



聖文德書院

2024-2025 年度

學校周年計劃

目錄

第一章：辦學宗旨	3
第二章：關注事項	4
第三章：周年計劃	5
關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)	5
關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)	8
第四章：附件	12
附件一：財政預算	13
附件二：「學校發展津貼」計劃書	14
附件三：姊妹學校計劃津貼	15
附件四：多元學習津貼計劃	16
附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書	19
附件六：校本課後學習及支援計劃	20
附件七：中學學習支援津貼計劃	23
附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書	35
附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	41
附件十：「公民與社會發展科津貼」運用計劃	47
附件十一：全方位學習津貼運用計劃	48

第一章：辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神， 致力營造一個愉快學習的環境， 推動學生以謙誠的學習態度， 達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

第一節 - 辦學理念：

本校為一天主教學校， 貫徹方濟會辦學精神， 致力營造一個愉快學習的環境， 推動學生以 謙誠的學習態度， 達於智慧。

第二節 - 憧憬：

秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。

第三節 - 願景與使命：

為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

第四節 - 辦學宗旨

1. 靈: 啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的 完美人格。
2. 德: 灌輸正確的倫理道德觀念， 以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生， 培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段去處理學生紀律問題， 以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。
3. 智: 注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求， 以發展每個學生不同的潛能。建立和諧而愉快的學校環境， 加強學習風氣， 並透過不同的學術活動， 培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。
4. 體: 提供多元化的體育活動和課外活動， 鼓勵學生積極參與， 以發展健全的體格。並透過此等活動， 培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。
5. 群: 提倡自由民主的學習風氣， 鼓勵教師和學生參與校政， 以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作， 以開放和謙虛的態度接受批評， 尋求改善。強調個人責任 和群體利益， 鼓勵學生參與社會服務。
6. 美: 提供文藝、美勞和音樂課程， 擴闊學生的文藝興趣， 培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術， 養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

第二章：關注事項

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

第三章：周年計劃

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 圖書館須積極推動學生閱讀，例如：持續推介好書、改進閱讀獎勵和促進分享閱讀心得。
- 確立閱讀分享文化，恆常分享不同閱讀材料。

全校各科組須協力推行跨課程閱讀及提升學生聽說讀寫能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 擴闊閱讀範疇，提升理解能力	● 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與閱讀相關部分，讓學生多閱讀不同與科目相關的材料，學懂更多不同範疇的字詞，擴闊對不同範疇的知識，提升閱讀能力。	● 學生的閱讀範疇提升。 ● 學生的理解能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 閱讀及寫作小組會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
	● 持續推行天天閱讀計劃，科任老師與班主任合作，適時跟進，協助學生培養閱讀習慣；運用學生表現數據，回饋學生，提升閱讀能力。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 英文科科主任	推廣閱讀津貼
	● 通過不同形式的閱讀分享活動，例如：早會短講、展覽、短影片、讀書會等，深化師生的閱讀分享，鞏固閱讀文化。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼

	● 圖書館與各科組協作，通過不同形式的活動，例如：書展、閱讀日、專題好書推介等，建立閱讀氣氛。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 圖書館老師	推廣閱讀 津貼 全方位學習 津貼
● 增加寫作經驗，提升寫作能力和技巧	● 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與寫作相關部分，讓學生以不同範疇和不同文體練習寫作，提升寫作能力和技巧。	● 學生的寫作經驗增加。 ● 學生的寫作能力和技巧提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 閱讀及寫作小組會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生校外比賽成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	
	● 持續推行中一至中五級周記寫作，讓學生多寫作，增加學生寫作經驗，提升寫作能力和技巧。			● 全年	學務委員會 輔導處	
	● 優化校內中英文寫作比賽，豐富學生寫作經驗，通過展示學生優秀作品，促進分享，提升寫作能力和技巧。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 中文字科科主任	
	● 推動寫作能力較佳和對寫作有興趣的學生參加校外寫作比賽，擴闊視野。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 中文字科科主任	全方位學習 津貼
● 增加聽說練習，提升聽說能力	● 各科檢視課程，在課程內合適部份加入培訓聽說能力的部分；各科檢視教學策略，推動教師於教學過程中，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。 ● 聚焦以英語為授課語言的學	● 學生的聽說能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查	● 全年	學務委員會 各科科主任	

	科，重點提升學生的英語聽說能力。		● 學生考評成績 ● 學生校外比賽成績			
	● 鼓勵說話能力較佳和對朗誦有興趣的學生參加校外朗誦和說話比賽，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。			● 全年	學務委員會 中英文科科主任	整合代課 教師津貼
	● 優化英文科說話相關課程和活動，讓學生整合聽說讀寫能力，老師適時跟進，回饋學生，提升學生的英語能力。			● 全年	學務委員會 英文科科主任	
● 達致基本語文能力	● 根據學生於不同考評的表現，按學生的不同能力，為各級學生安排合適的中英語文基礎課程，協助學生鞏固語文學習，掌握基本語文能力。	● 達致基本語文能力的學生數目提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 中英文科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生公開評核成績	● 全年	學務委員會 學風組 中英文科科主任	整合代課 教師津貼
	● 優化現行的師友計劃，加強支援老師和學生，提供語文學習材料，舉辦中英語文課程，強化學生的語文學習。 ● 營造英語環境，讓學生多運用來英語，促進學生運用課堂所學知識和技能，互相學習，並建立運用英語的信心。			● 全年	學務委員會 輔導處	整合代課 教師津貼

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識天主教信仰，了解五大核心價值，探索生命真諦，將信仰融入生活，活出基督，建立積極人生觀	透過舉辦各項福音活動，讓學生更多體會福音的真實以及對生命的重要性。以基督的價值為本，宣揚天主教的核心價值，培育學生活出基督的生命素質	- 學生積極參與 - 學生喜歡學校，喜愛校園生活 - 學生的 APASO 問卷分數較上年提升 - 開會檢討，老師反映意見，表達滿意 - 超過 70%學生在問卷調查表示有得著/滿意 - 天主教徒學生/FF 學生數目增加	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 會議檢討 - 協辦機構問卷調查	全年	周樂文老師 學生發展委員會 王漢堅副校長	LWLG
	- 培育基督徒同學建立生命見證，學分享與代禱，訓練他們成為信徒領袖。 - 與文德堂合作，舉辦慕道班，鼓勵同學及老師認識天主。	- 學生積極參與 - 開會檢討，老師反映意見，表達滿意 - 學生學習分享與代禱，給他們多些機會向同學分享信仰	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 會議檢討	全年	周樂文老師 王漢堅副校長	
	推廣方濟十美德，透過不同科組合作，令同學了解方濟十美德，並實踐方濟十美德。例如引入多元的義工服務(例如方濟廚房)，讓學生了解 貧窮、憐憫、愛德，從而明白「非以役	- 學生積極參與 - 學生的 APASO 問卷分數較上年提升 - 開會檢討，老師反映意見，表達滿意。 - 超過 70%學生在問卷調查表	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 會議檢討 - 協辦機構(包括接	全年	王漢堅副校長 周樂文老師 賴嘉成老師	LWLG

