
			王苑盈	2B
			鍾雨倩	2B
香港欖球總會	2024 Jockey Club Rugby Empowering Program Tournament - Boys Division	Merit Award	馮卓浠	2A
			黃俊濠	2A
			池延龍希	2A
			黎嘉爵	2A
			吳淳熙	2A
			丁昭日	2A
			區煜俊	2C
			李晞朗	2C
			黃喜洋	2C
			楊竣熹	2C
			宋駿安	3B
香港東區扶輪社	第二屆學生手機攝影比賽	優異獎	蘇錦豪	2B
教育局	初中科學線上自學計劃 2024	金獎	CHAN Chun Yin	1A
			FUNG Kwan Ho Angus	1A
			LI Tsz Ching	1A
			LUI Chu Chu	1A
			TAI Wing Kiu Karena	1A
			YUEN Kam Chu	1A
			ZHENG Tong	1A
			CHAN Wing Lam	2A
			CHEN Chung Han	2A
			CHENG Tsz Hei	2A
			CHO Man Kin	2A
			HUANG Chun Ho	2A
			HUI Wai Sum	2A

			IKENOBE Ryuki	2A
			MAK Yat Long	2A
			NG Ka Yan	2A
			SIN Yau Shuen	2A
			SIU Hoi Ching	2A
			TO Chun Yiu	2A
			FENG Chun Tin Sky	2B
		銀獎	CHAN Ho Fung	1A
			CHAN Ho San	1A
			CHAN Tsz Wai	1A
			CHAN Yuen Tung James	1A
			CHEUNG Tsz Ho Dominic	1A
			FAN Chun Kit	1A
			FUNG Po Yan	1A
			JIE Jiahao	1A
			LAI Shing Fan	1A
			LAI Wang Hei Jasper	1A
			LEE Tsun Him	1A
			LEUNG Chun Shing	1A
			LI Cheuk Hei	1A
			NG For Ngai	1A
			PANG Long Yiu	1A
			PATAVONG Ananda	1A
			WONG Ching Yin	1A
			WONG Hoi Tung	1A
			WONG Tsz Long	1A
			YUE Yazhong	1A
			YUEN Ho Fung	1A
			ZHANG Daivi	1A
			CHAN Fai Hung	2A
			CHAN Sze Hon	2A
			CHAN Tsz Miu	2A
			CHAN Wa Ki	2A
			FUNG Cheuk Hei	2A
			HUI Kai Hin Kenny	2A
			LAI Ka Tseuk	2A
			LEE Cheuk Man	2A
			NG Shun Hei	2A
			WONG Shun Yin	2A
			YE Chin Ho	2A
			NGAN Ming Ho	2B
		銅獎	AU Ching Yin	1A
			HUNG Cheuk Sze	1A
			KWONG Toi Yiu	2A
			LEE Ka Wing	2A

			LUI Pui Man	2A
			SZE Sin Hei	2A
			CHONG Chung Kiu	2B
			KUANG Cheuk Yuen	2D
香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽 2023-2024	女子高中 (U19)組別 碗賽亞軍	俞天祈	4A
			賴曉潼	4C
			周汶希	5C
			勞卓詩	5C
			楊天穎	5C
中國香港學界體育聯會	校際羽毛球比賽，男子乙組	殿軍	梁健邦	3A
			張淇俊	3B
			梁日熙	3B
			黃駿言	3C
			趙政鋒	3D
			蘇梓揚	3D
			譚俊熙	3D
港澳數學奧林匹克公開賽	初賽	銀獎	馮駿天	2B
		銅獎	陳思翰	2A
			吳昭頤	3A
			謝豪杰	3A
			李達安	2A
港澳數學奧林匹克公開賽	晉級賽	銅獎	陳思翰	2A
			馮駿天	2B
香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽 2023-2024	男子高中 (U19)組別 碗賽季軍	陳永城	6C
			馬偉乘	5C
			李卓謙	5D
			鄭子樂	4B
			潘家寶	4C
中國香港學界體育聯會	校際田徑比賽，男子乙組 100 米跨欄	第二名	陳澤鋒	3A
中國香港學界體育聯會	校際田徑比賽，女子甲組標槍	第三名	黎月嘉	6D
中國香港三項鐵人總會	水陸兩項鐵人錦標賽，體驗賽程(Boy2010)	第二名	劉康楠	2B
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，女子 C 組 100 米跨欄	第三名	林嘉怡	2A
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子 C 組 1500 米	第二名	陳必麒	2B
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，女子 C 組 100 米跨欄	第四名	吳潤嫻	2B
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，女子 B 組標槍	第二名	俞天祈	4A
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，女子 B 組標槍	第三名	陳詩晴	4C
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別	第四名	賴曉潼	4C

會	挑戰日，女子 B 組 100 米跨欄			
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子 A 組 800 米	第一名	林海進	5D
中國香港田徑總會	聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子 A 組 100 米	優異獎	楊竣鈞	5D
美差會潮浸服務聯會 浸信會鳳德青少年綜合服務	龍騰虎躍賀新歲填色比賽，中學組	冠軍	馮寶欣	1A
		亞軍	袁金珠	1A
		季軍	施敏怡	2C
		優異獎	雷茱茱	1A
		最高參與大獎	聖文德書院	/
美差會潮浸服務聯會 浸信會鳳德青少年綜合服務	復活力繽紛復活蛋設計比賽，中學組	冠軍	謝宇桐	5D
美差會潮浸服務聯會 浸信會鳳德青少年綜合服務	復活力繽紛填色比賽，中學組	冠軍	袁金珠	1A
		優異獎	馮寶欣	1A
愛滋寧養服務協會	「向歧視說不！」面具設計比賽，中學組	優異獎	謝宇桐	5D
浸會大學計算機科學系	AI x HK OpenCup 2024	季軍	歐陽軒	4A
			畢嘉錯	4B
			郭嘉誠	4B
			唐逸彰	4B
75th Hong Kong Speech Festival (English)	U62 Solo-verse Speaking Competition	3rd place	FUNG Kwan Ho Angus	1A
	U64 Solo-verse Speaking Competition	2nd place	TO Chun Yiu	2A
	N194 Public Speaking Competition	3rd place	Fong Chor Ling	3A
HK Public Libraries	Book Report Writing Competition (Junior Secondary - English)	Outstanding Award	Chan Cheuk Yin	3A
			Fong Chor Ling	3A
漁農署	生態速查挑戰賽	「特別任務」冠軍	李達安	4A
			鍾澤鋒	4B
			黃鈺琳	4A
			何致悅	4A
奧數組	港澳數學奧林匹克公開賽 (初賽)	銀獎	馮駿天	2B
		銅獎	陳思翰	2A
			吳昭頤	3A
			謝豪杰	3A
			李達安	4A
	港澳數學奧林匹克公開賽 (晉級賽)	銅獎	馮駿天	2B
			陳思翰	2A

