



# 聖文德書院

學校報告  
(2024 -2025)  
學校年度



## 目錄

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 第一章：我們的學校.....                   | 3  |
| 第二章：關注事項的成就與反思；回饋與跟進             |    |
| 關注事項一：鞏固語文能力，力臻完美 .....          | 5  |
| 關注事項二：認識信仰，學習真理，活出基督 .....       | 8  |
| 第三章：學生表現 .....                   | 11 |
| 第四章：財務報告 .....                   | 22 |
| 第五章：附件                           |    |
| 附件一「學校發展津貼」周年報告 .....            | 24 |
| 附件二 姊妹學校計劃報告 .....               | 25 |
| 附件三 多元學習津貼報告 .....               | 27 |
| 附件四 新來港學童支援計劃工作報告.....           | 29 |
| 附件五 健康校園政策報告.....                | 30 |
| 附件六 資訊科技綜合津貼報告 .....             | 32 |
| 附件七 校本課後學習及支援計劃報告書 .....         | 33 |
| 附件八 中學學習支援津貼報告 .....             | 40 |
| 附件九 2024-2025「閱讀改善小組」計劃報告 .....  | 43 |
| 附件十 全方位津貼計劃報告.....               | 45 |
| 附件十一 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告..... | 51 |
| 附件十二 「公民與社會發展科津貼」運用報告.....       | 62 |
| 附件十三 學生活動支援津貼報告.....             | 63 |

## 第一章：我們的學校

### 甲 教育憧憬和使命

憧憬: 秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。使命: 為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

### 乙 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。辦學目標包括：  
靈：啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的完美人格。

德：灌輸正確的倫理道德觀念，以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生，培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段處理學生紀律問題，以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。

智：注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求，以發展每個學生不同的潛能。建立和諧而愉快的學校環境，加強學習風氣，並透過不同的學術活動，培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。

體：提供多元化的體育活動和課外活動，鼓勵學生積極參與，以發展健全的體格。並透過此等活動，培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。

群：提倡自由民主的學習風氣，鼓勵教師和學生參與校政，以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作，以開放和謙虛的態度接受批評，尋求改善。強調個人責任和群體利益，鼓勵學生參與社會服務。

美：提供文藝、美勞和音樂課程，擴闊學生的文藝興趣，培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術，養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

### 丙 學校簡介

本校創辦於1970年，座落慈雲山雙鳳街，佔地約6,000平方米，設備完善，為一所政府資助、為方濟會創辦的第一間文法中學。本校有中一至中六共24班。

本校現時是男、女校，有35間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、協作教室、音樂室、學生資訊科技發展中心、多媒體學習中心、電腦室、地理室、英語資源室、學生活動中心、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、交通安全隊室、紅十字會室、領袖生室、文德電台等。

根據教統局通告第129/2004號，學校必須列出下列學校表現評量的匯報：  
學校管理（KPM 1 校董會組合）

|        |         |     |
|--------|---------|-----|
| 辦學團體：  | 方濟會     |     |
| 校監：    | 劉鳳兒女士   |     |
| 法團校董會： | 校監（主席）  | 1 位 |
|        | 辦學團體校董  | 6 位 |
|        | 替辦學團體校董 | 1 位 |
|        | 當然校董    | 1 位 |
|        | 家長校董    | 1 位 |
|        | 替代家長校董  | 1 位 |
|        | 教師校董    | 1 位 |
|        | 替代教師校董  | 1 位 |
|        | 校友校董    | 1 位 |
|        | 獨立校董    | 1 位 |
|        | 合共      | 15位 |
| 校長：    | 羅偉南先生   |     |

學校實際上課日數（KPM 7）

|           |     |
|-----------|-----|
| 校曆表中的上課日數 | 190 |
| 教師發展日     | 4   |

學習領域課時百份比（KPM 8）

|            |       |
|------------|-------|
| 中國語文教育     | 16.33 |
| 英國語文教育     | 20.41 |
| 數學教育       | 14.29 |
| 個人、社會及人文教育 | 20.41 |
| 科學教育       | 12.24 |
| 科技教育       | 4.08  |
| 藝術教育       | 8.16  |
| 體育         | 4.08  |

丁 我們的學生

班級組織

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 全校 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 數目 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |

## 第二章：關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：鞏固語文能力，力臻完美。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1. 擴闊閱讀範疇，提升理解能力</p> <p>具體措施</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 跨課課程閱讀策略：各科組協作推薦學科相關閱讀材料，例如數學科結合IT教學設計閱讀工作紙。</li><li>▶ 英文閱讀課推行「MySmartABC」每日詞彙學習，學習詞彙的意義、發音和用法，並推薦學生參加校外書評比賽。</li><li>▶ 中文科在初中舉辦「趣看文言」戲劇表演及佳句寫作分享，結合課文內容深化文言理解，讓學生在活動中學習文言及文化知識，增強對文言文的理解和興趣。</li><li>▶ 中文科在高中舉辦「文學散步」，結合文學作品探討城寨歷史與城市變遷，透過實地觀察閱讀文學作品，並以《歷史與文學對話》為題進行寫作練習，在早會分享，有助深化同學對本土文學作品的認識及語文表達能力。</li><li>▶ 初中設立了「課後閱讀分享班」，透過老師引導，學生在閱讀後分享心得。</li><li>▶ 學校每週三舉辦「悅讀一分鐘」，由老師在文德電視台分享閱讀心得，激發學生對書籍的好奇心。</li><li>▶ 圖書館舉辦校園書展和每月專題書展，學生在活動中接觸不同主題的書籍，擴大閱讀範疇。</li><li>▶ 圖書館推動「行走的圖書館」活動，結合公益文化與閱讀，發放免費書籍，鼓勵閱讀。</li><li>▶ 圖書館每月頒發班際及個人閱讀排行榜，吸引學生積極參與閱讀活動。</li></ul> <p>成效</p> <p>初中生的整體借閱量明顯上升，圖書館的使用率也有所增加。學生透過參與這些活動，不僅提升了閱讀興趣，還培養了良好的閱讀習慣。全校師生共同參與，營造了濃厚的閱讀氛圍。學科主題書展讓學生從閱讀中學習廣泛的知識，進一步提升了閱讀的深度與廣度，並讓學生在參與中感受到閱讀的樂趣與價值。這些活動提升了學生的閱讀能力。</p> <p>數據支持</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 學校整體問卷調查：<ul style="list-style-type: none"><li>● 「我有閱讀的習慣」上下學期平均同意率達86%。</li></ul></li><li>▶ 教師問卷：<ul style="list-style-type: none"><li>● 「學生喜愛閱讀」平均分為3.7/5。</li></ul></li><li>▶ 學生問卷：<ul style="list-style-type: none"><li>● 「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」平均分為3.7/5。</li></ul></li><li>▶ 家長問卷：<ul style="list-style-type: none"><li>● 「我的子女喜愛閱讀」平均分為3.4/5。</li></ul></li></ul> <p>2. 增加寫作經驗，提升寫作能力和技巧</p> <p>具體措施</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 各科組均加強語文教學，增潤學生詞庫，協助學生掌握不同句子結構。</li><li>▶ 初中各科每學期皆安排兩次有關閱讀寫作，學生在完成閱讀工作紙的過程中，鍛煉閱讀和書寫能力。</li><li>▶ 開設高中「商業寫作課程」，結合DSE考試要求，設計實用文體訓練。</li></ul> |

- ▶ 中文科持續優化中四級「大學之道在文德」單元，帶領學生走訪中大文學地景，結合文本分析及親身感受，強化文學鑒賞與寫作技巧。
- ▶ 中英文科通過拔尖補底班加強文化創作與基礎寫作指導。
- ▶ 中一至中五級推行「周記寫作計劃」，學生多寫作，增加寫作經驗，教師定期批改並提供反饋。
- ▶ 優化校內中英文寫作比賽，展示優秀作品促進分享，提升學生寫作靈感和表達能力。
- ▶ 推薦學生參與校外比賽（例如：「加拿大英語寫作比賽」，「新聞評述比賽」），提升寫作動機與視野，學生在不同比賽也能獲取佳績。
- ▶ 兩名學生參加香港公共圖書館舉辦的校外書評寫作比賽，鍛煉寫作能力。

#### 成效

從課業檢查所見，大部份學生能達基本寫作能力，例如字數要求、遣詞用字、句子結構和表達意思，能力較佳的學生更能連繫閱讀資料、本科特質和其寫作內容。

#### 數據支持

- ▶ 學校整體問卷調查：
  - 「我的中文寫作能力有進步」上下學期平均同意率達92%。
  - 「我的英文寫作能力有進步」上下學期平均同意率達91%。
  - 「我的班主任細心批改我的周記，並給予有建設性的回饋」上下學期平均同意率達96%。