	人，乃役於人」的道理。	示有得著/滿意	受服務者的意見) 問卷調查			
	在聖誕及復活節兩大重要節日期間，舉辦密集式的福音性活動，幫助學生加深認識天主的愛和救恩，反省自身的屬靈生命，抱著樂觀積極的心面對生命中的罪惡，並立志效法基督過聖潔的生活	- 學生積極參與 - 開會檢討，老師反映意見	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 會議檢討	12 月 4 月	周樂文老師 學生發展組	
加 深 認 識 國 家，盡 公 民 責 任	- 加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同 - 積極參予各項加深認識國家的活動，透過不同活動加強國民身份認同。	- 學生積極參與 - 學生的 APASO 問卷，有關國民身份的分數較上年提升 - 開會檢討，老師反映意見 - 超過 70%學生在問卷調查表示對國家認識有所提升	- 班主任級會檢討 - 觀察學生參觀及參加的次數紀錄評估踴躍程度	全年	王漢堅副校長 周健瑜老師	德育及國民教育支援津貼、 中華文化活動一筆過津貼
	多參加內地考察團和有關交流活動	- 學生積極參與 - 參與人數上升	學生參加的次數紀錄，透過參與老師觀察學生的踴躍程度	全年	林建庭老師 王漢堅副校長	推廣中華文化活動一筆過津貼
加 強 價 值 觀 教 育	透過體驗式活動、多元化的學習經歷，讓學生從中體驗、反思、討論，培養正確的價值觀	- 學生常存感恩心態 - 學生靈命成長 - 學生的 APASO 問卷，有關正向價值的分數較上年提升 - 能有效支援學生成長	- 透過會議及問卷調查檢討成效 - 透過觀察學生行為及態度表現 - 訓導違規紀錄數量及嚴重程度下降	全年	王漢堅副校長 學生發展組	LWLG DLG

						德育及國民教育支援津貼
	● 深化一題兩講以及國旗下的講話	● 學生的 APASO 問卷，有關正向價值的分數較上年提升	● 透過會議及問卷調查檢討成效 ● 透過觀察學生行為及態度表現	● 全年	周樂文老師 賴嘉成老師	
推動健康生活模式	● 建立身心靈健康及正向思維，透過不同的活動教導學生正面積極地面對日常生活中的困境，關心自己的需要和情緒，提升學生的正能量，營造全校關愛氣氛	● 學生積極參與各項活動 ● 校園氣氛更和諧 ● 學生的 APASO 問卷，有關正向價值的分數較上年提升 ● 能有效支援學生成長	● 觀察學生參與程度投入與否 ● 班主任和級主任在班主任常規會議中匯報及檢討	● 全年	王漢堅副校長 曾偉豐老師 黃錦雄老師 賴嘉成老師 社工 學生發展委員會 班主任	LWLG SASG 校園好精神一筆過津貼
	● 推廣健康飲食、作息有序	● 學生病假次數減少 ● 學生的 APASO 問卷，有關身體健康的分數較上年提升	● 班主任觀察學生病假人次	● 全年	曾偉豐老師 班主任	
	● 引入多元的新興運動和興趣班，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術	● 學生參與有關運動和藝術的活動或比賽的次數 ● 老師觀察學生投入程度	● 老師觀察 ● 班主任會檢討 ● 進行社交及情意問卷調查 ● 協辦機構問卷調查	● 全年	黃錦雄老師 沈國雄老師 趙健英老師	LWLG SASG

					張惠琪老師	
	● 增設健身器材(例如跑步機)，鼓勵學生多做運動	● 在校園適當位置增添健身器材，留意學生使用情況及頻密度	● 老師觀察 ● 班主任會檢討 ● 進行社交及情意問卷調查	● 全年	沈國雄老師	LWLG SASG
	● 透過多元活動(例如集體遊戲、定向、競技等活動)學習待人接物、解難及與人溝通等技巧，同時增進同學間的友誼	● 學生參與有關的活動人次 ● 老師觀察學生活動時的投入程度	● 老師觀察 ● 班主任會檢討 ● 進行社交及情意問卷調查 ● 會議檢討	● 全年	黃錦雄老師 賴嘉成老師	LWLG SASG 校園好精神一筆過津貼
	● 舉辦更多班際活動，促進師生及生生的正向關係	● 學生參與有關的活動人次 ● 老師觀察學生活動時的投入程度	● 老師觀察 ● 班主任會檢討 ● 進行社交及情意問卷調查	● 全年	林建庭老師 黃錦雄老師	LWLG SASG