第六章：附件

附件一 財務報告

附件二 「學校發展津貼」周年報告

附件三 姊妹學校計劃報告

附件四 多元學習津貼報告

附件五 新來港學童支援計劃工作報告

附件六 健康校園政策報告

附件七 資訊科技綜合津貼報告

附件八 校本課後學習及支援計劃報告書

附件九 中學學習支援津貼報告

附件十 「閱讀改善小組」計劃報告

附件十一 全方位津貼計劃報告

附件十二 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

附件十三 「公民與社會發展科津貼」運用報告

附件十四 學生活動支援津貼報告

附件一 財務報告

聖文德書院 二零二三年至二零二四年度財政報告

摘要	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
I. 政府資助 (擴大營辦開支整筆津貼)		
(A) 基礎指標(Basic Baseline)	1,930,467.42	1,477,279.52
(B) 特定學校而設的津貼		
1 行政津貼(Admin. Grant)	3,862,620.00	3,350,305.78
2 資訊科技綜合津貼(CITG)	512,696.00	334,108.68
3 空調設備津貼(Air Conditioning Grant)	550,017.50	714,002.90
4 學校發展津貼	666,935.00	586,005.00
5 校本管理津貼	52,596.00	60,000.00
6 校本言語治療行政經常津貼	16,830.00	-
7 升降機保養津貼	58,816.23	12,900.00
小計(i)	7,650,978.15	6,534,601.88
(C) 其他津貼		
1 家校合作計劃津貼 (包括經常津貼及活動津貼)	15,978.00	15,978.00
2 差餉及地租	824,600.00	824,600.00
3 整合代課教師津貼(TRG)	5,585,234.42	6,053,562.96
4 中學學習支援津貼(LSG)	754,081.00	678,225.00
5 多元學習津貼-其他語言(DLG-Other Lang.)	45,150.00	68,800.00
6 多元學習津貼-其他課程(DLG-Other Prog.)	84,000.00	105,500.00
7 多元學習津貼-其他課程(DLG-Applied Learning)	174,710.00	174,710.00
8 校本課後學習及支援計劃	184,800.00	254,762.00
9 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	162,994.00	50,580.20
10 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	333,812.00
11 推廣閱讀津貼	65,198.00	96,469.10
12 全方位學習支援津貼	1,218,131.00	904,239.57
13 學生活動支援津貼	160,550.00	150,908.00
14 校園.好精神一筆過津貼	60,000.00	58,915.15
15 家長學生.好精神一筆過津貼	20,000.00	11,200.00
16 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-
17 推動中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	15,535.00
18 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	150,000.00	4,662.87
小計(ii)	10,339,238.42	9,802,459.85
政府經費總計(i) + (ii) = (iii)	17,990,216.57	16,337,061.73

附件二 「學校發展津貼」周年報告

學校：聖文德書院

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	推行計劃	成效及反思	負責人
課程發展(促進學習的評估)	協助教師推行語文科的校本評核及教學活動。	• 聘用一名半職 助理教師及半 職 教師 • 協助老師跟進全校性系統評估的工作	• 教學助理能減輕教師部份的行政和教學工作，例如會議紀錄、功課留堂班和普通話科教學活動、修訂教材、處理評估數據和資料等。 • 教學助理亦透過代堂減輕老師代堂工作。 • 學校應繼續運用津貼聘用教學助理，協助處理與教學相關的行政工作，讓教師提升教學效能。	謝志強 副校長
課餘音樂活動訓練	提升學校管 樂團的水平	• 聘用二位專業 兼職導師	• 導師能每星期三天到校與學生進行練習，並為學校的重要典禮作出演出，例如每個星期一早會演奏校歌、中一資訊日、校友日、中六結業禮表演等。 • 導師能培養學生對音樂的興趣，繼而發展音樂技能，例如在七十六屆香港學校音樂節中，共有 19 名管樂團成員參加，共參加 12 項目，其中銅管樂合奏的 7 位同學於初級組取得銅獎，其他項目的同學共有 3 位取得銅獎，6 位取得銀獎。 • 導師同時帶領學生強調社區活動， 例如國慶升旗禮，警察隊合作演出等。 • 導師積極帶領學生參與不同表演，例如本年度的共六日的音樂日營，全團學生均需參與，並特別招募新升上中一的學生參與先讀班，讓學生提早認識音樂，學習吹奏樂器的技巧，提升音樂表演能力，音樂營表演共有約 200 名家長及舊生參與。	張惠琦老師

附件三 姊妹學校計劃報告

內地姊妹學校名稱(1): 上海七寶中學

(2): 雲山學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目名稱： 上海、寧波海上絲路及文化探索之旅（五日四夜） 第一日：香港→上海→寧波：南塘老街 第二日：寧波：參觀當地一所大學（諾丁漢）、專題講座；寧波幫博物館；天封塔 第三日：寧波一所企業（無人機）；中國港口博物館；乘高鐵赴上海 第四日：上海舊城區、魯迅紀念館、文化名人街、外灘等 第五日：七寶古鎮 • 學校管理人員、教師、學生的參與人次： 教師 2 名，教學助理 1 名； 中三及中四學生共 30 名。	• 交流活動擬達致的目標： • 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史、文化、科技及經濟等各方面的發展的了解，提升國民身份認同。 • 認識海上絲路——寧波在港口貿易的發展概況及成就；認識「一帶一路」的發展策略，思考國家有關策略為香港帶來的機遇，認同維護經濟安全的重要性；欣賞上海及寧波市的歷史文化和人物風貌，並認同維護文化安全的重要性。	• 交流活動能否達致原定的目標？ • 可以。 • 參與學生在行程中非常投入； • 每晚與帶隊老師的「晚間討論」，每位學生在規定發言時間內都能言之有物，甚或超時，可見能用心觀察和體會； • 回港後每位參與者均須提交一份報告，匯報行程所得及反思。 • 揀選一位同學到校園電視台作全校分享，十分精彩。	• 如何透過交流活動所得到的經驗，以完善日後所舉辦交流活動？ • 籌辦初期遇到不少難題，波折重重。主要是交通（機位）問題。 • 出發的日子頗難確定：長假期因機位緊張不能成行；其他時日又要遷就校內測考或課程進度等等；參與者返港後翌日須立即返校上課實在太困難，旅途中舟車勞頓、返港抵家已是深夜……要求翌日如常上學，實在非常困難。 • 改善方法：盡量選擇行程完結後可以有一天休息時間的日子（例如星期五/六抵港）

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱	例如：		
	萬里同行-中學生內地交流計劃上海,寧波五日四夜共 33 人	到訪內地姊妹學校的團費	\$39,580.20	
		本地合辦姊妹學校活動的費用		
		交通費		
		姊妹學校活動行政助理的薪金		
		視像交流設備的費用		
		交流物資費		
	締結姊妹學校簽訂合約 - 到南京人民中學	其他	\$11,000.00	
		總計	\$50580.20	
		津貼年度結餘	\$150,520.80	