### 3. 增加聽說練習，提升聽說能力

#### 具體措施

- ▶ 開設高中「英語文化」課程，結合DSE考試要求，設計聆聽訓練。
- ▶ 英文科舉辦「英語日」及「即興演說工作坊」，結合NET教師設計互動活動。
- ▶ 中六級進行跨校英文口語模擬考試，強化臨場應試技巧。
- ▶ 中英文科推動「早會短講」及朗誦比賽，鼓勵學生分享閱讀心得。
- ▶ 舉行星期六中一至中五英文補底班，聚焦英語聆聽課程。
- ▶ 透過普通話戲劇演出，培養學生的語言聽力與表達能力，並結合劇情學習普通話，提升語文應用層次。
- ▶ 跨科協作：公民科結合戲劇活動培養表達能力，歷史科透過「港式奶茶製作工作坊」融入文化討論。
- ▶ 科學課堂以分組進行，學生在進行課堂實驗及活動時，必須運用協作能力、解決問題能力及溝通能力，鍛煉聽說能力。
- ▶ 中五修讀生物科同學到太古海洋科學研究所學習，以英語學習海洋的生物多樣性，鍛煉聽說能力。中四修讀生物科同學到T-PARK [源·區] 參觀，以英語認識香港處理污水處理過程後剩下的半固體殘餘物的過程。
- ▶ 音樂科鼓勵學生參與多元化的音樂活動和比賽，如合唱團及管樂團的演出，學生在活動中進行唱歌和演奏，鍛煉聽說能力。
- ▶ 鼓勵說話能力較佳和對朗誦有興趣的學生參加校外朗誦和說話比賽，增加聽說練習。

#### 成效

學生在課堂內外有較多的問題探討和學習活動機會，這反映出學校在提供聽說實踐機會和激發學生聽說興趣方面取得了一定成效。從觀課所見，教師於教學過程中，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。

#### 4. 達致基本語文能力

##### 具體措施

- ▶ 為初中學生安排中英拔尖補底課堂，由中英文老師任教。
- ▶ 為中一至中五英語能力稍遜的學生安排星期六英文補底班，由外聘請的導師任教，以提升學生的英語寫作能力和聆聽為目標。
- ▶ 舉辦暑期高中中英文增潤班，為有需要的學生打好語文基礎。
- ▶ 檢視並改進英文科擬題安排，提高對學生的要求。

##### 成效

從上學期考試成績所見，中一和中二的學生表現較佳，但中三至中五學生仍須改進。

惟下學期英文科提高考評要求後，初中學生表現未如上學期，而高中學生則見進步。

本學年透過多元策略，通過不同學科，建立廣闊而穩固的知識基礎，綜合發展和應用共通能力，語文能力進步，尤其在寫作與閱讀習慣上見成效突出。學生掌握中英語文，有利更好學習。而且，通過閱讀和寫作，學生能了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

##### 反思

1. 儘管閱讀量增加，但家長問卷顯示「子女喜愛閱讀」同意率僅 3.4/5，反映部分學生仍視閱讀為任務。需加強趣味性活動（如主題書展結合AR技術）或增設「閱讀大使」角色，由學生主導推薦書籍。
2. 學生寫作能力差異仍明顯。建議引入AI輔助批改工具，減輕教師負擔並提供即時反饋。
3. 部分學生缺乏口語表達信心。建議教師多運用「互動教學法」，強化課堂提問技巧與小組討論引導策略。

##### 回饋與跟進

1. 繼續跟進各科組擬定策略的施行情況和成效。
2. 檢討各項策略的成效，統籌各科組製定下學年的策略。

## 關注事項二： 認識信仰，學習真理，活出基督

| 成就 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p>培育學生認識信仰，學習真理，活出基督，是本年度關注事項。在本學年，在校監及校長的指導下，宗教組推行一連串的培育活動，碩果豐盛。現臚列主要成就如下：</p> <p>方濟之友《相聚一刻》恆常聚會：方濟之友由校監引入，目的是令更多同學認識天主。學校在上學期邀請了廬山修士帶領方濟之友活動，讓同學認識方濟精神。下學期成員增加至43人，逢星期三午膳聚會，讓同學深入認識方濟精神。下學期共舉行8次聚會，出席率近90%，從問卷調查中學生普遍滿意活動內容及時間。</p> <p>在上學期舉行宗教周：以方濟十美德為主題，有早會短講，午間攤位遊戲，音樂獻唱等活動。</p> <p>在下學期四旬期，舉辦福傳周，活動包括飢饉午餐、拜苦路、義工服務，學習克己犧牲的精神。</p> <p>明愛賣物會：本年度參加明愛賣物會義工人數超過120人，當中包括方濟之友、天主教同學、社工義工服務組及愛德服務隊，共籌得款項\$20000元。</p> <p>校慶感恩BBQ：共有學生150人及老師20人參與。參與者包括天主教學生、方濟之友、愛德服務隊。當天邀得蔡俊源神父講解將臨期耶穌降生的意義，劉校監及羅校長也到場祝福同學。</p> <p>聖誕節祈禱會：邀請蔡俊源神父主持，天主教同學會及方濟之友同學預備聖誕話劇GOD IS ON OUR SIDE，與全體同學分享耶穌基督的愛及降生成人的喜樂。</p> <p>55周年校慶彌撒：邀請夏志誠主教主禮，陳滿鴻神父、楊博言神父、蔡俊源神父共祭。當天全校師生齊集聖文德堂，感謝天主過去55年的恩典。</p> <p>聖誕市集 - 製作曲奇：輔導組帶領文德義工會教同學如何製作曲奇餅乾，讓學生在享受聖誕氣氛的同時學習新技能，並培養他們的愛德和自信心。</p> |
| 2  | <p>本年度學校特別注重學生身心靈健康。在學校層面，學校簽署了健康精神約章、參加「健康校園計劃」、「醫教社計劃」，亦為教職員提供專業培訓，關顧青少年精神健康。</p> <p>在減壓方面，輔導組及特殊教育需要支援組推行一連串減壓活動，既有大型的全校計劃，亦有針對班別的減壓小組；既有預防性措施，亦有補救性措施。我們亦定期召開學生支援小組會議，由不同專業人士向有需要的學生提供全面的支援。</p> <p>兩位駐校社工為所有班級，推行正向減壓活動。教育局的教育心理學家聯同輔導組及學生支援組，推行「校本守護大使計劃」，訓練學生成為守護大使。學生支援組亦提供適當的小組訓練，支援學習多樣性。</p> <p>我們邀請了深受歡迎的補習名師林溢欣（YYLam）和歌手周殷廷（YT）為中六同學打氣，鼓勵同學努力學習，積極面對挑戰，為夢想奮鬥。</p> <p>此外，學校安排了不同級別的同学參加日營訓練，學生輪流參與團隊合作活動、越野賽及高空挑戰等多元化項目，進一步鍛鍊學生的團隊精神與合作能力。</p> <p>在性教育方面，輔導組舉辦了一系列性教育活動，包括早會短講、法律知識展覽、性教育議題展覽、英語遊戲、性教育周會、午間攤位遊戲等等。旨在令學生正確了解性知識，學生可以在輕鬆的氛圍中增強自我保護意識。在性教育周，我們邀請了香港公教婚姻輔導會合作，與天主教同學會共同舉辦了一系列工作坊。</p>                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <p>為平衡同學身心發展，本年度學校特別重視協助同學建立健康的生活方式。</p> <p>課外活動組在於中期測驗後為中一至中五學生舉辦活動日，透過不同形式的活動，紓緩學生的學業壓力，平衡身心發展，建立健康的生活方式，積極參與體藝活動。</p> <p>學校今年繼續引入多元的新興運動，例如：健球、合球，並增設健身器材（例如跑步機），鼓勵學生多做運動，平衡身心發展，建立健康的生活方式。</p> <p>此外，為協助同學建立健康的生活方式，學校今年引入星期六興趣班。初中的學生可選擇在星期六回校，參予不同種類的興趣班，例如：國術班、書法班、篆刻班、吉他班、花式跳繩班。讓同學於學習以外進行有益身心的活動，以配合建立健康的生活方式的學習宗旨。</p> <p>訓導組亦與黃大仙警署及懲教處合作，舉辦多項活動，透過講座、比賽等不同形式，引導學生認識自我、反思個人目標（生涯規劃）。活動內容包括守法講座、技能訓練、歷奇訓練營等。</p> <p>此外，學校亦致力教導同學遠離毒品，活出健康人手。訓導處亦在二月份響應禁毒處和教育局的反「太空油毒品」周活動，透過班主任提升學生對「太空油毒品」禍害的正確認識和鞏固他們遠離毒品的決心。輔導處今年繼續推行「健康校園計劃」，廣泛開展講座和工作坊，以推廣健康校園文化。該計劃進行了每年三次的「校園檢測」，結果均顯示我們的學生能做到堅決向毒品說不。</p> |
| 4  | <p>支持環保生活，學習方濟環保精神</p> <p>健康及環保組成功申請康文署\$4,000資源，購買了花盆、工具、種植泥和小量植物苗，為學校的綠化進行保養。向機電工程署申請的「電力能源監察系統」已裝置好，能實時在不同樓層看到學校的用電數據。</p> <p>健康及環保組亦參與海洋公園「中學生保育淡水龜及生態教育大使參觀及培訓」計劃，有十位中四及中五級修讀地理或生物科的同學參加。活動中除了學習有關香港淡水生態的知識外，亦有機會透過戶外考察及公園實習，了解香港生物保育的工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | <p>增強國安意識，培育全球公民身份</p> <p>學校舉辦不同有關提升學生國家安全意識的活動，例如參加不同的國安教育活動、每周進行國旗下的講話、在特別的日子，例如抗戰勝利紀念日，南京大屠殺國家公祭日等，舉行紀念活動等。</p> <p>為加強國民身份認同，輔導組、圖書館及中文學會舉辦午間活動，包括寫揮春和派發湯圓。這些活動不僅增強了學生對學校的歸屬感，也讓他們更深入地了解中國傳統節日的文化內涵。</p> <p>德育及國安教育組落實每逢周二、三、四由中英文科目老師安排同學在早會進行國安德育短講，以加強同學的國安觀念及德育培訓，建立良好品格。短講題目跟從教育局建議的十二種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、勤勞、團結、孝親、仁愛、守法和同理心。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | <p>此外，德育及國安教育組同時運用教育局的預防校園欺凌教材，製作德育教育教材套以在班主任課使用。教材套藉著短片培育學生良好品格，探索生命的意義和價值，培育正向價值觀。</p> <p>德育組及輔導組均舉辦了多次義工服務及訓練，加強正向價值觀教育，培養學生常懷感恩之心，珍惜天主賞賜的一切。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 反思 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1  | <p>本學年的宗教活動豐富，配合學校關注事項「認識信仰，學習真理，活出基督」，同時配合中學教育的七個學習宗旨，協助學生建立健康的生活方式，達致心靈健康。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | <p>學校透過舉辦不同的活動，協助同學建立健康的生活態度，增加學生對學校的歸屬感，增強抗逆力，促進精神健康。同學亦能感恩學校對大家的支援，展現出「手足情、微末心」的方濟精神。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3     | 學校透過不同科組的合作，有效協助同學建立健康的生活方式，學生參加不同的體藝活動，平衡身心發展。                            |
| 4     | 環保組安排的活動有效提昇同學愛護大自然的訊息，令同學更懂得欣賞大自然，學習方濟愛護大自然的精神。                           |
| 5     | 德育及國民教育組各項措施能有效提升同學對國家的歸屬感。                                                |
| 6     | 同學們通過參加義工服務，學習助人為樂的精神，幫助他人成為別人身邊的小弟兄，體會服務帶來的快樂，培養愛德。                       |
| 回饋與跟進 |                                                                            |
| 1     | 在宗教方面，繼續深化方濟之友的活動，下學年舉辦alpha班，深化福全工作。為加強宗教氣氛，下學年深化與文德堂合作，嘗試安排各級到文德堂進行一次彌撒。 |
| 2     | 繼續按學生意願來新增下學年的興趣班；繼續嘗試引入其他新興運動，並成立校隊；逢星期四下午禮堂繼續開放給予學生借用。                   |
| 3     | 因應現時青少年精神健康較脆弱，下年度需繼續深化支援精神健康的措施。例如，加強精神健康周的活動以及個案支援。                      |
| 4     | 下學年加強對學生日常事務的支援，重設學生事務組。                                                   |
| 5     | 加強與中華文化及國安組的配合，豐富與中華文化及國安教育的相關活動。                                          |