第四章：附件

附件一：財政預算

附件二：「學校發展津貼」計劃書

附件三：姊妹學校計劃津貼

附件四：多元學習津貼計劃

附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書

附件六：校本課後學習及支援計劃

附件七：中學學習支援津貼計劃

附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件十：「公民與社會發展科津貼」運用計劃

附件十一：全方位學習津貼運用計劃

附件一：財政預算

聖文德書院 二零二四年至二零二五年度財政報預算

摘要	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
I. 政府資助 (擴大營辦開支整筆津貼)		
(A) 基礎指標(Basic Baseline)	2,054,538.28	2,813,140.00
(B) 特定學校而設的津貼		
1 行政津貼(Admin. Grant)	3,920,544.00	3,449,993.00
2 資訊科技綜合津貼(CITG)	520,386.00	455,600.00
3 空調設備津貼(Air Conditioning Grant)	555,075.00	555,075.00
4 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)	676,944.00	645,372.00
5 校本管理額外津貼 (School-based Management Top-up Grant)	53,385.00	40,000.00
6 校本言語治療行政經常津貼 (Sch-based Speech Therapy Admin. Recurrent Grant)	17,082.00	-
7 擴大營辦開支整筆津貼盈餘 (EOEBG-Surplus)	-	620,000.00
小計(i)	7,797,954.28	8,579,180.00
(C) 其他津貼		
1 整合代課教師津貼(TRG)	5,281,469.25	5,908,154.50
2 中學學習支援津貼(LSG)	680,000.00	643,200.00
3 多元學習津貼-其他語言(DLG-Other Lang.)	51,600.00	51,600.00
4 多元學習津貼-其他課程(DLG-Other Prog.)	84,000.00	126,130.00
5 多元學習津貼-其他課程(DLG-Applied Learning)	48,100.00	48,100.00
6 校本課後學習及支援計劃 (Sch-based After-school learning and Support Prog)	184,800.00	329,000.00
7 資訊科技人員支援津貼 (Information Technology Staffing Support Grant)	338,819.00	338,819.00
8 推廣閱讀津貼 (Promotion of Reading Grant)	66,176.00	79,200.00
9 全方位學習津貼 Life-Wife Learning Fund)	1,236,410.00	1,545,430.00
10 學生活動支援津貼 (Student Activities Support Grant (SAS Grant))	159,900.00	169,542.00
11 小數位職位現金津貼 (Fractional Post Cash Grant)	141,864.00	-
12 姊妹學校計劃 (Grant for The Sister School)	165,438.00	200,000.00
小計(ii)	8,438,576.25	9,439,175.50
政府經費總計(i) + (ii) = (iii)	16,236,530.53	18,018,355.50

學校： 聖文德書院

本年度預算開支 : \$ 645,372

附件三：姊妹學校計劃津貼

學校名稱：聖文德書院

「姊妹學校計劃津貼」運用計劃 2024-2025

範疇	詳情	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	開始日期	預期產出	專責教師	財政預算(\$)
內地交流團	為配合愛國主義教育的推展，本學年的行程會加強「紅色資源」，包括歷史遺址、博物館、專題紀念館等	幫助學生了解革命故事和革命先輩的奮鬥足跡，培育民族精神。	中三至中六	2025 年 7 月	讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，鞏固和深化課堂學習，以加深他們對國家的認識，提升國民身份認同	內地交流團負責老師	\$200,000

附件四：多元學習津貼計劃

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
聯校音樂課程	F. 5	1.提供另類課程給予不同才能興趣的同學，照顧不同學生的學習差異	經音樂老師評審認為合適的高中學生	由 2024 年 9 月	同學修讀後應考 DSE 取得三等級或以上的成績	音樂科科主任	\$13,200
中文	中文寫作班	提高學生中文寫作能力	30 位中四和中五學生 由中文科組成員根據特定準則提名	全年	全年約 8-10 節	中文科科主任，外聘機構待定	\$44,930
英文	提高學生英語寫作	提升學生英文寫作能力	60 位中四和中五學生 由英文科組成	全年	全年約 10-12 節	英文科科主任，外聘機構待定	\$48,000

	及閱讀能 的能力		員根據特定準 則提名				
數學	數學資優 課程	為個別同學/小組提供針 對性的數學課程，提升 同學的數學解難能力	60 位中五和 中六學生 由數學科組成 員根據特定準 則提名	全年	全年約 4-5 節	英文科科主 任，外聘機 構待定	\$20000
						總預算：	\$126,130

多元學習津貼 –（其他語言）周年計劃書 2024/ 2025

範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量/級 別/甄選方 式）	修業期/開 始日期	財政預 算	範疇	課程
其他語言	提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會	中五日文/韓語（校外課程）	由學生提出報讀申請，學校審批	語文能力稍優的高中五生	約 2 人	學生報考日本語能力試/韓國語能力試或法語鑑定文憑（DELF/DALF）	香港浸信會聯會專業書院
其他語言	提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會	中六日文（校外課程）	由學生提出報讀申請，學校審批	語文能力稍優的高中六生	約 4 人	學生報考日本語能力試/韓國語能力試或法語鑑定文憑（DELF/DALF）	香港浸信會聯會專業書院

附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書

新來港學童支援計劃工作計劃書(2024-2025)

背景：

如有需要本校開始向教育局申請校本支援計畫津貼，以協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活。本年度，本校輔導處也一如以往加強對他們的支援，務求提供適切支援。

本校支援工作：

- 一. 新來港學童支援小組：自 2006 年起，我們成立了這個支援小組，旨在協助新來港學童。在本學年，輔導處將按年級劃分，配備了輔導老師和兩位駐校社工，以提供支援。輔導老師會密切關注新來港學生的適應情況，每兩個月約見他們，了解他們的需求，並隨時提供適切的支援。
- 二. 為在本校就讀的新來港學童舉辦課程及活動：由於本學年沒有新的來港學童入學，我們將無法獲得相關資助，如有需要輔導處仍會為在本校就讀的新來港學童舉辦課程和活動，以繼續提供他們所需的支持和資源。
- 三. 獎助學金：校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。
- 四. 如有需要，本校有迎新、學術支援、語言支援、融入香港社會以及心理支援方面，協助學生適應校園生活。
- 五. 活動評估檢討：在活動結束後，我們與協辦機構合作，向學生發放問卷，以評估課程的成效。這樣的評估有助於我們瞭解活動或課程對學生的影響及效果，以進一步改進我們的支援措施。
- 六. 為新來港插班生舉辦迎新活動，協助學生盡快融入校園生活。定期舉辦活動，協助同學融入香港生活。

附件六：校本課後學習及支援計劃

二零二四/二零二五年校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

學校名稱: 聖文德書院

計劃統籌人姓名: 廖智佳老師 聯絡電話: 23238217

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 204 名(包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：117 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：51 名)

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測驗、 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計獲資助合 資格學生名額 #			預計開支 (\$)
					A	B	C	
1. 本地遊學團	透過參觀不同本地遊學團，帶領同學更認識香港的歷史、文化、地理，增加同學對香港社會的認識。	1. 提升學生對日常生活事物的探究精神 2. 提升學生對科學探索的精神	1. 學生出席率，以了解學生參與程度。 2. 學生問卷，以了解同學對活動的自我學習評估及感受。	全年	8	25	8	\$30,000