附件四 多元學習津貼報告

23-24 多元學習津貼課程

多元學習津貼-新高其他課程

範疇	課程	教學目的	參與人數	成效及檢討
中四英語課程	中四英語班	1. 提升同學的英語能力。 2. 提升同學的學習自信心。	50 人	在 10 月份開始安排了 4 節星期六的課程，同學反應極度正面，出席率堂算理想，英語老師及訓導老師亦有協助跟進，大部份同學認為對學習有幫助。
中五英語課程	中五英語班	1. 提升同學的英語能力。 2. 提升同學的學習自信心。	60 人	在 10 月份開始安排了 4 節星期六的課程，同學反應極度正面，出席率堂算理想，英語老師及訓導老師亦有協助跟進，大部份同學認為對學習有幫助。
中六數學課程	中六數學資優課程	1. 提升同學應用數學解決日常難題的能力。 2. 提升同學的學習自信心。	50 人	在 12 月份開始安排了 4 節的數學拔尖課程，同學反應極度正面，出席率理想，大部份同學認為對學習有幫助，特別是提升同學解題的能力和答題技巧。
中四英語課程	英文增潤班	1. 提升英語的英語能力。 2. 提升同學的學習自信心。	40 人	下學期安排了 5 節星期六的課程，要求同學除特別原因外須參與課程，例如報讀了 DSE 其他語言課程或應用學習課程。出席率理想，大部份同學認為對學習有幫助。 因班內人數較多，已安排老師列席課堂，協助維持秩序及鼓勵同學學習，有助提升教學成效。
中五英語課程	英文增潤班	1. 提升英語的寫作能力。 2. 提升同學的學習自信心。	50 人	下學期安排了 5 節星期六的課程，要求同學除特別原因外須參與課程，例如報讀了 DSE 其他語言課程或應用學習課程。出席率理想，大部份同學認為對學習有幫助。 因班內人數較多，已安排老師列席課堂，協助維持秩序及鼓勵同學學習，有助提升教學成效。
其他語言	其他語言	提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會	16 人	多元學習津貼-新高中外語課程，與香港浸信會聯會專業書院合辦，教育局資助每位學生\$4,300，本年修讀的人數遠比往年少，因應考試制度的改變以及其成績

				在大學計算 japus 分數較以往為低，預計修讀的人數進一步減少。
--	--	--	--	-----------------------------------

附件五：新來港學童支援計劃工作報告

2023-2024 新來港學童支援計劃工作報告書

背景：

2006 年起，本校向教育局申請校本支援計劃津貼，協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活。近年由於沒有新來港學童學生，所以沒有申請資助。

本校支援工作：

- 一. 新來港學童支援小組：如有需要本校成立新來港學童支援小組，協助新來港學童。支援小組包括輔導主任、助理輔導主任、兩位駐校社工以及所有級輔導老師。小組成員密切注視新來港學生的適應情況並隨時提供適切支援。
- 二. 運用校本支援計劃津貼：如有需要輔導處輔導處仍會為新來港學童申請「校本支援計劃津貼」，舉辦不同課程及活動協助相關同學適應香港生活。
- 三. 校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。

總結：

以往舉辦的成長活動令學生得到更適切的支援。來年本校的新來港學生可能不多，如有需要本處明年仍會妥善支援學生。

附件六 健康校園政策報告

聖文德書院 2023-2024 年度 健康校園政策工作報告書

甲 引言

有鑑於本港青少年濫用精神毒品的問題嚴重，又為配合教育局的「健康校園政策」，使學生能健康成長，本校早在 2008 年底已成立「健康校園政策小組」，根據本校的情況統籌並釐定「健康校園政策」。現報告在 2023-2024 年度，本校推行有關健康校園政策工作情況和展望：

乙 工作進度及成效

2023-2024 年度「健康校園政策工作」如下：

名稱	協辦/主辦機構	對象	負責部門
「健康校園」簡介會	童軍知友社	全校學生	輔導處
「健康大使計劃」訓練營	童軍知友社	初中學生	輔導處
「健康大使計劃」暨義工服務	童軍知友社	初中學生	輔導處
潛能發展計劃	童軍知友社	全校學生	輔導處
參觀戒毒機構	童軍知友社	初中學生	輔導處

丙 展望

本校致力於培養學生成為文德人，並針對這一目標制定了一系列措施，以加強我們的「健康校園政策」。以下是我們的措施，並詳細描述了每個措施的內容：

1. 我們重視學生的全人發展，不僅注重他們的學業成績，還關注他們的心靈和品德發展。為此，我們在周會中安排短講，訂立了各種主題，以加強心靈和品德教育。這些主題可能涵蓋道德價值觀、公民責任、人際關係等，旨在啟發學生的思考和提升他們的情意質素。
2. 我們舉辦聖誕節和復活節等宗教活動，為學生提供了了解和體驗宗教文化的機會。這些活動不僅加強了校內的宗教氣氛，也促進了學生的宗教情感和價值觀的發展。
3. 舉辦聖誕節和復活節宗教活動，加強校內宗教氣氛
4. 在午飯時段，我們組織了一系列心靈教育小相關活動。
5. 對於守紀自律意識，我們特別強調班主任和訓導組的角色，他們與學生建立密切的聯繫，加強對學生的教導，並提高他們的守紀自律意識。這包括監督學生的學習態度和行為，幫助他們建立良好的紀律和自律能力。
6. 我們持續積極參與「健康校園計劃」，這是一個由學校和社區合作推進的計劃，旨在促進學生的身心健康。我們與相關機構合作，開展健康教育活動，以提供全面的健康支持和資源給學生。

總括而言，本校致力於營造一個健康關愛的校園環境，以幫助學生在身心方面實現全面的成長。我們的措施包括提升學生心靈、品德及情意質素，舉辦宗教活動，舉辦心靈教育小相關活動，強調班

主任及訓導組的角色，以及參與「健康校園計劃」。這些措施的目的是培養學生的價值觀、情感智慧和自律能力，並為他們提供全方位的身心健康支持。

附件七 資訊科技綜合津貼報告

No.	Sub-item	Amount Spent	Total Amount Used	Source of funding
1.1	Consumables and related items	\$28,765	\$359,756	CITG
1.2	Software and license (Microsoft EES, Zoom, eClass etc.)	\$42,401		
1.3	E-learning resources	\$38,265		
1.4	Broadband network services and WiFi Rental	\$63,600		
1.5	Maintenance and repair parts	\$32,090		
1.6	Urgent IT equipment upgrade and replacement	\$59,020		
1.7	Upgrading IT facilities	\$95,615		
2	Research and Development	0	0	IT support grant from IMC
3	Employment of technical support personnel	\$333,812	\$333,812	ITSSG

附件八 校本課後學習及支援計劃報告書

二零二三/二零二四年度校本課後學習及支援計劃 活動報告表

學校名稱: 聖文德書院

計劃統籌人姓名: 廖智佳老師

聯絡電話: 23238217

A. 本計劃受惠學生人數共 185 名。

包括 A. 領取綜援人數: 44 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 114 及, C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數: 27 名。

B. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類	實際受惠對象 學生人數#	活動舉辦 期間/日期	實際開 支 (\$)	評估方法 (例如: 製成 品、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
1. 新加坡遊學團	16 (5+7-4)	7 月	144192	寫作 影片 帶隊老師觀察	EGL	行程順利完程, 同學反應正面, 積極參與所有學習活動, 寫作反思質素良好, 但影片拍攝的質素則有待提升, 同學對於面向鏡頭以英語介紹景點的能力較弱, 須由英語科提供更多相關訓練。
2. 本地遊學團	40(6+15+7)	7 月	11100	Google from 問卷 帶隊老師觀察	恆盛國際旅遊有限公司	沙頭角一日遊, 導遊講解相關歷史, 講解專業, 參與同學表現專注積極, 提升同學對於香港歷史, 例如, 不平等條約的認識, 提升國民身份認同, 絕大部份同學希望舉辦更多同類活動。
3. 功課輔導	NA	NA	NA	NA	NA	參與人數眾多, 但以其他資金支付。

4. 體育/歷奇活動(泰拳初班)	10(0+6+2)	3 月-5 月	6000	Google from 問卷 帶隊老師觀察	Dynamic fitness	學生認真練習，通過肢體鍛鍊，達到強身健體外，除能培訓學生紀律，但與其他活動相撞，部份課堂的出席率較低。
5. 體育/歷奇活動(騎術課程)	8(2+5+1)	10 月	22400+ 6400	Google from 問卷 帶隊老師觀察	香港騎術學會	同學學習主動，但學習時間太短，只有4堂，難以全面掌握相關技巧，但同學滿意，有助提升自信心及相關技能。
6. 體育/歷奇活動(射箭擊課程)	12(4+6+2)	5 月	10080	Google from 問卷 帶隊老師觀察	Target X Archery 射箭 基地	同學學習主動，同學掌握射箭的基本技巧，正確姿勢，輔助工具，安全知識等，有助提升自信心及相關技能。
7. 繪畫/美術課程(扎染工作坊)	6(2+3+1)	5 月	3280	Google from 問卷 帶隊老師觀察	新基裕有限公司	舉辦了2堂，學生分別完成扎染T恤和布筆袋，製作過程輕鬆有趣，同學都能運用教授的技巧發揮自己的創意，全部同學都能在指定時間完成製作。
8. 繪畫/美術課程(AI人工智能繪畫與圖像生成初班)	10(3+5+2)	5 月	6750	Google from 問卷 帶隊老師觀察	蘊思智能有限公司	舉辦了3堂，教授學生利用桌面電腦應用open AI進行人工智能繪畫創作，參加同學都表現投入，希望藉此提升學生對人工智能創作的興趣。
9. 繪畫/美術課程(時裝設計)	10(1+7+2)	11 月	4140	Google from 問卷 帶隊老師觀察	香港兒童多元智能培訓 中心	舉辦了4堂，教授學生利用iPad進行時裝設計，學生對運用應用程式進行時裝設計均表現有興趣，但有部份同學的繪畫能力有較大的改善空間，所以影響了創作的效果。
10. 繪畫/美術課程(國畫基礎臨摹班)	6(1+4+1)	11 月	4140	Google from 問卷 帶隊老師觀察	香港兒童多元智能培訓 中心	舉辦了4堂，教授學生利用水墨畫進行人物和動物的描繪，學生均表現投入，由於學生是首次進行國畫學習，表現尚算可以，計劃下學年可以繼續舉辦，藉此提升學生對中華文化的認識。
11. 體育/歷奇活動(劍道)	12(3+7+2)	10-11 月	8000	Google from 問卷	金剛劍道會	提升同學對劍道的認識，包括日本劍道其實是發源於中國的劍術，劍道的主要步法、技巧，

				帶隊老師觀察		禮儀等，該同學學會欣賞多元文化。
12. 英語課程(初中)	110(25+60+25)	10 月-12 月、7 月	28280	英文老師觀察 當值老師觀察	Headstart	同學表現有所改善，安排足夠的老師協助課堂進行，出席率亦達滿意水平。
	總支出		\$254,762			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

附件九 中學學習支援津貼報告

聖文德書院 特殊教育需要支援組 2023-2024 年度工作報告

日期	工作/ 活動	詳情	成效
行政事務方面			
07/2023	約見有特殊學習需要的中一新生及家長	於新生註冊日及迎新日分別面見共 15 名有特殊學習需要的中一新生及其家長，了解學生所需要的支援。	● 15 名學生家長主動提供學生小學及家中的習慣，亦表達支援的期望，有效協助建立支援方案
10/2023-06/2024	特殊需要學生小組恆常會議	透過與組內同事進行定期會議（一至兩個月一次），討論同學及小組的問題，令同事及時了解 SEN 同學的需求並提供即時支援。	● 成功建立恆常會議的機制 ● 令同事及時了解 SEN 同學的需求並提供即時支援
09/2023	為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適	為 5 名中六生遞交申請	● 成功為 5 名有特殊需要學生申請公開考試調適。
11/2023-07/2024	校內考試調適方面	模擬考試調適: 為 5 名有個別需要學生安排校內考試調適 上學期考試調適: 本學期安排了組內四名老師協助監考;為 18 名有特殊學習需要 學生安排考試調適。	● 學生表示調適安排切合其個人需要 ● 有 VI 學生，令監考工作更具挑戰性。
09/2023 - 06/2024	收集有特殊學習需要學生的評估報告擬定個別學習計劃 (IEP)	為 1 名有特殊學習需要(支援級別三)學生擬定個別支援計劃	● 在學校社工，EP 及各前線老師的支援下，令相關同學的表現持續進步。
第一層支援方面			
09/2023 - 06/2024	推行融合活動	為全校同學安排不同主題的「共融課堂」活動，宣揚共融及感恩的主題。 在中四級安排了「攻防箭」活動，宣揚團結互助的團隊精神。 為中一級安排參觀活動。 為中一級安排「反欺凌」活動。	● 各活動均達到預期成果，來年亦繼續推行不同的共融活動

09/2023 - 05/2024	支援前線老師	安排專業分享，由 EP 分享輔導 ASD 及 ADHD 同學的一般技巧。 安排新老師出席照顧學習差異小組。 安排老師接受 BAT 培訓。	● EP 的專業分享令同事都增加了對 SEN 同學的了解，令大家更有信心照顧 SEN 同學。 ● 相關講座有效支援前線同事，增加同事對 SEN 支援工作的力量。
10/2023 - 06/2024	推行課後補習班	推行課後補習班、照顧學習差異	● 課後補習班方面，部分學生在交功課的情況有改善

小組支援方面 (第二層)