### 第三章：學生表現

#### 中六學生文憑考試成績

本屆中六學生文憑考試成績比去年有進步，十六科平均合格率升至 97%，其中8科達100%，高於全港日校平均。九科約30%-83%學生取得4至5\*\*佳績包括物理、化學、生物、經濟、BAFS、地理、歷史、ICT、數學（M2）。6B班學生鮑鎧瑤更在英文科取得5\*\*。在L5及以上最為表現最優秀的選修科是歷史和 BAFS 科，這兩科的 L5 或以上分別為（35.3%/13.8%）、（16.7%/7.7%）和 L4 或以上分別是（83.3%/44.6%）、（79.5%/30.4%），比全港日校平均值高出約 1 倍。

#### 全港系統性評估

本校中三級學生參與的全港系統性評估成績理想，中、英、數三科學生達標的百份比高於全港平均值。

#### 2024-2025 中六畢業生出路調查

本屆中六畢業生中，有57%成功獲得大學學士學位課程的錄取，其餘學生則選擇升讀副學士、高級文憑或海外大學文憑課程，約1%的學生選擇直接就業。其中，6A韋傑林同學透過「學校推薦直接錄取計劃」成功入讀香港理工大學，修讀智能供應鏈及工程管理（榮譽）理學士課程。其他同學所攻讀的學士學位課程涵蓋視光學、護理學、會計學、工商管理及人工智能等熱門領域。相信這些畢業生在學業上的成就將促使他們實現抱負，為社會作出更大的貢獻。

#### 2024-2025 學生校外得獎紀錄

| 2024-2025 校外得獎名單 |             |                              |                 |        |    |
|------------------|-------------|------------------------------|-----------------|--------|----|
| 日期               | 主辦機構        | 比賽名稱及組別                      | 獎項              | 得獎學生姓名 | 班別 |
| 10月              | 東九龍青年社      | 第17屆黃大仙區傑出學生選舉               | 優秀學生            | 許瑋心    | 3A |
|                  | 慈恩基金會       | 慈恩基金會學業進步獎勵計劃                | 學業進步獎〔1500元獎學金〕 | 黃凱彤    | 2C |
|                  |             |                              |                 | 歐政言    | 2D |
|                  |             |                              |                 | 江晴滄    | 2D |
|                  |             |                              |                 | 鄭梓軒    | 3C |
|                  |             |                              |                 | 何卓林    | 3D |
|                  |             |                              |                 | 曾梓晴    | 3D |
|                  |             |                              |                 | 陳歷行    | 4C |
|                  |             |                              |                 | 李芯誼    | 4B |
|                  |             |                              |                 | 黃碧蕙    | 4B |
|                  |             |                              |                 | 劉天晴    | 5C |
|                  |             |                              |                 | 盧智健    | 5C |
|                  |             |                              |                 | 黃俊傑    | 5B |
|                  |             |                              |                 | 鍾浩霖    | 6C |
|                  |             |                              |                 | 楊天穎    | 6C |
|                  |             |                              |                 | 楊梓安    | 6B |
| 11月              | 祁良神父教育基金    | 祁良神父紀念獎學金                    | 2000元獎學金        | 黃銘濤    | 6D |
|                  | 香港健球總會      | 健球校際賽女子高中組                   | 碟賽亞軍            | 周汶希    | 6C |
|                  |             |                              |                 | 楊天穎    | 6C |
|                  |             |                              |                 | 俞天祈    | 5A |
|                  |             |                              |                 | 賴曉潼    | 5C |
|                  |             |                              |                 | 黃碧蕙    | 4B |
|                  | 香港健球總會      | 健球校際賽男子高中組                   | 碟賽亞軍            | 李卓謙    | 6D |
|                  |             |                              |                 | 鄭子樂    | 5B |
|                  |             |                              |                 | 潘家寶    | 5C |
|                  |             |                              |                 | 黃浩庭    | 5C |
|                  |             |                              |                 | 黃柏豪    | 5C |
| 11月              | 天主教玫瑰堂聖言宣讀會 | 第十九屆 (2024) 兒童及青少年讀經比賽青少年高級組 | 季軍              | 張雯婷    | 4A |
| 11月              | 天主教玫瑰堂聖言宣讀會 | 第十九屆 (2024) 兒童及青少年讀經比賽青少年高級組 | 優異獎             | 方楚凌    | 4A |
| 11月              | 天主教玫瑰堂聖言宣讀會 | 第十九屆 (2024) 兒童及青少年讀經比賽青少年初級組 | 優異獎             | 李泚晴    | 2A |
| 11月              | 天主教玫瑰堂聖言宣讀會 | 第十九屆 (2024) 兒童及青少年讀經比賽青少年初級組 | 優異獎             | 雷榮榮    | 2A |
| 11月              | 天主教玫瑰堂聖言宣讀會 | 第十九屆 (2024) 兒童及青少年讀經比賽青少年初級組 | 優異獎             | 戴穎喬    | 2A |
| 11月              | 中國香港學界體育聯會  | 中學校際田徑比賽，男子甲組跳高              | 第三名             | 楊竣鈞    | 6D |
| 11月              | 中國香港學界體育聯會  | 中學校際田徑比賽，男子乙組100米跨欄          | 第三名             | 陳澤鋒    | 4A |
| 11月              | 中國香港學界體育聯會  | 中學校際田徑比賽，男子甲組1500米           | 第三名             | 陳必麒    | 3C |
| 11月              | 中國香港學界體育聯會  | 中學校際田徑比賽，女子甲組標槍              | 第三名             | 陳詩晴    | 5C |
|                  | 香港升旗隊總會     | 2024國家憲法日                    | 積極參予獎           | 劉穎琳    | 4A |