			3. 導師、中心職員、學校老師的觀察。					
2. 海外交流團(南韓)	了解認識南韓歷史文化	1. 讓學生了解到南韓的生活文化、飲食文化及歷史文化 3. 讓學生我了解到南韓的旅遊和經濟發展	1.學生問卷，以了解同學對活動的自我學習評估及感受。 2. 導師、中心職員、學校老師的觀察。	2025 年： 4 月 復活節期間	4	14	6	\$160,000
3. 功課輔導/英語課程	幫助清貧學生培養能力及自尊，並為他們提供課後功課輔導。	出席學生的學業成績及功課繳交數量和質量有所提升	1. 學生出席率。 2. 學生意見訪談。	全年	15	40	15	\$40,000
4. 體育/歷奇活動	幫助清貧學生培養能力及自尊，令學生在體能上有更全面的發展	出席學生掌握新的體育技能	1. 學生出席率。 2. 學生成就展示，例如作文、拍攝相片或影片。 3. 負責老師觀察	全年	8	25	11	\$59,000 \$21,000 TRG
5. 繪畫/美術課程	幫助清貧學生培養能力及自尊，令學生在文化藝術上有更全面的發展	出席學生掌握新的繪畫/美術技能	1. 學生出席率。 2. 學生成就展示，例如作文、拍攝相片或影片。	全年	8	25	11	\$40,000

			3. 負責老師觀察					
總費								\$329,000

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

備註：# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

附件七：中學學習支援津貼計劃

特殊教育需要支援小組

2024-2025年度工作計劃

一、回饋與跟進:

特殊教育需要支援小組，定期與持分者(包括學校社工、班主任、家長、教育心理學家、特殊學習需要組老師和輔導老師)開會以監察有關學生的進展及檢視計劃的成效，運作暢順。

特殊學習需要組舉行的活動涵概不同的教育需要的同學，包括 PROJECT AIM 計劃、視障學童支援計劃、情緒及社交小組、減壓小組、功課輔導班、共融活動、班級共融活動等等。

此外，我們去年度亦特別關注精神健康，為有情緒需要的同學提供全面支援:社工、教育心理學服務、臨床心理學家服務等。並參加醫教社計劃、設有精神健康周等。在各方的努力下，喜見學生獲益良多，日漸進步。關注精神健康的主題仍是來年的工作重點。

二、學校關注事項：

1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰，學習真理，活出基督。

三、本科年度計劃:

學校關注事項	目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2	培養共融文化，推動以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 培養方濟美德: 謙	正向教育,培養全校共融文化 ➤ 舉行教師培訓，與教育心理學家合作，舉辦認識及照顧 ADHD 及 MI 的工作坊 ➤ 向相關班主任介紹其班別 SEN 同學的注意事項，並提供輔導建議。 ➤ 向師生推廣平等共融的訊息，以建立一個互相關懷的校園文化。 ➤ 在高中推行「促進學生的精神健康素養」試行計劃: 透過推行課堂教學活動，增強學生對精神健康方面的認知，培養學生正面及包容的態度，促進自己及他人的心理健康	全年推行	完成相關教師講座 最少兩級推行共融的活動。 最少一班同學參予試行計劃。	透過統計; 並在組內會議檢討	王漢堅老師	舉行教師講座活動的開支 \$4000	持守正確價值觀和態度 尊重社會上的多元性

	卑、憐憫、愛德							
2	制定各種支援策略;使有不同學習需要學生都同等獲得關顧與支援。培養方濟美德: 謙卑、憐憫、愛德	推行第一階段支援計劃 ● 與 EP 合作,鼓勵各科組透過各項 課業調適/評估調適措施支援有特殊需要的學生。 ● 善用班主任議會平台,提點班主任,各班需要支援的同學,建議適合的第一層支援方法。 ● 加強課後功課支援班,照顧能力稍遜的同學	全年推行	最少 4 位同學 進行課業調適/評估調適 每天也有功課支援班	透過統計;與同學/EP/老師會談檢討	王漢堅老師		共通能力 健康的生活方式
1, 2	制定各種支援策略;使有不同教育需要學生都同等獲得訓練與支援。	強化第二層級的支援 ➤ 所有第二層級的支援;均安排本組同事全程加入小組,目的是支援同學,加強同事的專業經驗,並監察 NGO 質素表現 ➤ 醫教社計劃: 全年進行定期會議,校	全年推行	完成相關的活動		王漢堅老師	共約 \$220,000	共通能力 健康的生活方式

	引入外界力量，為學生提供全面的支援。 培養方濟美德: 謙卑、愛德	方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案 ➤ 賽馬會 PROJECT AIM 計劃: 為有自閉症兒童提供恆常訓練及支援其家庭及老師。(上下學期各一組。) ➤ 初中 ADHD 的小組: 提供恆常專注力訓練及社交小組 ➤ DSE 減壓小組: 訓練同學靜觀減壓的能力 ➤ 視障學童支援計劃: 為視障同學提供一對人的支援，並提供各類調適 ➤ 專業人士支援: 引入 CP(臨床心理學家)支援在情緒及精神需要(MI)的學生。 ➤ 專業人士支援: 個人及小組言語治療服務: 為有言語障礙同學提供言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估 ➤ 專業人士支援: 與政府的 EP(教育心理學家)共同協作，為同學做評估，並對同學及前線老師提供支援。		完成相關的活動 完成兩組支援 所有有需要的同學均接受相關的訓練	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	王漢堅老師		尊重社會上的多元性
--	--	--	--	--	----------------------------	--------------	--	------------------

2	支援有特殊教育需要的學生生涯規劃 培養方濟美德:明辨	加強 SEN 同學生涯規劃支援 ➤ 與有特殊教育需要的中三學生會面並進行選科輔導 ➤ 協助有特殊學習需要的學生參與升學組的參觀 ➤ 與 NGO 合作，協助有特殊學習需要的高中學生探索適合的出路	9 月 上學期 全年	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	王漢堅老師		生涯規劃
2	加強家長教育及合作	加強家長教育及合作 ➤ 面見有特殊學習需要的中一新生及其家長，並派發升中適應錦囊 ➤ 在家長日約見有需要家長 ➤ 與社工/EP 合作，舉辦家長工作坊 (家長大學堂); 分享教養 SEN 學生的經驗	7-9 月 家長日 下學期	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	王漢堅老師	\$500	共通能力 生涯規劃

四、工作行事曆

日期	工作 / 活動	目的	負責老師
每月恆常工作會議	● 同事定期跟進 SEN 同學在學校的表現 ● 記錄特別的個案，在每月恆常工作會議上匯報	● 確保 SEN 同學得到恆常支援 ● 掌握 SEN 同學的最新進展 ● 及時制訂/更新支援策略	全組同事
7-9 月	● 電話聯絡有特殊學習需要的中一新生及其家長 ● 電話聯絡原有之特殊學習需要的學生及其家長 ● 為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適	了解學生之個別需要；家長之期望；過往之調適，以制定本年度之支援方針 讓有特殊需要學生獲得適切的公開考試調適	相關同事
10月	第一次特殊需要學生支援小組會議	● 討論新舊個案之需要 ● 討論學習支援津貼之運用 ● 擬定支援計劃 ● 擬定監察及評估方案 ● 討論小組成員之分工	全組同事
9-11月	● 收集有特殊學習需要學生的評估/醫生報告及家長同意書 ● 擬定個別學習計劃	● 進一步了解有特殊學習需要學生的情況 ● 更新有特殊學習需要學生檔案 ● 為有特殊學習需要學生擬定個別支援計劃	全組同事