09/2023 - 07/2024	醫教社計畫	全年進行定期會議，校方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	● 共 8 名學生及其家庭受惠。精神科護士亦有建議學校可以如何有效地處理學生情況。家長回饋計劃對他們有幫助。
10/2023 - 07/2024	賽馬會 Project Aim 自閉症支援計劃 (共兩組)	上下學期各推行 25 小時的訓練小組為 10 名有自閉症兒童提供恆常訓練及支援，並支援其家長及老師。	● 學生均能具體掌握到小組教導的社交技巧 ● 該計劃社工亦為家長提供講座以教育家長管教技巧。根據問卷調查，家長認為計劃有成效。
10/2023 - 07/2024	初中專注力及社交小組 (中一二)	為 9 名 SEN 學生提供恆常訓練及支援其家庭及老師。	● 大部分學生於小組均能投入小組活動 ● 部份同學撞了其它活動影響出席率。
02/2023 - 05/2024	高中生涯規劃小組	為 2 名高中 SEN 學生進行小組生涯規劃服務，透過不同形式的接觸，加強 SEN 同學對升學及職場的了解。	● 學生表示活動十分有價值，下年度繼續推行。
11/2023 - 05/2024	讀書技巧小組	由 EP 主持，為 4 名有特殊學習障礙的同學介紹中文閱讀技巧。	● 學生認為小組訓練較沉悶，出席率一般。下年度或改變形式。

第三層支援方面(IEP)

09/2023 - 08/2024	個別學習支援計劃 (IEP)	與 EP 合作，制定個別學習支援計劃，支援第三層的同學。本年度需支援的有 1 位同學，由王老師負責。	● 同學接受完 IEP 支援後表現明顯進步。
-------------------------	----------------	--	--

校外專業人士支援方面

11/2023 - 07/2024	臨床心理學家(CP) 服務	為 SEN 學生提供情緒輔導及訓練，約 60 小時，十四名學生接受服務。	● 令深受情緒困擾的同學得到專業支援。仍會繼續。
09/2023	校本教育心理服務	教育局教育心理學家陳姑娘每月到	● 系統層面

- 07/2024		訪本校約兩日，共來校 25 次，提供系統層面，老師層面，及學生層面的教育心理服務	為本校建立及整理有特殊教育需要之學生個人檔案及對系統化的考試調適政策作出建議 ● 老師層面 主要與特殊學習支援小組的核心成員商討支援學生之方案，效果不俗。為前線老師提供專業培訓(ADHD/ASD 工作坊) ● 學生層面 為校方轉介的學生，提供不同程度的介入及跟進，部分提供評估、學習技巧訓練或情緒支援，學生表現理想。 ● 另外，教育心理學家亦有出席醫教社平台的會議，透過此平台，討論個案跟進及介入方法，並為個別學生做評估及進行面談。
10/2023 - 07/2024	個別及小組言語治療	為有言語障礙作個別或小組言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估，以改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題。 共到校 60 小時，為 21 名語障學生接受服務。	● 同學認為言語訓練可以增加同學說話的自信心。 ● 下年度仍會聘請校本言語治療，為同學提供更全面的訓練。

小組架構

王漢堅老師 (SENCO)

其他成員： 李靜儀老師、莊詠儀老師、趙健英老師、朱碧紅老師、冼家欣老師，歐陽善淇小姐

Part 1: Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of achievement of the objectives: (e.g. reading culture of the whole school, students' reading attitude, book borrowing situation and students' engagement in reading activities)

The reading culture of the School has started to take shape since the implementation of the whole-school approach of doing online English exercises via the Platform MySmartABC in 2023-2024. The School has made it a rule for the students to complete the work on a daily basis, and do dictionary work. For the junior forms, students have to complete different kinds of book reports in both English and Chinese. There are also regular reading activities, mainly new F.1 students, held every Thursday afternoon in the school library. Since then, the borrowing rate has been on a steady increasing trend.

2. Evaluation of strategies: (e.g. implementing diversified and motivating activities to promote reading, reading across the curriculum and home school co-operation)

There has been a variety of activities held to promote reading throughout the year, including reading across the curriculum (LAC), monthly Thematic Mini Book Fairs held by different KLAs, and Library Festival for promoting reading in leisure time. The school library has also piloted a whole-school reading programme for students monitored by parents at home since April, 2024. The effectiveness of the strategies is evident (in collaboration with English Reading Department) in having students who keep on winning the Book Report Writing Competition three years in a row held by the Hong Kong Public Libraries. The effective strategies will be kept, and will soon be incorporated as a routine work to promote reading at school.

Part 2: Financial Report

	Item *	Actual expenses (\$)
1.	Purchase of Books	\$81,469.1
	✓ Printed books	
	e-Books	
2.	Web-based Reading Schemes	\$15,000
	eRead Scheme	
	✓ Other scheme: <u>online Platform: MySmartABC</u>	
3.	Reading Activities	
	Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks	
	Hire of service from external service providers to organise learning activities related to the promotion of reading	
	Paying the application fees for students to participate in reading activities and competitions	
	Subsidising students to participate in or apply for fee-charging reading related activities or courses	
4.	Others: _____	
	Total	\$96,469.10
	Unspent Balance	\$13,722.55

* Please tick the appropriate boxes or provide details.

附件十一：全方位津貼計劃報告

全方位學習津貼 運用報告 2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Band tutor fees To enhance students’ performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	80	Satisfactory	\$134,820.00	E5			✓		
2	Student Affairs Dept (Transportation fee) To enhance students’ multiple intelligences	ECA	Sep-23	F.3	120	Satisfactory	\$2,200.00	E2					
3	School Table Tennis training (coach fees) To enhance students’ performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F6	15	Satisfactory	\$4,180.00	E5			✓		
4	School basketball training (coach fees) To enhance students’ performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F6	40	Satisfactory	\$2,820.00	E5			✓		
5	School badminton training (coach fees) To enhance students’ performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F6	20	Satisfactory	\$4,950.00	E5			✓		

6	BIO Dept (Admission fee) To enhance students' multiple intelligences	BIO	Sep-23	F1-F3	20	Satisfactory	\$612.00	E1	✓				
7	Health and Environmental Conservation DEPT (Course Fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Oct-23	F1-F3	120	Satisfactory	\$2,500.00	E1	✓				
8	ECA Recruitment Day expenses	ECA	Sep-23	F1-F5	590	Satisfactory	\$786.80	E1			✓		
9	School basketball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F6	40	Satisfactory	\$5,640.00	E5			✓		
10	Acapella demonstration performance (Course Fees)To enhance students' performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$4,400.00	E5			✓		
11	Hong Kong School Speech Festival (Entry Fee) To gain experience in interschool competitions.	English and Chinese	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$7,855.00	E1			✓		
12	Hong Kong School Music Festival (Entry Fee) To gain experience in interschool competitions.	Music	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$3,270.00	E1			✓		
13	STEAM Dept (Course fee) To enhance students' multiple intelligences	STEAM	Whole Year	F1-F3	20	Satisfactory	\$29,800.00	E1	✓				
14	Band tutor fees To enhance students' performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	80	Satisfactory	\$110,400.00	E5			✓		
15	PE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	Whole Year	F1-F3	20	Satisfactory	\$405.60	E2					
16	ENG Dept (Admission fee) To enhance students' multiple intelligences	ENG	Sep-23	F1-F3	60	Satisfactory	\$800.00	E1					
17	ECA DEPT (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Oct-23	F.1-F.5	590	Satisfactory	\$2,000.00	E1					
18	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Oct-23	F1-F3	200	Satisfactory	\$1,850.00	E2					
19	School basketball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	40	Satisfactory	\$2,820.00	E5			✓		