|     |                                          |                                                             |                  |                      |    |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|
| 12月 | 文志                                       | 黃大仙文志獎學金                                                    | 最顯著進步獎〔1000元獎學金〕 | 鍾浩霖                  | 6C |
|     | 東九龍青年社. 黃大仙區傑出學生協會                       | 賀國慶. 慶回歸創意設計比賽                                              | 季軍               | 馮寶欣                  | 2A |
|     | 東九龍青年社. 黃大仙區傑出學生協會                       | 賀國慶. 慶回歸創意設計比賽                                              | 優異獎              | 袁金珠                  | 2A |
|     | 東九龍青年社. 黃大仙區傑出學生協會                       | 賀國慶. 慶回歸創意設計比賽                                              | 優異獎              | 施敏怡                  | 3A |
|     | Hong Kong Schools Music and Speech Assoc | 76th Speech Festival (Solo-verse Speaking Competition)      | 2nd Place        | To Chun Yiu, Lorenzo | 3A |
|     | 香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會                      | 香港青年史學家年獎                                                   | 優異獎              | 謝卓玲                  |    |
|     | 香港紅十字會                                   | 年度青年導師服務獎                                                   | 金獎               | 殷浚霆                  | 4D |
| 1月  | 香港交通安全隊（東九龍總區）                           | 香港交通安全隊（東九龍總區）周年檢閱禮 2025步操比賽                                | 冠軍               | 交通安全隊                |    |
| 1月  | The English Association of Asia          | Canadian English Writing Competition 2025 Arch Cup live pre | Bronze award     | Lui Chu Chu          | 2A |
|     |                                          |                                                             |                  | Hu Ho Hin            | 2B |
|     |                                          |                                                             |                  | To Chun Yiu          | 3A |
|     |                                          |                                                             |                  | Chan Cheuk Yin       | 4A |
|     |                                          |                                                             |                  | Fang Jiayu           | 5B |
|     |                                          |                                                             |                  | Wong Wai Tsz         | 5B |
|     |                                          |                                                             |                  | Au Pak Hin           | 6A |
|     |                                          |                                                             | Silver award     | Au Yeung Hin         | 5A |
|     |                                          |                                                             |                  | Lau Pui Sing Patrick | 5A |
|     |                                          |                                                             |                  | Wong On Kiu          | 5A |
|     | 2024 香港青年音樂匯演                            | 中學初級組                                                       | 金獎               | 陳可柔                  | 1A |
|     |                                          |                                                             |                  | 陳穎潼                  | 1A |
|     |                                          |                                                             |                  | 楊宛澄                  | 1A |
|     |                                          |                                                             |                  | 呂栩翔                  | 1B |
|     |                                          |                                                             |                  | 吳晃烽                  | 1B |
|     |                                          |                                                             |                  | 曾皓揚                  | 1B |
|     |                                          |                                                             |                  | 溫彥彤                  | 1B |
|     |                                          |                                                             |                  | 王詩瑩                  | 1B |
|     |                                          |                                                             |                  | 覃政翔                  | 1C |
|     |                                          |                                                             |                  | 吳泓峰                  | 1C |
|     |                                          |                                                             |                  | 歐陽以晴                 | 1C |
|     |                                          |                                                             |                  | 勞竣宇                  | 1D |
|     |                                          |                                                             |                  | 葉子軒                  | 1D |
|     |                                          |                                                             |                  | 張梓灝                  | 2A |
|     |                                          |                                                             |                  | 戴穎喬                  | 2A |
|     |                                          |                                                             |                  | 林泳芊                  | 2B |
|     |                                          |                                                             |                  | 梁竣誠                  | 2B |
|     |                                          |                                                             |                  | 勞錦滢                  | 2B |
|     |                                          |                                                             |                  | 蕭凱澄                  | 2B |
|     |                                          |                                                             |                  | 吳昭言                  | 2C |
|     |                                          |                                                             |                  | 陳韋丞                  | 2D |
|     |                                          |                                                             |                  | 王苑盈                  | 3B |
|     |                                          |                                                             |                  | 龍奕蓉                  | 3C |
|     |                                          |                                                             |                  | 方楚凌                  | 4A |
|     |                                          |                                                             |                  | 趙傲柔                  | 4B |
|     |                                          |                                                             |                  | 張翰源                  | 4B |
|     |                                          |                                                             |                  | 馮德然                  | 5A |
|     |                                          |                                                             |                  | 王婧堯                  | 5A |

|     |                      |                                |     |     |    |
|-----|----------------------|--------------------------------|-----|-----|----|
| 2月  |                      |                                |     | 王映珩 | 5B |
|     |                      |                                |     | 陳心心 | 5C |
|     |                      |                                |     | 曾丞禧 | 5C |
|     |                      |                                |     | 李保鋒 | 6A |
|     |                      |                                |     | 李凱琳 | 6A |
|     |                      |                                |     | 許雅雯 | 6A |
|     |                      |                                |     | 鮑鏗瑤 | 6B |
|     |                      |                                |     | 譚安生 | 6B |
|     |                      |                                |     | 潘衍彰 | 6B |
|     |                      |                                |     | 李嘉欣 | 6C |
|     |                      |                                |     | 趙傲藍 | 6C |
|     |                      |                                |     | 溫雪敏 | 6D |
|     | 香港學校音樂及朗誦協會          | 第七十六屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話          | 優良  | 李清如 | 2B |
|     |                      |                                |     | 汪子榮 | 1D |
|     |                      |                                |     | 孔子軒 | 1D |
|     |                      |                                |     | 陳希彤 | 1D |
|     |                      | 第七十六屆香港學校朗誦節 散文獨誦-普通話          | 優良  | 梁栢熹 | 1D |
|     |                      |                                |     | 歐政言 | 2D |
|     |                      | 第七十六屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-粵語           | 良好  | 胡皓軒 | 2B |
|     |                      |                                |     | 冼幼璇 | 3A |
|     | 第七十六屆香港學校朗誦節 二人朗誦-粵語 | 良好                             | 吳嘉欣 | 3A  |    |
|     |                      |                                | 許瑋心 | 3A  |    |
|     |                      |                                | 陳穎琳 | 3A  |    |
|     |                      |                                | 劉凱晴 | 1A  |    |
|     | 香港教育發展協會             | 粵港澳大灣區正能量音樂大賽（香港賽區）中學組S1-S4演唱組 | 冠軍  | 梁芷晴 | 1A |
|     |                      |                                |     | 甄泳芯 | 1A |
|     |                      |                                |     | 陳詩藍 | 1B |
|     |                      |                                |     | 蔡嘉雯 | 1B |
|     |                      |                                |     | 周敏兒 | 1B |
|     |                      |                                |     | 劉穎彤 | 1B |
|     |                      |                                |     | 王家豪 | 1C |
|     |                      |                                |     | 鄭穗穎 | 1D |
|     |                      |                                |     | 梁栢熹 | 1D |
|     |                      |                                |     | 譚穎霖 | 1D |
|     |                      |                                |     | 汪子榮 | 1D |
|     |                      |                                |     | 黃彥朗 | 1D |
| 張梓灝 |                      |                                |     | 2A  |    |
| 梁沛賢 |                      |                                |     | 2A  |    |
| 雷榮榮 |                      |                                |     | 2A  |    |
| 戴穎喬 |                      |                                |     | 2A  |    |
| 余采恩 |                      |                                |     | 2A  |    |
| 蕭凱澄 |                      |                                |     | 2B  |    |
| 鄭潼  |                      |                                |     | 2B  |    |
| 歐政言 |                      |                                |     | 2D  |    |
| 施幸霖 |                      |                                |     | 2D  |    |
| 陳子苗 |                      |                                |     | 3A  |    |