9-1 月(2025)	推行第一階段支援計劃	推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事
	靜觀減壓小組	為準備應考DSE的中六及中五SEN學生，加強他們應對壓力的能力。	相關同事
	弓激戰	透過弓激戰，訓練學生解難能力及策略，並減輕學生的壓力	相關同事
	PROJECT AIM社交訓練班	透過有趣的遊戲及活動去訓練他們的社交技巧	相關同事
	D3 共融互動劇場	利用互動劇場宣揚共用文化	相關同事
	醫教社計劃	與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事

	臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	個人及小組言語治療服務	改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
11月	- 於教育局特殊學習資訊管理系統新增/修訂原有的特殊學習需要學生名單、學生所需的支援級別 - 遞交新增個案的評估/醫生報告及個別學習計劃副本予教育局	就本校有特殊學習需要的學生向教育局申請學習支援津貼，為有需要學生提供支援	相關同事
11月	中六模擬考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
1月(2025)	上學期考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事

02/2025	第二次特殊需要學生小組會議	● 檢討第一階段支援計劃 ● 更新個別特殊學習需要學生的狀況及需要 ● 討論學習支援津貼之運用 ● 擬定下學期的支援計劃	相關同事
2月	中六第二次模擬考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
2月-5月	推行第二階段支援計劃	推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事
	童軍之友社	訓練學校的學生成為陽光大使，帶領初中 SEN 學生做社區服務	相關同事
	弓激戰	透過弓激戰，訓練學生解難能力及策略，並減輕學生的壓力	相關同事
	醫教社計畫	與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事

	臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	個人及小組言語治療服務	改善社交發展障礙, 或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
6月	下學期考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
6月	校本教育心理服務檢討會議	檢討本學年之教育心理服務	相關同事
7月	第三次特殊需要學生小組會議	● 檢討第二階段支援計劃 ● 報告及更新個別特殊學習需要學生的個別情況及需要 ● 檢討全年之支援方案 ● 報告學習支援津貼之運用 ● 擬定下學年的支援方向	全組同事
8月	於教育局特殊學習資訊管理系統遞交「全校參與」模式照顧有特殊學習需要的學生 - 學校層面的年終檢討表	檢討本年度的支援，使下學年支援計劃更趨完善	相關同事

五、特殊教育需要支援小組 附件：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、各SEN訓練小組、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	----
家校合作	促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 推行家長活動時會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	-----

六、財政預算

學習支援津貼 (LSG) 年度財政預算

收入

上年度盈餘	\$64,293
全年度撥款\$ (估計)	\$680,000
盈餘+本年度獲得的撥款\$	\$744,293

支出

人力資源開支 (兩位輔導助理)	\$396,900
學生支援開支 (CP/言語治療/小組訓練等)	\$246,300

預計盈餘/(虧損)	\$101,093
-----------	-----------

附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

閱讀及寫作推廣小組 工作計劃大綱

2024 – 2025

本年度計劃項目

上學年的回饋與跟進：

上學年正式增加圖書館節，同學於一周的時間內參與一連串的活動，增加同學對閱讀的興趣。然而，本校閱讀氣氛尚未建立，為了讓同學感受更多的閱讀氛圍，下學年應多加推廣活動目的，及讓同學親身分享心得。

目標：

- 1.透過固定的互動課程提升閱讀技巧
- 2.在課堂之外培養學生對閱讀的興趣，建立校園閱讀氛圍
- 3.跨課程推廣閱讀與寫作
- 4.透過文章寫作比賽提升寫作技巧

學校關注事項：

1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰，學習真理，活出基督。

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1	1、2	圖書館節 - 招募閱讀大使團隊來進行一系列活動，例如 4.23 世界讀書日，書簽設計比賽，范老師推薦書籍影片播放，書店買書活動及學生書展等，主題好書推薦比賽，作家講座。	成功建立校園閱讀氣氛；鼓勵更多同學參加相應活動	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	4/2025	圖書館老師	盡量使用校外資源	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、3、4	班際寫作比賽 - 比賽共進行六輪，其中三輪中文，三輪英文。它們包括： - 十月（中文） - 十一月（英語） - 二月（中文） - 三月（英語） - 四月（中文） - 五月（英語）	全校同學參與人數；寫作表現提升	作文成果	全學年	中文及英文科科主任	書券 \$3000	-語文能力

		*將給予有吸引力的獎品作為積極參與的激勵。						
1、2	3、4	書展 - 每年舉辦兩次。 - 學生將被邀請參觀書展並為學校圖書館推薦書籍。	學生推薦書目數量增加，同學購買書目數字增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	盡量使用校外資源	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	專題迷你書展 - 與學習領域負責人合作，每月或每兩個月舉辦一次具有特殊主題的迷你書展。 - 每個學習領域或每兩個學習領域將負責舉辦一場小型書展。 - 時間表如下： - 音樂 + ERE/ERS（十月） - V.A. + 體育運動（十一月） - +PSHE – 歷史、地理、經濟、中國歷史（二月）	圖書館借閱數目上升，同學參與人數，在參與迷你書展時，投入活動。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任、圖書館老師	盡量使用校外資源 增購書籍 \$3000	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式

		- 科學+ 資訊科技（三月） - HM & SC+ CSD + 生活與社會（四月） - 數學（五月） - 迷你書展的宣傳將透過早會或學校圖書館外及一樓走廊的展板進行。						
1	1、2、3、4	跨課程閱讀計劃（F.1-F.3） - 每個部門必須制定自己的閱讀計劃，例如新聞報道筆記、閱讀方案、資料分析、存取回顧； - 頻率：兩次/學期； - 字數（英文）： - F.1 – 100 字； - F.2 – 200 字； - F.3 – 250 字。 - 字數（中文）： - F.1 – 200 字；	同學閱讀表現上升，功課質素及評論水平得以深化。	圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任	圖書館書籍	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式