20	ECA Dept-Activity Day (coach fees) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Nov-23	F.1-F.5	590	Satisfactory	\$41,490.00	E1			✓		
21	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Oct-23	F1-F3	200	Satisfactory	\$3,800.00	E2					
22	Geog Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Nov-23	F1-F2	30	Satisfactory	\$4,000.00	E2					
23	ECA Dept-New student Orientation Day (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Aug-23	F.1	120	Satisfactory	\$3,600.00	E1	✓				
24	Kin Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$6,800.00	E5			✓		
25	Volley Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$6,300.00	E5			✓		
26	Uniform service groups (Uniform subsidy Flag Guards) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1	20	Satisfactory	\$35,586.50	E7					
27	Red Cross activity (program fee) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$3,375.00	E1			✓		
28	Red Cross activity (program fee) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$4,247.60	E1			✓		
29	HMSC Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	HMSC	Nov-23	F1-F3	30	Satisfactory	\$3,000.00	E2					
30	Flag Guards activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	35	Satisfactory	\$1,484.00	E1			✓		
31	Uniform service groups (Uniform subsidy RSP) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1	30	Satisfactory	\$24,686.00	E7					
32	Kin Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$3,500.00	E5			✓		

33	Volley Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	40	Satisfactory	\$12,600.00	E5			✓		
34	Eng Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ENGLISH	Nov-23	F1-F3	50	Satisfactory	\$1,150.00	E2					
35	BIO Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	BIO	Dec-24	F1-F5	120	Satisfactory	\$1,200.00	E2					
36	Acapella demonstration performance (Course Fees)To enhance students' performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$12,100.00	E5			✓		
37	RSP activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$521.00	E1			✓		
38	School Band Dept -Music Festival (Consumables) To develop students' leadership potential.	Music	Whole Year	F1-F5	80	Satisfactory	\$14,950.00	E1			✓		
39	Sports Interschool competition (Entry Fee) To gain experience in interschool competitions.	Sports	Whole Year	F1-F5	150	Satisfactory	\$5,460.00	E1					
40	PE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$201.20	E2					
41	ECA groups- Yoga Class (Tutor Fee) To enhance students' multiple intelligences.	ECA	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$9,600.00	E1			✓		
42	Red Cross groups (Uniform subsidy RC) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1	20	Satisfactory	\$20,516.30	E7			✓		
43	Red Cross activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$7,622.38	E1			✓		
44	Drama Club Workshop (Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$11,500.00	E1			✓		
45	Chi Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CHI	Feb-24	F1	110	Satisfactory	\$3,450.00	E2					
46	School team training (Transportation fee) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	300	Satisfactory	\$3,158.10	E2					

47	PE Dept (Admission fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	Jan-24	F1-F3	50	Satisfactory	\$350.00	E1					
48	PE Dept (Admission fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	Mar-24	F1-F3	50	Satisfactory	\$360.00	E1					
49	CLP Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$2,350.11	E1			✓		
50	School Band (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	May-24	F1-F3	80	Satisfactory	\$1,400.00	E2					
51	CLP Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$469.46	E1			✓		
52	Business Society (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$1,200.00	E2					
53	BIO Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	BIO	Apr-24	F1-F3	50	Satisfactory	\$2,100.00	E2					
54	ECA Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Mar-24	F1-F3	65	Satisfactory	\$1,800.00	E2					
55	Red Cross activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	80	Satisfactory	\$561.80	E1			✓		
56	LWL groups -H.E club (Consumables) To enhance students' multiple intelligences.	ECA	Whole Year	F1-F5	120	Satisfactory	\$1,513.10	E7			✓		
57	ECA Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Mar-24	F1-F5	590	Satisfactory	\$1,342.35	E7			✓		
58	ECA DEPT -leadership training program to enhance students' multiple intelligences	ECA	Mar-24	F1-F5	65	Satisfactory	\$19,080.00	E1	✓				
59	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Apr-24	F1-F5	200	Satisfactory	\$620.00	E2					
60	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$1,400.00	E2					
61	ECA Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Mar-24	F1-F5	590	Satisfactory	\$842.09	E7			✓		

62	Volley Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$12,600.00	E5			✓		
63	Acapella demonstration performance (Course Fees) To enhance students' performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$5,500.00	E5			✓		
64	CLP Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$2,199.68	E1			✓		
65	RSP (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	May-24	F1-F3	30	Satisfactory	\$40.00	E2					
66	Drama Club Workshop (Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$3,500.00	E1			✓		
67	Rugby training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	4/24-5/24	F1-F5	30	Satisfactory	\$2,200.00	E5			✓		
68	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Apr-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$1,500.00	E2					
69	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Apr-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$1,400.00	E2					
70	History Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Apr-24	F1-F2	240	Satisfactory	\$500.00	E1					
71	Red Cross activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$2,673.00	E1			✓		
72	Volley Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	40	Satisfactory	\$11,200.00	E5			✓		
73	Football training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$15,200.00	E5			✓		
74	Chi Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CHI	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$2,750.00	E2					

75	Chi Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ENGLISH	Nov-23	F1-F3	200	Satisfactory	\$3,050.00	E2					
76	Health and Environmental Conservation DEPT (Course Fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Jul-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$10,880.00	E5	✓				
77	PE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	Jun-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$2,252.70	E2					
78	Korfbal training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	240	Satisfactory	\$18,750.00	E5			✓		
79	PE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	Sports	Jun-24	F1-F3	150	Satisfactory	\$1,051.50	E2					
80	Flag Guards activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	35	Satisfactory	\$1,022.20	E1			✓		
81	ECA groups- Yoga Class (Tutor Fee) To enhance students' multiple intelligences.	ECA	Whole Year	F1-F5	20	Satisfactory	\$10,800.00	E1			✓		
82	Acapella demonstration performance (Course Fees)To enhance students' performances in music performance.	Music	Whole Year	F1-F5	40	Satisfactory	\$4,400.00	E5			✓		
83	CLP Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$40.00	E7			✓		
84	CLP Dept (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Jun-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$367.20	E7			✓		
85	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$850.00	E2					
86	Red Cross activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	80	Satisfactory	\$3,286.50	E1			✓		
87	Flag guards (admission fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	May-24	F1-F3	35	Satisfactory	\$600.00	E1					
88	CLP Dept activity (Consumable) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$4,000.00	E7			✓		