|  |             |              |    |     |    |
|--|-------------|--------------|----|-----|----|
|  | 香港校際合唱節2025 |              |    | 陳穎琳 | 3A |
|  |             |              |    | 許瑋心 | 3A |
|  |             |              |    | 施善曦 | 3A |
|  |             |              |    | 李煒基 | 3B |
|  |             |              |    | 呂汶殷 | 3B |
|  |             |              |    | 王苑盈 | 3B |
|  |             |              |    | 江黛瑤 | 3D |
|  |             |              |    | 林楚凝 | 3D |
|  |             |              |    | 黃楚悅 | 3D |
|  |             |              |    | 張雯婷 | 4A |
|  |             |              |    | 黃宇霖 | 4A |
|  |             |              |    | 李漢立 | 4C |
|  |             | 比賽暨大師班 中學初級組 | 銀獎 | 呂卓洛 | 5C |
|  |             |              |    | 劉凱晴 | 1A |
|  |             |              |    | 梁芷晴 | 1A |
|  |             |              |    | 甄泳芯 | 1A |
|  |             |              |    | 陳詩藍 | 1B |
|  |             |              |    | 蔡嘉雯 | 1B |
|  |             |              |    | 周敏兒 | 1B |
|  |             |              |    | 劉穎彤 | 1B |
|  |             |              |    | 王家豪 | 1C |
|  |             |              |    | 鄭楓穎 | 1D |
|  |             |              |    | 梁栢熹 | 1D |
|  |             |              |    | 譚穎霖 | 1D |
|  |             |              |    | 汪子榮 | 1D |
|  |             |              |    | 黃彥朗 | 1D |
|  |             |              |    | 張梓灝 | 2A |
|  |             |              |    | 梁沛賢 | 2A |
|  |             |              |    | 雷榮榮 | 2A |
|  |             |              |    | 戴穎喬 | 2A |
|  |             |              |    | 余采恩 | 2A |
|  |             |              |    | 蕭凱澄 | 2B |
|  |             |              |    | 鄭潼  | 2B |
|  |             |              |    | 歐政言 | 2D |
|  |             |              |    | 施幸霖 | 2D |
|  |             |              |    | 陳子苗 | 3A |
|  |             |              |    | 陳穎琳 | 3A |
|  |             |              |    | 許瑋心 | 3A |
|  |             |              |    | 施善曦 | 3A |
|  |             |              |    | 李煒基 | 3B |
|  |             |              |    | 呂汶殷 | 3B |
|  |             |              |    | 王苑盈 | 3B |
|  |             |              |    | 江黛瑤 | 3D |
|  |             |              |    | 林楚凝 | 3D |
|  |             |              |    | 黃楚悅 | 3D |
|  |             |              |    | 張雯婷 | 4A |

|    |                                              |                                                            |                                  |                      |    |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----|
|    |                                              |                                                            |                                  | 黃宇霖                  | 4A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 李漢立                  | 4C |
|    |                                              |                                                            |                                  | 呂卓洛                  | 5C |
|    | HKICPA/HKABE                                 | HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2024/25)         | HKICPA/HKABE Joint Scholarship   | 姚溢桐                  | 6C |
|    | Hok Yau Club                                 | Students' Top Ten News Election 2024 News Commentary Co    | 3rd runner-up                    | To Chun Yiu          | 3A |
|    | The English Association of Asia              | Canadian English Writing Competition 2025 Arch Cup live se | Gold award                       | Wong On Kiu          | 5A |
|    |                                              |                                                            | Silver award                     | Lui Chu Chu          | 2A |
|    |                                              |                                                            |                                  | To Chun Yiu          | 3A |
|    |                                              |                                                            |                                  | Au Yeung Hin         | 5A |
|    |                                              |                                                            | Bronze award                     | Hu Ho Hin            | 2B |
|    |                                              |                                                            |                                  | Chan Cheuk Yin       | 4A |
|    |                                              |                                                            |                                  | Lau Pui Sing Patrick | 5A |
|    |                                              |                                                            |                                  | Fang Jiayu           | 5B |
|    |                                              |                                                            |                                  | Wong Wai Tsz         | 5B |
|    |                                              |                                                            |                                  | Au Pak Hin           | 6A |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子C組800米                               | 第三名                              | 麥晉軒                  | 1C |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子C組1500米                              | 第三名                              | 麥晉軒                  | 1C |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子C組鐵餅                                 | 第二名                              | 黃彥朗                  | 1D |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子C組鉛球                                 | 第四名                              | 陳日朗                  | 2C |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子B組800米                               | 第一名                              | 陳必麒                  | 3C |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，男子B組1500米                              | 第一名                              | 陳必麒                  | 3C |
| 2月 | 中國香港田徑總會                                     | 2025聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日，女子A組標槍                                 | 第一名                              | 陳詩晴                  | 5C |
| 3月 | 香港交通安全隊(全港)                                  | 香港交通安全隊周年大會操                                               | 亞軍                               | 交通安全隊                |    |
| 3月 | 尤德爵士紀念基金                                     | 高中學生獎                                                      | 1000元獎學金                         | 韋傑林                  | 6A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 陳嘉盈                  |    |
|    | 香港價值觀教育教師協會                                  | 價值觀教育傑出學生獎                                                 | 獎座                               | 黃安翹                  | 5A |
|    | 祁良神父教育基金                                     | 祁良神父獎學金                                                    | 獎座                               | 黃銘濤                  | 6D |
|    | Book Report Writing Competition (English Sec | Senior forms                                               | Outstanding Award (\$500 coupons | Chan Cheuk Yin       | 4A |
|    | 教育局                                          | 升旗隊                                                        | 2024國家憲法日聯校升旗禮積極參                | 劉穎琳                  | 4A |
|    | 港澳數學奧林匹克公開賽                                  | 奧數小組                                                       | 銀獎                               | 張梓灝                  | 2A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 陳思翰                  | 3A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 李卓文                  | 3A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 蔡銘                   | 4A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 尹崇義                  | 5A |
|    |                                              |                                                            | 銅獎                               | 陳震霆                  | 2A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 黃裕康                  | 2A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 許瑋心                  | 3A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 雷沛汶                  | 3A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 周振瑗                  | 4A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 江世仁                  | 4B |
|    |                                              |                                                            |                                  | 吳昭頤                  | 4B |
|    |                                              |                                                            |                                  | 李達安                  | 5A |
|    |                                              |                                                            |                                  | 畢嘉錯                  | 5B |
|    |                                              |                                                            |                                  | 郭嘉誠                  | 5B |

|    |                      |                                                  |                   |                |    |
|----|----------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------|----|
| 4月 | 新市鎮文化教育協會            | 第二十七屆全港中小學普通話演講比賽2025                            | 優異星獎              | 李清如            | 2B |
|    | 香港家庭福利會理財教育中心        | 「走到社區學理財」2025網上問答比賽 (高中組)                        | 一等獎               | 劉培星            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 葉芷晴            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 莫鎧澄            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 黃鈺琳            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 洪愷妍            | 5A |
|    |                      |                                                  | 二等獎               | 黃子怡            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 林俊興            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 王婧堯            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 葉銳香            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 黃安翹            | 5A |
|    |                      |                                                  | 三等獎               | 葉珮珮            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 馮德然            | 5A |
|    |                      |                                                  |                   | 杜晉燃            | 5A |
|    | The Education Bureau | Reading is like...' sentence writing competition | commendable award | Fang Jiayu     | 5B |
|    | 日輪體育會                | 第一屆樂道躲避盤盃暨日輪躲避盤邀請賽                               | 新秀組殿軍             | Wong Yiu Leong | 5B |
|    |                      |                                                  |                   | 黎梓朗            | 1A |
|    |                      |                                                  |                   | 曾樂沂            | 1A |
|    |                      |                                                  |                   | 莫俊豪            | 1B |
|    |                      |                                                  |                   | 王皓揚            | 1B |
|    |                      |                                                  |                   | 雷榮榮            | 2A |
|    |                      |                                                  |                   | 朱凱迪            | 2B |
|    |                      |                                                  |                   | 陳梓銘            | 2C |
|    |                      |                                                  |                   | 楊耀輝            | 2C |
|    |                      |                                                  |                   | 何宇博            | 2D |
|    | 黃大仙區                 | 全民國家安全教育日新興運動會                                   | 中學組冠軍             | 陳晉賢            | 4C |
|    |                      |                                                  |                   | 林宇灝            | 1B |
|    |                      |                                                  |                   | 李皓翹            | 1B |
|    |                      |                                                  |                   | 莫俊豪            | 1B |
|    |                      |                                                  |                   | 林智傑            | 1C |
|    |                      |                                                  |                   | 廖頌言            | 1C |
|    |                      |                                                  |                   | 麥晉軒            | 1C |
|    |                      |                                                  |                   | 王家豪            | 1C |
|    | 學界體育聯會               | 學界羽毛球賽                                           | 乙組九龍二區殿軍          | 曾杰彬            | 1C |
|    |                      |                                                  |                   | 黃彥朗            | 1D |
|    |                      |                                                  |                   | 梁健邦            | 4A |
|    |                      |                                                  |                   | 趙政鋒            | 4C |
|    |                      |                                                  |                   | 黃駿言            | 4D |
|    |                      |                                                  |                   | 蘇梓揚            | 4D |
|    |                      |                                                  |                   | 譚俊熙            | 4D |
|    |                      |                                                  |                   | 張淇俊            | 4C |
|    | 玉清慈善基金               | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金                                  | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金   | 宋駿安            | 4C |
|    |                      |                                                  | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金   | 譚嘉穎            | 4D |
|    |                      |                                                  | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金   | 呂卓洛            | 5C |
|    |                      |                                                  | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金   | 杜晉燃            | 5A |
|    |                      |                                                  | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金   | 周美詩            | 5C |