		- F.2 – 300 字； - F.3 – 350 字。 *應根據內容給予建設性回饋（優點和缺點）						
1、2	1、2、3、4	閱讀獎勵計劃 - 1. 宗旨：獎勵具有良好閱讀習慣並在全年選定的活動日－週四積極參與閱讀相關活動的學生。 - 2. 方案實施： - 2.1 中一至中五年級的學生將被安排在學年開始時的英語閱讀時段參觀圖書館。 - 2.2 圖書館員將向學生介紹全年將舉辦哪些項目。 - 2.3 閱讀活動將在星期四的部分活動日進行。 - 3.獎品：學期末參加圖書館活動前十名的學生將有機會參觀中央圖書館。	參與閱讀計劃人數上升，圖書館書目借閱數量增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	書券 \$3000	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式

1、2	1、2	漂書閣 -於圖書館放置書架，並讓同學自由配取心愛的圖書，或放置已閱讀完畢的圖書。 -放置白板，讓同學寫下閱讀心得及好書推介	同學表現積極投入活動，分享閱讀心得時能更深層次與不同的價值觀結合並評論。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	書券 \$3000	-寬廣的知識基礎 -語文能力
1、2	1、2、3、4	老師推薦的書籍 - 每週三早會期間，老師們輪流分享書籍。 - 老師分享的書籍將在圖書館展出。	圖書館書本借閱數目上升。	老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	全校老師	/	-寬廣的知識基礎 -健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	班房小型圖書館（S1-S3） - 班主任負責保管兩個書箱（一個是中文的，一個是英文的）。 - 學生全年可向指定學生借閱圖書，以解決借閱及借出問題。	圖書館書本借閱數目上升。	圖書館書本借閱量	全學年	班主任、圖書館老師	/	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式

附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

(2024-2025)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校 行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 策劃及統籌有關政策 ● 協調各科組盡快落實有關措施 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	各科組文件 ／觀察	全學年	副校長 各科組主管
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察／活動 檢討	全學年	副校長 圖書館主任／各科組 主管
	完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動 檢討	全學年	副校長 各科組主管

	學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」及／或「幼稚園採購程序指引」。	相關文件	全學年	副校長 各科組主管
	制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。 學校亦因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	相關部門文件指引	全學年	各組主管
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌(例如畢業禮/國慶日等)。以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察／活動 檢討	全學年	典禮負責老師
人事 管理 及教 職員 培訓	在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	聘任文件/ 會議記錄	全學年	校長及副校長
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教	聘任文件	全學年	各科組主管

	學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。			副校長
	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議記錄	全學年	校長及副校長
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績機制	全學年	校長 副校長 各科組主管
	教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	各科組文件	全學年	各科組主管 副校長
學與教	課程內容： 會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第 4 及 6/2021 號中公布的 15 科國家安全教育科程框架內容。	科目課程內容文件	全學年	副校長 各科組主管

	透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同			
	設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 教材內容管理: 透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。	內聯網內容 /會議紀錄	全學年	副校長 各科組主管

	舉辦學生學習活動： 有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	各科組文件	全學年	各科組主管
學生 訓輔 及支 援	學生訓輔及支援若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	訓輔組指引 會議記錄	全學年	副校長 訓導處 輔導處
	推行健康校園政策： 推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識	參加人數	全學年	輔導處
	透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。 學生參與由黃大仙警局舉辦的警區活動，透過講座、活動、比賽及聯合警區活動等不同型式，讓學生能透過不同方式學會多方面的技巧。	參加人數	全學年	訓導處
	升學組帶領學生參觀入境處或其他執法機構，加強學生對執法部門的認知。	參加人數	全學年	升學組

家校合作	與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 和外間團體舉辦家校合作和家長教育活動，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	參加人數	家長日 全學年	副校長 家長教師會
--------------------	---	-------------	-----------------------	-------------------------

附件十：「公民與社會發展科津貼」運用計劃

「公民與社會發展科津貼」運用計劃 2024-2025

範疇	詳情	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	開始日期	預期產出	專責教師	財政預算(\$)
公民與社會發展科	發展或採購相關的學與教資源 (例如:參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	發展或採購相關的學與教資源，讓學生有更多試題練習，鞏固學習。	中四/五/六級	2024 年 9 月	老師能使用購買教材作參考作教學之用。	公民與社會發展科老師	\$3,000
公民與社會發展科	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關活動	透過博物館參觀、實物學習、體驗工作坊及學校外展活動等，讓學生走出課室，突破學習框框，豐富學習體驗	中三至中六學生參加 回校再向全校學生作分享	2024 年 9 月	學生能透過是次交流團加深對國家的了解，從而提升學生對國家的歸屬感。	公民與社會發展科老師	\$100,000
總共							\$103,000