89	STEAM Dept (Course fee) To enhance students' multiple intelligences	STEAM	Whole Year	F1-F3	20	Satisfactory	\$7,020.00	E1			✓		
90	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	May-24	F1-F3	20	Satisfactory	\$2,050.00	E2					
91	STEAM Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	STEAM	Jul-24	F1-F3	20	Satisfactory	\$3,300.00	E2					
92	RE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Jul-24	F1-F3	120	Satisfactory	\$3,900.00	E2					
93	Volley Ball training (coach fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	40	Satisfactory	\$700.00	E5			✓		
94	Kin Ball training (admission fees) To enhance students' performances in the competition.	Sports	Whole Year	F1-F5	30	Satisfactory	\$4,776.00	E1			✓		
95	SEN Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	ECA	Jul-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$5,100.00	E2					
96	CLP Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	CLP	Jul-24	F1-F3	200	Satisfactory	\$2,132.00	E2					
97	ECA DEPT Newly Emerged Sports to enhance students' multiple intelligences	ECA	Jul-24	F1-F5	590	Satisfactory	\$14,300.00	E1			✓		
98	CLP activity (Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Jul-24	F4	110	Satisfactory	\$11,592.00	E1			✓		
99	LWL groups -Dance club(Coach fees) To enhance students' multiple intelligences.	ECA	Whole Year	F.1-F.2	30	Satisfactory	\$7,500.00	E5			✓		
100	STEAM Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences	STEAM	Jul-24	F1-F3	20	Satisfactory	\$1,560.00	E2					
101	STEAM activity (Consumables)To enhance students' multiple intelligences	STEAM	Jul-24	F4	20	Satisfactory	\$697.30	E1	✓				
102	Red Cross activity(Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Whole Year	F1-F5	60	Satisfactory	\$1,602.10	E1			✓		
103	Counselling activity (Consumables) To develop students' leadership potential.	ECA	Jul-24	F1-F5	590	Satisfactory	\$3,240.00	E7		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項總開支							\$795,478.57						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	Thailand	ECA	Jul-24	F1-F5	14	Satisfactory	\$14,000.00	E3					
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項總開支							\$14,000.00						
第 1 項總開支							\$809,478.57						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	STEM activities (Consumables) and equipment To enhance students' interest and competence in STEM.	STEM	STEM Equipment	\$1,490.00
2	Equipment (Consumables) to different kinds of Sports	Sports	Equipment	\$15,070.00
3	Instruments (Consumables) to different kinds of music	Music	Instruments	\$28,202.00
4	maintenance of instruments	Music	Maintenance	\$49,999.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第 2 項總開支				\$94,761.00
第 1 及第 2 項總開支				\$904,239.57

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	710
受惠學生人數：	710
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	Wong Kam Hung (LWL Master)
------------------	----------------------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

附件十二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖文德書院

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 策劃及統籌有關政策 ● 協調各科組盡快落實有關措施 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	在 2021 年 9 月成立「德育及國家安全教育組」，學校已委派管理層人員擔任專責統籌人員，而專責統籌人員的職級為副校長 組長(副校)及各科組主管協調各科組落實有關措施，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。而且透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。 透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。同時以全校參與的模	專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇(如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等)的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。 在教師手冊中已加入有關國家安全要求，所有教職員均須遵守。 年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職會大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組落實有關要求。 專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。 專責統籌人員持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況(例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時給予指導或支援等)。 專責統籌人員定期收集質性和量性的數據(例如：觀察、問卷、檢討會議等方法)，以評估維護國家

		式,促進學校不同持份者的溝通及協作,共同維護國家安全及推動國民教育。	安全及國民教育相關措施的推行成效。而且定期向校董會/法團校董會/學校管理委員會匯報工作進展和成效。
	學校已制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引,定期巡視校舍,確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件,沒有涉及危害國家安全的內容。 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 透過校本機制,確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法(例如:通知校長、主任或訓導組同工即時檢查,並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件)。 各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校,確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中,加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 圖書館藏書的機制方面,各科組主管已知悉新購書本不可涉及危害國家安全。而現有藏書方面,圖書主任及各科主任每年均檢視現有藏書不涉及危害國家安全。	學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求,而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白,以及不斷檢視學校,確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。

	學校安排教職員監察校園內舉辦的活動(包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等),確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	學校制定、持續檢視及優化校本應變措施(例如優化危機處理機制)及指引,以應付涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並盡快向教育局報告。 各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。	學校透過適當和有效的渠道(例如:學校內聯網或教職員手冊),讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容,並可隨時查閱。 各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白,以及不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。 學校檢視有關監察機制時,會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見,確保有效執行相關事宜。
	學校已參照《資助學校採購程序指引》/《幼稚園採購程序指引》更新版的要求,在報價/招標文件中加入具體條款,列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 學校設有校本機制,適時監察承辦商的表現,若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動,會採取相關行動,終止其合約。	至於在《資助學校採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目,學校已與已簽約的承辦商取得共識,並在取得校董會/法團校董會/學校管理委員會的批准後,在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件,列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。	雖然學校毋須就 5,000 元或以下的採購活動進行公開競投,但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量,以防潛在國家安全風險或問題。 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排,並要求教職員確切執行。
	制定具體策略和應變措施,預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況,為學生締造安全有序的學習環境,促進學生有效學習及健康成長 學校亦因應校本情況及危機處理機制,制定具體策略和應變措施,以應付涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並盡快向教育局報	本校訓導輔導及危機處理組已建立機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並盡快向教育局報告。在有需要時,學校循既有的途徑尋求意見,及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	本校訓導輔導及危機處理組員均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動,包括適時處理突發情況,並盡快向教育局報告。在有需要時,學校循既有的途徑尋求意見,及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。

	告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。		
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 學校於每個上課日升掛國旗,每週舉行一次升國旗儀式,並在升國旗儀式中奏唱國歌。 學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日,以及重要的日子和特別場合(例如:開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等)舉行升國旗儀式,並奏唱國歌。	學校已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊。 學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。學校在舉行升國旗儀式後,安排國旗下的講話。 學校設有監察機制,定期檢查國旗(及區旗)和旗桿組件狀態良好,以及每次在升掛國旗(及區旗)後檢查位置是否正確無誤。 學校設有清晰機制,處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。 學校已訂定國旗(及區旗)的回收及處理的程序,確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗(及區旗)。	學生已非常熟悉及習慣有關安排,並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行,以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同,以及培育他們成為守法的良好公民。 學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範,以及升旗儀式中當守的禮儀。

人事管理及教職員培訓	在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	在員工聘任方面，已根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。	各教職員均清楚明白條例要求，及切實執行。 已確保新聘的教師已《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 已確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。	各科組負責老師已確保科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。	各科組負責老師均清楚知悉及執行監察科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守。
	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	已加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職會大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組落實有關要求。	學校已提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 所有教職員均已清楚明白其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。

	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	考績機制能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。如有違規行為管理層會即時處理。
	教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	透過 ECLASS 及社交軟件分享相關法律最新資訊。同時會在校安講座講解政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解。 透過校內講座及教職員大會分享，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	學校在 25/5/2023 安排了以國安教育為主題的教師培訓工作坊給全校教職員。 同時各科組老師均積極參加教育局舉辦有關國安教育課程，例如基本法、中國文化和歷史課程。各教職員均清楚明白條例要求，有助師生掌握香港國安法》，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。