|    |                                 |                                                              |                  |                      |             |    |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------|----|
| 5月 | The English Association of Asia | Canadian English Writing Competition 2025 Arch Cup live fina | 「黃大仙區學生飛躍表現」獎學金  |                      | 蕭奕彤         | 4A |
|    |                                 |                                                              | Gold award       |                      | To Chun Yiu | 3A |
|    |                                 |                                                              | Silver award     | Lui Chu Chu          |             | 2A |
|    |                                 |                                                              |                  | Wong On Kiu          |             | 5A |
|    |                                 |                                                              |                  | Lau Pui Sing Patrick |             | 5A |
|    |                                 |                                                              |                  | Hu Ho Hin            |             | 2B |
|    |                                 |                                                              | Bronze award     | Chan Cheuk Yin       |             | 4A |
|    |                                 |                                                              |                  | Au Yeung Hin         |             | 5A |
|    |                                 |                                                              |                  | Fang Jiayu           |             | 5B |
|    |                                 |                                                              |                  | Wong Wai Tsz         |             | 5B |
|    | 中國香港欖球總會                        | Empowering Coaching 欖球邀請賽                                    | Mens Merit Award | 林宇灝                  |             | 1B |
|    |                                 |                                                              |                  | 李皓翹                  |             | 1B |
|    |                                 |                                                              |                  | 莫俊豪                  |             | 1B |
|    |                                 |                                                              |                  | 林智傑                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 廖頌言                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 麥晉軒                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 吳泓峰                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 王家豪                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 曾杰彬                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 黃彥朗                  |             | 1D |
|    |                                 |                                                              |                  | 楊耀輝                  |             | 2C |
|    |                                 |                                                              |                  | 陳思翰                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 丁昭日                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 黃俊濠                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 雷沛汶                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 區昱俊                  |             | 3C |
|    |                                 |                                                              |                  | 李立言                  |             | 4C |
|    |                                 |                                                              |                  | 宋駿安                  |             | 4C |
|    |                                 |                                                              | 女子組亞軍            | 陳穎琳                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 許瑋心                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 林嘉怡                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 吳嘉欣                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 黃晞漩                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 吳潤嫻                  |             | 3B |
|    |                                 |                                                              |                  | 周諾怡                  |             | 3C |
|    |                                 |                                                              |                  | 鍾雨倩                  |             | 3C |
|    |                                 |                                                              | 中學U15女子組季軍       | 余采恩                  |             | 2A |
|    |                                 |                                                              |                  | 曾梓筠                  |             | 2A |
|    |                                 |                                                              |                  | 顏樂澄                  |             | 2C |
|    |                                 |                                                              |                  | 施幸霖                  |             | 2D |
|    |                                 |                                                              |                  | 許瑋心                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 吳嘉欣                  |             | 3A |
|    |                                 |                                                              |                  | 王苑盈                  |             | 3B |
|    |                                 |                                                              |                  | 鍾雨倩                  |             | 3C |
|    |                                 |                                                              |                  | 王家豪                  |             | 1C |
|    |                                 |                                                              |                  | 黃焯銘                  |             | 1C |

|  |        |              |               |                     |    |
|--|--------|--------------|---------------|---------------------|----|
|  | 香港健康總會 | 港青京士柏健球校際錦標賽 | 中學U15男子組盃賽季軍  | 楊耀輝                 | 2C |
|  |        |              |               | 丁昭日                 | 3A |
|  |        |              | 中學U15混合組盃賽冠軍  | 劉顯貽                 | 3B |
|  |        |              |               | 盧天朗                 | 3B |
|  |        |              |               | 陳梓韜                 | 3C |
|  |        |              |               | 吳禮矣                 | 3D |
|  |        |              |               | 王家豪                 | 1C |
|  |        |              |               | 余采恩                 | 2A |
|  |        |              |               | 曾梓筠                 | 2A |
|  |        |              |               | 李嘉權                 | 2C |
|  |        |              |               | 楊耀輝                 | 2C |
|  |        |              |               | 許瑋心                 | 3A |
|  |        |              |               | 盧天朗                 | 3B |
|  |        |              |               | 陳梓韜                 | 3C |
|  |        |              |               | 鍾雨倩                 | 3C |
|  |        |              |               | 吳禮矣                 | 3D |
|  |        |              |               | 何志軒                 | 6B |
|  |        |              |               | 湯善堯                 | 6B |
|  |        |              |               | 鍾浩霖                 | 6C |
|  |        |              |               | 鄧楷輝                 | 6C |
|  |        |              |               | 黃澤天                 | 6D |
|  |        |              |               | 梁健邦                 | 4A |
|  |        |              |               | 張淇俊                 | 4C |
|  |        |              |               | 趙政鋒                 | 4C |
|  |        |              |               | 黃駿言                 | 4D |
|  |        |              |               | 蘇梓揚                 | 4D |
|  |        |              |               | 譚俊熙                 | 4D |
|  |        |              |               | 黃振洋                 | 1A |
|  |        |              |               | 何友斌                 | 1D |
|  |        |              |               | 林傑朗                 | 2A |
|  |        |              |               | 王征彥                 | 2A |
|  |        |              |               | 王子彥                 | 2B |
|  |        |              |               | 歐政言                 | 2D |
|  |        |              |               | CHAN Ho Yau Yumi    | 1A |
|  |        |              |               | KWONG Man Kit       | 1A |
|  |        |              |               | LEUNG Cheuk Yin     | 1A |
|  |        |              |               | SHI Lok Yu Michelle | 1A |
|  |        |              |               | SIN Cheuk Hang      | 1A |
|  |        |              |               | TANG Yiu Wai        | 1A |
|  |        |              |               | TSANG Lok Yi        | 1A |
|  |        |              |               | TSE Hei Tung        | 1A |
|  |        |              |               | YAN Wing Sum        | 1A |
|  |        |              |               | ZHAO Ngai Sum       | 1B |
|  |        |              |               | KWAN Yui Hin        | 1C |
|  |        |              | Gold award 金獎 | ZENG Jiebin         | 1C |
|  |        |              |               | CHENG King Kwan     | 1D |

|    |                                             |                                                           |                |                       |    |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----|
| 6月 | Science Education Section, Education Bureau | Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme 2025 |                | WONG Yin Long         | 1D |
|    |                                             |                                                           |                | CHAN Ho Fung          | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | FUNG Kwan Ho Angus    | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | FUNG Lok Ka           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LAM Kit Long          | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LUI Chu Chu           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | TAI Wing Kiu Karena   | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | XU Jiacheng           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LI Qing Ru            | 2B |
|    |                                             |                                                           | Silver award銀獎 | CHEUNG Miu Hon        | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | KWONG Tsz Him         | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | LAI Cheuk Long        | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | LEUNG Tsz Ching       | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | NG Tsz Kiu            | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | TSANG Sui Lam Suki    | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | WONG Nok Ching        | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | WONG Tsz Ching        | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | YANG Denghao          | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | YEUNG Yuen Ching      | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | YU Kylie              | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | YU Tung Hoi           | 1A |
|    |                                             |                                                           |                | LEE Ho Kiu            | 1B |
|    |                                             |                                                           |                | WAN Yin Tung          | 1B |
|    |                                             |                                                           |                | LEUNG Ho Hei          | 1C |
|    |                                             |                                                           |                | TANG Yik Sum          | 1C |
|    |                                             |                                                           |                | YEUNG Shing Yu Waylon | 1C |
|    |                                             |                                                           |                | CHIU Chi Ching        | 1D |
|    |                                             |                                                           |                | LO Chun Yu            | 1D |
|    |                                             |                                                           |                | CHAN Chun Yin         | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | CHAN Yuen Tung James  | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | CHEUNG Tsz Ho Domini  | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | CHUNG Tsz Ching       | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | FUNG Po Yan           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | HUANG Yukang          | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LAI Shing Fan         | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LAI Wang Hei Jasper   | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LIU Kekan             | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | TO Man Lee            | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | YAU Wing Hang         | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | YU Tsoi Yan           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | YUE Yazhong           | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | YUEN Ho Fung          | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | YUEN Kam Chu          | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | ZENG Tsz Kwan         | 2A |
|    |                                             |                                                           |                | LEUNG Chun Shing      | 2B |
|    |                                             |                                                           |                | LAM Agatha            | 2C |