附件十一：全方位學習津貼運用計

聖文德書院
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體能發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	領袖訓練活動	10/2023	中四至中五	200	\$20,000.00	\$100.00	認識領袖特質	課外活動組	課外活動		✓		✓		陳大文
	交通安全隊制服	10/2023 - 2/2024	中一	30	\$30,000.00	\$1,000.00	培養紀律	交通安全隊	制服整齊		✓				陳小文
1	高中歷史科課外活動	09/2024-07/2025	F4-F5	30	\$9,000.00	\$300.00	培養歷史素養	歷史	老師觀察		✓				林曉泰
2	初中歷史科課外活動	6/7/2025	F2-F3	240	\$15,000.00	\$62.50	培養歷史素養	歷史	老師觀察		✓				林曉泰
3	參觀活動 (歷史學會)	09/2024-07/2025	F2-F5	50	\$4,000.00	\$80.00	培養歷史素養	歷史	老師觀察		✓				林曉泰
4	參觀中文大學	05/2025	F4	112	\$3,600.00	\$32.14	到訪中大參觀為生涯規劃作準備	中文科	老師觀察	✓	✓				周健瑜
5	學界朗誦節	Sep-24	F1-F5	40	\$6,000.00	\$150.00	發展學生潛能	中文科	老師觀察			✓			周健瑜
6	參與科普講座	9/2024 - 5/2025	F4-F5	40	\$1,500.00	\$37.50	發展學生潛能	物理	老師觀察			✓			陳健榮
7	參與體驗課程	9/2024 - 5/2025	F4-F5	20	\$3,000.00	\$150.00	發展學生潛能	物理	老師觀察			✓			陳健榮
8	乒乓球隊訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	12	\$8,960.00	\$746.67	乒乓球隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
9	羽毛球隊訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	16	\$9,900.00	\$618.75	羽毛球隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
10	籃球隊訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	36	\$49,000.00	\$1,361.11	籃球隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
11	排球隊訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	36	\$70,000.00	\$1,944.44	排球隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
12	田徑隊訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	60	\$10,800.00	\$180.00	田徑隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
13	健球訓練班	9/2024-8/2025	F1-F6	30	\$35,000.00	\$1,166.67	健球隊訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
14	新興運動課 (體育課: 合球、匹克球、圓網球、躲避盤、拔河、瑜珈)	9/2024-8/2025	F1-F6	700	\$40,000.00	\$57.14	推廣新興運動	體育	老師觀察			✓			沈國雄
15	訓練場地 (羽毛球、籃球、排球、健球、足球、乒乓球) 租用費	9/2024-8/2025	F1-F6	200	\$20,000.00	\$100.00	校隊 (羽毛球、籃球、排球) 訓練	體育	老師觀察			✓			沈國雄
16	運動比賽報名費	9/2024-8/2025	F1-F6	150	\$15,000.00	\$100.00	比賽報名費	體育	老師觀察			✓			沈國雄
17	體育比賽交通費用	9/2024-8/2025	F1-F6	150	\$12,000.00	\$80.00	比賽交通費用	體育	老師觀察			✓			沈國雄
18	合唱團導師	9/2024-8/2025	F1-F5	40	\$40,000.00	\$1,000.00	合唱團專業指導及無伴奏合唱	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
19	音樂比賽報名及交通費	9/2024-8/2025	F1-F5	80	\$12,000.00	\$150.00	比賽報名費	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
20	地理考察費及交通費	Oct-24	F4-F5	24	\$5,000.00	\$208.33	學習實地考察技能	地理	學生表現	✓					曾偉豐
21	Transport fee for Geography and Environment Conservation Group	Whole year	F1-F5	40	\$1,000.00	\$250.00	學習實地考察技能	地理	學生表現	✓					曾偉豐
22	化學科校外參觀活動	Apr-25	F4	40	\$4,000.00	\$100.00	提升科本相關知識	化學科	老師觀察	✓					張國偉
23	科學校外考察/參觀	2/2025 or 3/2025	F1	120	\$4,500.00	\$37.50	實用科學知識	科學	老師觀察	✓	✓				蔡錦雄
24	健康推廣與健康護理服務 / 社群與社會關懷服務	10/2024-6/2025	F4-F6	65	\$12,000.00	\$184.62	安排學生進行實地學習活動包括到健康及 / 或社會服務機構觀察、訪問及進行活動讓學生在行動、體驗和真實情境中，應用及反思課程必修部分的理論和概念，例如：健康推廣、社會福利、專業介入，以進行實地學習課業。	健康管理與社會關懷科	老師觀察、學生回饋	✓	✓			✓	健康管理與社會關懷科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	Transportation fare for different English activities	Whole year	F1-F6	100	\$8,000.00	\$80.00	提供不同的活動擴闊學生視野	英文	老師觀察	✓					Bibi Musrat
26	Enrolment fee for competitions (Hong Kong Speech Festival)	Whole year	F1-F5	54	\$20,000.00	\$370.37	提供不同的活動擴闊學生視野	英文	老師觀察	✓					Bibi Musrat
27	生物科 (參觀)	10/2024 - 7/2025	F3-F5	120	\$6,000.00	\$50.00	增加接觸大自然及提升學習效能	生物科	老師觀察	✓	✓				生物科
28	中六野外研習課程 (兩日一夜營)	Sep-24	F6	43	\$4,000.00	\$93.00	增加接觸大自然及提升學習效能	生物科	老師觀察	✓	✓				生物科
29	學會聯招日	11/2024	F1-F5	590	\$5,000.00	\$8.47	推動課外活動	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
30	領袖訓練	Whole year	F3-F5	200	\$40,000.00	\$100.00	訓練領袖技巧	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
31	活動用品	Whole year	F1-F6	700	\$2,000.00	\$2.86	推動課外活動	課外活動	老師觀察						黃錦雄
32	全方位學習日	12/2024	F1-F6	700	\$2,000.00	\$2.86	提供全方位學習	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
33	全人教育堂	Whole year	F4-F5	235	\$2,000.00	\$8.51	提供全方位學習	課外活動	老師觀察			✓			黃錦雄
34	活動日	11/2024	F1-F6	700	\$50,000.00	\$71.43	提供全方位學習	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
35	夾公仔機物資	Whole year	F6	110	\$10,000.00	\$90.91	提供全方位學習	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
36	試後活動	28/6/2025 - 11/7/2025	F1-F5	590	\$50,000.00	\$84.75	提供全方位學習	全方位學習組	老師觀察						黃錦雄
37	中一迎新活動	22/8/2024	F.1	125	\$20,000.00	\$160.00	提供全方位學習	課外活動	老師觀察		✓				黃錦雄
38	SEN	7/2024	F1	130	\$6,000.00	\$46.00	國安教育(參觀海防博物館)	SEN	老師觀察		✓				王漢堅
39	活動交通費用	09/2024 - 08/2025	F1-F5	200	\$6,000.00	\$30.00	提供不同的活動擴闊學生視野	輔導組活動	老師觀察		✓				賴嘉成
40	參觀費用	09/2024 - 08/2025	F1-F5	50	\$3,000.00	\$80.00	提供不同的活動擴闊學生視野	輔導組活動	老師觀察		✓				賴嘉成
41	資助領袖生培訓課程	09/2024 - 07/2025	F1-F6	80	\$18,000.00	\$225.00	強化社交及溝通能力，建立正面價值觀、提升分辨是非及判斷能力、領導能力，訓練建立對學校及團隊歸屬感	領袖訓練	老師觀察及領袖生表現		✓				曾德榮
42	訓導處活動	09/2023 - 07/2024	F1-F6	40	\$10,000.00	\$250.00	建立正面價值觀及定立短期目標	價值觀教育	老師觀察		✓	✓		✓	曾德榮
43	操行改善計劃	07/2024 - 08/2024	F1-F4	20	\$20,000.00	\$1,000.00	建立正面價值觀及定立短期目標	價值觀教育及學生表現	老師觀察		✓	✓	✓		曾德榮
44	Career lives 職場體驗活動	Jul-25	F4	120	\$30,000.00	\$250.00	了解不同行業資訊及認識自己	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
45	理財活動	Jul-25	F3	120	\$10,000.00	\$83.33	培養正確的理財觀念	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
46	生涯規劃活動參觀交通費	Whole year	F1-F6	400	\$25,000.00	\$62.50	了解課程要求	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
47	其他生涯規劃活動費用	Whole year	F1-F6	200	\$10,000.00	\$50.00	規劃人生	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
48	初中生生涯規劃遊戲費用	Whole year	F1-F3	60	\$600.00	\$10.00	認識自己及了解特質	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
49	行業展覽	Whole year	F1-F6	200	\$6,000.00	\$30.00	了解不同行業資訊及認識自己	生涯規劃	學生及老師評價		✓			✓	何翠荃
50	管樂團指揮	9/2024-8/2025	中一至中六	80	\$141,120.00	\$1,764.00	管樂團練習	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
51	管樂團導師x3	9/2024-8/2025	中一至中六	80	\$115,200.00	\$1,440.00	樂器班費用	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
52	活動導師費	10/2024-3/2025	中一至中五	40	\$48,000.00	\$1,200.00	香港學校音樂節伴奏費用	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
53	音樂比賽報名費	10/2024-3/2025	中一至中五	40	\$20,000.00	\$500.00	比賽報名費	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
54	Tutor for dancing club	Whole Year	F1-F6	30	\$18,000.00	\$600.00	學習跳舞技巧	Dance club	老師觀察	✓					張國偉
55	交通安全隊制服	10/2024 - 3/2025	F1-F5	30	\$30,000.00	\$1,000.00	培養團隊精神	制服整齊			✓		✓		鄧浩賢
56	迎新/聯歡/佈置活動	10/2024 - 7/2025	F1-F5	30	\$1,500.00	\$50.00	培養團隊精神	交通安全隊	老師觀察		✓				鄧浩賢
57	車資/隊章/升級章/活動章	10/2024 - 7/2025	F1-F5	30	\$1,000.00	\$33.33	培養團隊精神	交通安全隊	老師觀察		✓				鄧浩賢
58	校外參觀書店(車費)	12/2024 - 6/2025	F1-F5	30	\$3,000.00	\$100.00	提升校園閱讀風氣	圖書館服務組	圖書館借閱量		✓				冼家欣