學與教	課程內容： 會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容。 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	透過一年各3次學務及教職員議，已清楚要求老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容。 各科在教學、功課中成功在課程中加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	隨著《香港國安法》的實施,本校已成功檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育,以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容,讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,鞏固學生對國情、中華文化,以及《憲法》和《基本法》的認識,從而提升他們的國民身份認同、守法精神,以及共同維護國家安全的意識和責任感。 各科成功在課程中加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同
	學校已於本學年舉辦全校性國民教育活動。有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	各科組參加有關國家安全、歷史和發展多元化的全方位學習活動，例如：校際國民教育活動：精叻民國家安全常識問答比賽 全港性的國民教育活動： 保安局局長「全民國家安全教育日講座 升旗隊成立及和接受政府機構訓練 訓導處和警方及懲教處合作，透過不同活動(講座，地方體驗等)	本校各科組成功透過多元化的全方位學習動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 學校透過觀察、工作紙、問卷或檢討會議等方法評估有關全校性的國民教育活動。 經檢視後,學校認為在本學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。

學校已於本學年舉辦與中華文化有關的校本活動。 有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計,讓學生了解中華文化。	舉行為期一周的中華文化周活動,由老師設計不同文化小知識攤位及展板,如:書法、魚洗盤等,並讓同學由此學習。 中一級在課程中加入《弟子規》教學,並舉行四格漫畫設計比賽及徵文比賽,於比賽後在壁佈中展示優秀作品。 本年中一全級繼續參加了「我的行動承諾一則出正能量」貼文創作比賽,高中同學亦繼續參加了國家安全寫作比賽,不同的比賽增加同學不同的學習經驗,有助提升對國家安全教育相關的知識及興趣。 本年度中一級全級到訪故宮博物館參觀,讓同學親身體會中國文化;本年亦有為中三同學舉辦篆刻班,讓同學體驗中國文化的傳承。	學校透過觀察、工作紙或檢討會議等方法評估該活動。 經檢視後,學校認為在本學年舉辦與中華文化有關的校本活動能達到預期目標及成效。
學校已設立監察機制,促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源,以及測考試卷等),確保沒有涉及危害國家安全的內容。	學校持續檢視及強化監察機制,優化校本指引,確保校園內的書本、刊物和單張(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容;並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。透過一年各3次學務及教職員會議,已清楚要求相關內容要求。當中包括學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂	學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。 學校透過適當和有效的渠道(例如:學校內聯網或教職員手冊),讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容,並可隨時查閱。 各科組老師已清晰明白及落實執行相關要求。

	設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 教材內容管理： 透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。	定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年。 學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	科主任及各級負責課程老師已不斷檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。 已清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。
--	--	--	--

學生訓輔及支援	學生訓輔及支援若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	根據校本訓輔政策,向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求,幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 加強學生同理心的教育,在輔導學生事需提醒學生須遵守香港的法律以及成為一個良好的國民。提醒同事須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想,切勿參加危險或違法的活動,在校內亦不應發起或參與一些違規活動,妨礙自己及其他學生學習,甚或影響學校的日常運作。	已加強學生同理心的教育，教導學生為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動。本校訓導輔導及危機處理組員均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動。
	透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	訓輔處和課外活動組每年均為領袖生和各學會幹事進行領袖培訓。 訓輔處每年也為違規學生進行目標計劃，和獎勵守法學生，培養學生正確行為和價值觀的習慣。 以加強學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題	學生違規問題數字下降，整體學生成功建立責任感、承擔和守法精神
	推行健康校園政策： 推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識。	成功推行健康校園政策，完成兩次「校園測檢」，並帶領學生到相關禁毒機構參觀，利用魔術活動提高同學的正面價值觀，進行了相關的義工訓練及義工服務。	已加強學生對毒品認識和守法意識

	學生參與由黃大仙警局舉辦的警區活動，透過講座、活動、比賽及聯合警區活動等不同型式，讓學生能透過不同方式學會多方面的技巧。	邀請不同機構或部門舉辦守法講座 宣傳守法意識，活動包括： 黃大仙警區講座(防止性罪行) 黃大仙警區講座(禁毒講座) 懲教處講座，體驗活動	活動能提醒學生必須遵守香港法律以及成為一個良好的國民，亦能預防政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長，
	升學組帶領學生參觀入境處或其他執法機構，加強學生對執法部門的認知。	對於過去整學年違規的學生，訓導處亦有相應措施，以糾正學生違規情況，該批學生必須參與思囚之路活動(與懲教處協辦)，認識現今司法制度下嚴重違法的後果。而該批學生亦必須參與新學年的監管計劃，藉著加強規管此提升學生守規意識，減少以後的違規數字，建立正確價值觀	活動能預防行為偏差學生與政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為全校學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。
家校合作	與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育	家長教師會大會內容包括學校推行國安教育情況，而且家長日也會就相關教學情況作交流	成功與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。
	學校已於本學年舉辦與國民教育相關的家長活動。 和外間團體舉辦家校合作和家長教育活動，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香	有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 舉辦了家長講座：關愛子女系列，主題為關注青少年與父母關係，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。 學校每年在新生簡介會中加入有關幫助家長協助子女以理性和正面的	家長更明白如何協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。 家長教師週年旅行日安排到 M+博物院參觀以加強國民身份認同 學校透過觀察、問卷或檢討會議等方法評估該活動。經檢視後，學校認為在本學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。

	港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。	
--	----------------------	------------------------------	--

附件十三：「公民與社會發展科津貼」運用報告

範疇	詳情	目的	目標學生（數量/ 級別/甄選方式）	開始日期	成效檢討	財政支出(\$)
公民與社會 發展科	發展或採購相關的學與教資源 (例如:參考書、刊物、多媒體及電子 教學材料等)	發展或採購相關的學 與教資源，讓學生有 更多試題練習，鞏固 學習。	中四至中六全級	2023 年 9 月	老師能使用購買教材作參 考作教學之用。	1200
公民與社會 發展科	舉辦或資助學生 參加和公民科課 程相關活動 (學生參加內地交 流團)	透過內地博物館參 觀、實物學習、體驗 工作坊及學校外展活 動等，讓學生走出課 室，突破學習框框， 豐富學習體驗	高中學生約 20 名 中二至中五學生 參加 回校再向全校學 生作分享	2023 年 10 月	學生能透過是次交流團加 深對國家的了解，認識到 國家最新的發展，以及把 一手資訊帶給全校學生從 而提升學生對國家的歸屬 感。	157,708

附件十四：學生活動支援津貼報告 70

2022 年 6 月版

學生活動支援津貼 運用報告 2023 - 2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$160,550.00
B	本學年總開支：	\$150,908.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$9,642.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$84,208.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	174	\$37,804.00
校本評定有經濟需要	133	\$28,896.00
總計	318	\$150,908.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支		0	\$0.00						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	泰國交流團	July-2024	6	\$41,280.00	✓	✓			
2	新加坡交流團	July-2024	4	\$36,048.00	✓	✓			
3	宗教上海交流團	July-2024	1	\$6,880.00	✓	✓			
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支		11	\$84,208.00						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	音樂科-樂器	全年	147	\$66,700.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支		307	\$66,700.00						
總計		316	\$150,908.00						

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。