|    |                     |                        |                |                      |    |
|----|---------------------|------------------------|----------------|----------------------|----|
|    |                     |                        | Bronze award銅獎 | SO Tsz Hin           | 2C |
|    |                     |                        |                | YEUNG Tsz Lok        | 2C |
|    |                     |                        |                | CHAN Pak Kiu         | 1A |
|    |                     |                        |                | CHAN Wing Tung       | 1A |
|    |                     |                        |                | CHEUNG Man Nok       | 1A |
|    |                     |                        |                | FAN Shing Yin        | 1A |
|    |                     |                        |                | HO Po Hsi            | 1A |
|    |                     |                        |                | HUANG Chun Yeung     | 1A |
|    |                     |                        |                | JONG Sing Yu         | 1A |
|    |                     |                        |                | KONG Gwan Zak        | 1A |
|    |                     |                        |                | LAM Tsz Tung         | 1A |
|    |                     |                        |                | LAU Hoi Ching        | 1A |
|    |                     |                        |                | TO Chak Lam          | 1A |
|    |                     |                        |                | YEUNG Hua Tung       | 1A |
|    |                     |                        |                | TSANG Isaac Ho Yeung | 1B |
|    |                     |                        |                | CHUNG Hei Yin        | 1C |
|    |                     |                        |                | TSANG Chun Yu        | 1C |
|    |                     |                        |                | LI Tsz Ching         | 2A |
|    |                     |                        |                | LIN Wenhua           | 2A |
|    |                     |                        |                | LIU Ka Kei           | 2A |
|    |                     |                        |                | MO Pui Sum           | 2A |
|    |                     |                        |                | WONG Ching Yin       | 2A |
|    |                     |                        |                | YAU Kai Ho           | 2A |
|    |                     |                        |                | YE Tsz Ching         | 2A |
|    |                     |                        |                | YEUNG Siu Chuen      | 2A |
|    |                     |                        |                | CHAN Shing Ngai      | 2C |
|    |                     |                        |                | LI Cheuk Hei         | 2C |
|    |                     |                        |                | LAI Jacky            | 2D |
|    |                     |                        |                | NG For Ngai          | 2D |
| 7月 | 2025年度香港交通安全隊(學校隊伍) | 2025年度香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金 | 獎學金\$1000      | 杜晉燃                  | 5A |
|    |                     | 2025年度香港交通安全隊(學校隊伍)獎學金 | 獎學金\$1000      | 葉銳香                  | 5A |

# 第四章：財務報告

| Government Recurrent Fund Account (Hang Seng Bank) |                                                                             |              |       |               |               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------------|---------------|
| St. Bonaventure College And High School            |                                                                             |              |       |               |               |
| Financial Statement as at 31th August 2025         |                                                                             |              |       |               |               |
| Code                                               | Name of Account                                                             |              |       | Income \$     | Expenditure\$ |
|                                                    | Opening Balance as at Sep 2024                                              | 5,929,128.23 | ( 1 ) |               |               |
|                                                    | <b><u>Grant Inside EOEBG</u></b>                                            |              |       |               |               |
|                                                    |                                                                             |              |       | 108,255.84    | 54,800.00     |
| A2003                                              | Lift Maintenance Grant                                                      |              |       | 3,920,544.00  | 3,311,349.94  |
| A2005                                              | Administration Grant (School Section)                                       |              |       | 520,386.00    | 497,175.19    |
| A2072                                              | Composite Information Technology Grant                                      |              |       | 558,502.25    | 555,745.90    |
| A2074                                              | Air Condition Grant                                                         |              |       |               |               |
| A2075                                              | Sch-base Sch Sch-based Speech Therapy Adm Gr                                |              |       | 8,541.00      | 8,164.00      |
| A2701                                              | Baseline Reference                                                          |              |       | 1,946,327.38  | 2,757,376.39  |
| A3017                                              | Capacity Enhancement Grant                                                  |              |       | 676,944.00    | 645,372.00    |
| A3027                                              | Sch-based Speech Therapy Admin Recurrent Grant                              |              |       | 8,541.00      | 5,520.00      |
| A3028                                              | SBM Top Up Grant                                                            |              |       | 53,385.00     | 61,000.00     |
| G3003                                              | SB Support Sche-Newly Arrived Child                                         |              |       | 36,816.00     | 26,368.84     |
|                                                    | <b>EOEBG: Sub Total</b>                                                     |              |       | 7,838,242.47  | 7,922,872.26  |
|                                                    |                                                                             |              |       |               |               |
|                                                    | <b><u>Grant Outside EOEBG</u></b>                                           |              |       |               |               |
| A1009                                              | Other Recurrent Grant (Gov't Rent & Rates)                                  |              |       | 806,380.00    | 806,380.00    |
| A1011                                              | Home-School Co-operation Grant                                              |              |       | 20,044.00     | 20,044.00     |
| A1017                                              | Salaries Grant                                                              |              |       | 43,786,137.57 | 43,787,552.80 |
| A1018                                              | MPF /PF                                                                     |              |       | 241,795.67    | 213,889.52    |
| A1043                                              | Fringe Benefit under Enhanced NET Scheme                                    |              |       | 229,011.45    | 229,011.45    |
| A1088                                              | Sch-based After-school learning and Support Prog                            |              |       | 158,400.00    | 167,455.22    |
| A1092001                                           | Teacher Relief Grant -Basic                                                 |              |       | 298,494.00    | 264,505.14    |
| A1092002                                           | Teacher Relief Grant (Optional Cash Grant)                                  |              |       | 5,029,800.00  | 4,239,975.17  |
| A1101                                              | Learning Support Grant for Secondary School                                 |              |       | 781,842.00    | 788,606.29    |
| A1103                                              | Teacher Training (SEN) Grant                                                |              |       | 55,620.00     | 77,868.00     |
| A1105                                              | Diversity Learning Grants -Applied Learning                                 |              |       | 24,050.00     | 24,050.00     |
| A1106                                              | Diversity Learning Grants - Other Language                                  |              |       | 15,050.00     | 17,200.00     |
| A1107                                              | Diversity Learning Grants - Other Programme                                 |              |       | 84,000.00     | 42,690.00     |
| A1109                                              | Fractional Post Cash Grant                                                  |              |       | 70,932.00     | 142,724.00    |
| A1116                                              | Moral and National Education                                                |              |       | -             | 5,320.50      |
| A1136                                              | Information Technology Staffing Support Grant                               |              |       | 341,585.75    | 338,819.00    |
| A1137                                              | Grant for The Sister School                                                 |              |       | 165,439.00    | 157,440.00    |
| A1138                                              | Promotion of Reading Grant                                                  |              |       | 66,176.00     | 62,961.93     |
| A1144                                              | Life- Wide Learning Fund                                                    |              |       | 1,237,370.00  | 1,083,921.84  |
| A1145                                              | Student Activities Support Grant (SAS Grant)                                |              |       | 137,150.00    | 136,998.67    |
| A1151                                              | One-off Citizenship & Social Development Grant                              |              |       | -             | 103,425.00    |
| A1156                                              | Mental Health at School (One-off Gr)                                        |              |       | -             | 1,074.88      |
| A1157                                              | Mental Health-Parent&Student(One-off Gr)                                    |              |       | -             | 8,800.00      |
| G1160                                              | One-off Grant on Parent Education (Sec)                                     |              |       | -             | 33,600.00     |
| G1161                                              | Prom.Chi Cul Immerse Activity_One-off Gr                                    |              |       | -             | 144,406.05    |
| G1162                                              | Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr                                    |              |       | -             | 40,102.50     |
| G1163                                              | One-off grant Promotion of self-directed lang learning (Eng)                |              |       | 200,000.00    | 111,987.00    |
| G1164                                              | One-off grant Promotion of self-directed lang learning (PTH)                |              |       | 200,000.00    | -             |
|                                                    | Grant for the Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students |              |       | 250,000.00    |               |

## 第五章：附件

附件一「學校發展津貼」周年報告

附件二 姊妹學校計劃報告

附件三 多元學習津貼報告

附件四 新來港學童支援計劃工作報告

附件五 健康校園政策報告

附件六 資訊科技綜合津貼報告

附件七 校本課後學習及支援計劃報告書

附件八 中學學習支援津貼報告

附件九 2024-2025「閱讀改善小組」計劃報告附

件十 全方位津貼計劃報告

附件十一 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

附件十二「公民與社會發展科津貼」運用報告

附件十三學生活動支援津貼報告

## 附件一「學校發展津貼」周年報告

| 項目            | 關注重點                 | 推行計劃                                                                                            | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 負責人        |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 課程發展（促進學習的評估） | 協助教師推行語文科的校本評核及教學活動。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 聘用一名半職助理教師及半職教師</li> <li>▶ 協助老師跟進全校性系統評估的工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 教學助理能減輕教師部份的行政和教學工作，例如會議紀錄、功課留堂班和普通話科教學活動、修訂教材、處理評估數據和資料等。</li> <li>▶ 教學助理亦透過代堂減輕老師代堂工作。</li> <li>▶ 學校應繼續運用津貼聘用教學助理，協助處理與教學相關的行政工作，讓教師提升教學效能。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 謝志強<br>副校長 |
| 課餘音樂活動訓練      | 提升學校管樂團的水平           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 聘用二位專業兼職導師</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 導師能每一星期三天到校與學生進行練習，樂團成員約40-50人，每星期二、四、及六到校兩小時課程，並為學校的重要典禮作出演出，例如每個星期一早會演奏校歌、中一資訊日、校友日、中六結業禮表演等。</li> <li>▶ 導師能培養學生對音樂的興趣，繼而發展音樂技能，例如：本校管樂團於12月參與 2024 香港青年音樂匯演比賽，勇奪金獎；中五馮德然同學在第七十七屆香港學校音樂節 長號初級組，榮獲亞軍；敲擊樂小組在聯校音樂大賽 2025 中學合奏榮獲金獎等，反映了學生們對音樂的熱情與投入。</li> <li>▶ 導師積極帶領學生參與不同表演和交流，例如，本校管樂團於12月14日聯同聖言中學及福建中學舉辦聯校聖誕音樂匯演，三間學校學生互相交流學習，獲益良多，一同享受音樂。</li> </ul> | 張惠琪<br>老師  |