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
59	Robotic competition	9/2024 - 8/2025	F1-F5	10	\$5,000.00	\$500.00	比賽報名費	STEAM	老師觀察		✓				陳健榮
60	Post Exam Activity	6/2024 - 7/2025	F2	120	\$3,000.00	\$25.00	安排活動	STEAM	老師觀察		✓				陳健榮
61	Visit exhibition	9/2024 - 5/2025	F1-F5	50	\$1,500.00	\$30.00	參觀活動	STEAM	老師觀察		✓				陳健榮
62	升旗隊全隊制服	10/2024 - 2/2025	F1-F5	50	\$74,100.00	\$1,482.00	培養紀律	升旗隊	制服整齊		✓				馮逸榮
63	續會費	7/2025	F1-F5	50	\$600.00	\$12.00	不適用	升旗隊	老師觀察		✓				馮逸榮
64	新會員入會費	Sep-24	F1	25	\$2,250.00	\$90.00	參加國際性國際性組織學習 人道精神	紅十字會	成功註冊入會		✓		✓		周玉英
65	新會員制服費	Oct-24	F1	25	\$18,000.00	\$720.00	符合紅十字會要求	紅十字會	穿上整齊制服		✓		✓		周玉英
66	課程費	Whole year	F1-F5	50	\$5,000.00	\$100.00	學習	紅十字會	合格獲發證書		✓		✓		周玉英
67	買章	Whole year	F1-F5	70	\$2,100.00	\$30.00	階段性進步	紅十字會	有證書買章		✓		✓		周玉英
68	人道校園計劃	Whole year (3次)	F1-F5	60	\$4,200.00	\$70.00	獲得卓越人道校園計劃獎	紅十字會	獲獎		✓		✓		周玉英
69	校園健康計劃	Whole year (6-7次)	F1-F5	60	\$1,000.00	\$50.00	獲得卓越校園健康計劃獎	紅十字會	獲獎		✓		✓		周玉英
70	Visit STEAM exhibition	9/2024 - 5/2025	F1-F5	40	\$2,000.00	\$50.00	參觀活動	Innovative & Robotic Club	老師觀察		✓				陳健榮
71	Photography Workshop	Whole year	F1-F6	40	\$8,000.00	\$200.00	提升拍攝內容質素	Bona TV	老師觀察		✓	✓		✓	周鴻偉
72	Visit art and Culture Exhibition	Feb-25	F1-F6	40	\$1,000.00	\$25.00	學習剪片，相片後製	Bona TV	老師觀察		✓	✓		✓	周鴻偉
73	Drama Club	Whole Year	F1-F5	40	\$30,000.00	\$25.00	導師費用	Drama Club	老師觀察		✓	✓		✓	林建庭
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				9,338	\$1,290,430.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	海外交流團	Aug-25	F1-F6	40	\$40,000.00	\$1,000.00	與海外學生交流	音樂	老師觀察			✓			張惠琪
2	地理及環保遊學	Jul-25	F3-F5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	擴闊學生視野	地理	老師觀察		✓	✓			曾偉豐
3	Overseas Tour	Whole year	F1-F6	15	\$20,000.00	\$1,333.34	擴闊學生視野	INTERNATIONAL EXCHANGE	老師觀察		✓	✓			Bibi Musrat
4	Study Tour for STEAM Education	1/2024 - 7/2025	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	擴闊學生視野	STEAM	老師觀察		✓	✓			陳健榮
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				95	\$100,000.00										
第1項預算總計				9,433	\$1,390,430.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)	
例子	管樂團樂器維修費（音樂）	維修及保養樂器	\$50,000.00	
	急救包（紅十字會）	學習用	\$5,000.00	
1	各體育校隊訓練用品(體育)	訓練用	\$47,000.00	沈國雄
2	管樂團樂器維修費	維修及保養樂器	\$50,000.00	張惠琪
3	購買樂器	練習用	\$50,000.00	張惠琪
4	場地壁報佈置，急救用具	壁報佈置，學習急救	\$1,000.00	周玉英
5	雜項：（文具，郵費，車費）		\$1,000.00	周玉英
6	Consumable for Robotic competition	For participating competition	\$3,000.00	陳健榮
7	cookware	for the cooking lessons	\$1,000.00	王文娟
8	Consumables for STEAM Workshop	學習用	\$2,000.00	陳健榮
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支			\$155,000.00	
第1及第2項預算總開支			\$1,545,430.00	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的範項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	723
預期受惠學生人數：	723
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	WONG KAM HUNG
職位：	ECA MASTER