## 附件二 姊妹學校計劃報告

內地姊妹學校名稱：

- 1) 上海七寶中學
- 2) 雲山學校
- 3) 南京人民中學

### 第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 預期目標                                                                                                                                      | 評估結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 反思及跟進                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <p>項目名稱：<br/>線上音樂課例研討<br/>(11/2024)</p> <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兩校60師生，分享粵港音樂教育；</li> <li>領導致辭、課例展示、互動研討及總結四環節；20名音樂科教師參與。</li> </ul> <p>學校管理人員、教師、學生的參與人次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長、教師2名，教學助理1名；</li> <li>中二至中四學生共20名。</li> </ul>       | <p>交流活動擬達致的目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過與內地姊妹學校的多元交流，讓學生從文化、藝術、體育及創新科技多角度親身體會國家發展，加深對國情的認識，並培養國民身份認同及全球視野。</li> </ul> | <p>交流活動能否達致原定的目標？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>可以。</li> <li>參與學生在活動、行程中非常投入</li> <li>增進國民身份認同 — 透過實地及線上活動，本年度共有120 人次直接參與交流，學生對國家發展認識顯著提高，並於分享會中展現正面態度。</li> <li>深化學科專業合作 — 音樂科課例研討為兩校教師提供持續專業發展平台，將模式複製至中文及資訊科技科可望提升跨校協作層次。</li> <li>提升學生共通能力 — 活動設計涵蓋公開演說、團隊協作及領袖訓練，多名學生因此在校內外比賽表現突出。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>如何透過交流活動所得到的經驗，以完善日後所舉辦交流活動？</li> <li>出發的日子頗難確定：長假期因機位緊張不能成行；其他時日又要遷就校內測考或課程進度等等。</li> <li>改善方法：盡量選擇長假期前後。</li> </ul> |
| 2    | <p>項目名稱：<br/>花都雲山學校互訪<br/>(04/2025)</p> <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>交流課堂、音樂匯演</li> <li>40名師生參與；進行英詩朗誦、舞蹈、扎染及金箔畫工作坊；舉辦乒乓球及籃球友誼賽，氣氛熱烈。</li> </ul> <p>學校管理人員、教師、學生的參與人次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校長、副校長、教師1名，教學助理1名；</li> <li>中三及中四學生共30名。</li> </ul> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                                                                                                                                                                                                                            | 預期目標 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| 3    | <p>項目名稱：<br/>南京人民中學交流及南京<br/>— 蘇州文化科考察<br/>(07/2025)</p> <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 文化體驗</li> </ul> <p>學校管理人員、教師、學生的參與人次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 教師1名，教學助理1名；</li> <li>▶ 中二至中四學生共20名。</li> </ul> |      |      |       |

## 第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目                | 支出項目          | 費用                     | 備註 |
|------|---------------------|---------------|------------------------|----|
| 1    | 項目名稱                | 例如：           |                        |    |
|      | 花都雲山學校互訪<br>南京蘇州交流團 | 到訪內地姊妹學校的團費   | \$ 48,740<br>\$108,700 |    |
|      |                     | 本地合辦姊妹學校活動的費用 | ----                   |    |
|      |                     | 交通費           | ----                   |    |
|      |                     | 姊妹學校活動行政助理的薪金 | ----                   |    |
|      |                     | 視像交流設備的費用     | ----                   |    |
|      |                     | 交流物資費         | ----                   |    |
|      |                     | 其他            | ----                   |    |
|      |                     | 總計            | \$157,440              |    |
|      |                     | 津貼年度結餘        | \$158519.8             |    |

### 附件三 多元學習津貼報告

#### 1. 多元學習津貼-新高其他課程

| 範疇     | 課程                 | 教學目的                                                                                        | 參與人數 | 成效及檢討                                                                                                                    |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中五中文課程 | 中五中文資優課程 (\$10000) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同學中文寫作能力。</li> <li>2. 提升同學學習自信心。</li> </ol>     | 20人  | 在10-11月舉辦6節中文寫作課程，提升同學寫作水平，出席率滿意，教學內容切合學生的需要，提升同學的寫作自信，可惜其中一節因天氣關係取消。                                                    |
| 中四英語課程 | 英文增潤班              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升英語的英語能力。</li> <li>2. 提升同學的學習自信心。</li> </ol>     | 75人  | 下學期安排了5節星期六的課程，要求同學除特別原因外須參與課程，例如報讀了DSE其他語言課程或應用學習課程。出席率理想，大部份同學認為對學習有幫助。<br>因班內人數較多，已安排老師列席課堂，協助維持秩序及鼓勵同學學習，有助提升教學成效。   |
| 中五英語課程 | 英文增潤班              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升英語的寫作能力。</li> <li>2. 提升同學的學習自信心。</li> </ol>     | 61人  | 下學期安排了5節星期六的課程，要求同學除特別原因外須參與課程，例如報讀了DSE其他語言課程或應用學習課程。出席率理想，大部份同學認為對學習有幫助。<br>因班內人數較多，已安排老師列席課堂，協助維持秩序及鼓勵同學學習，有助提升教學成效。   |
| 文德尖子計劃 | 尖子課程（下學期）          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升文德尖子的英文和數學水平。</li> <li>2. 提升同學的學習自信心</li> </ol> | 16人  | 下學期安排了8節英文尖子課程，4節數學尖子課程，英文尖子課程由外聘導師負責，數學尖子課程由本校數學老師負責。<br>由於課程安排於周四下午，與部份外出活動相撞，部份課堂出席率偏低。<br>學生普遍滿意課堂內容，唯個別同學認為英語班內容過深。 |

| 範疇              | 課程    | 教學目的                                                                                    | 參與人數 | 成效及檢討                                                                                                                                        |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 其他語言            | 其他語言  | 提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會                                                                   | 8人   | 多元學習津貼-新高中外語課程，與香港浸信會聯會專業書院合辦，教育局資助每位學生\$4,300，本年修讀的人數遠比往年少，因應考試制度的改變以及其成績在大學計算JUPAS分數較以往為低。本年學生普遍考獲滿意成績，來年修讀人數會上升，以及於初中開設課程，預計未來修讀的人亦會有所增加。 |
| 暑期中文增潤課程（中五）    | 中文增潤班 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同學中文寫作能力。</li> <li>2. 提升同學學習自信心。</li> </ol> | 25人  | 暑假期間安排了10天的增潤課，每節兩小時，提升同學的中文應用能力及學習技巧，同學課堂表現認真，學習興趣有所提升。                                                                                     |
| 暑期英語增潤課程（中四及中五） | 英文增潤班 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升英語的英語能力。</li> <li>2. 提升同學的學習自信心。</li> </ol> | 55人  | 暑假期間安排了10天的增潤課，每節三小時，提升同學的英語聆聽能力及學習技巧，同學課堂表現認真，學習興趣有所提升。                                                                                     |

## 附件四 新來港學童支援計劃工作報告

### 背景：

2006年起，本校向教育局申請校本支援計劃津貼，協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活。2024-2025年度有5位新來港學童學生，校方為學生申請新來港學童校本支援計劃津貼。

### 本校支援工作：

- 一.新來港學童支援小組：如有需要本校成立新來港學童支援小組，協助新來港學童。支援小組包括輔導主任、助理輔導主任、兩位駐校社工以及所有級輔導老師。小組成員密切注視新來港學生的適應情況並隨時提供適切支援。
- 二.運用校本支援計劃津貼：如有需要，輔導處仍會為新來港學童申請「校本支援計劃津貼」，舉辦不同課程及活動協助相關同學適應香港生活。
- 三.校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。
- 四.校方為同學舉辦不同類型的活動

| 日期  | 活動           |
|-----|--------------|
| 9月  | 迎新午聚         |
| 12月 | 城市探索（尖沙嘴、中環） |
| 4月  | 綠豆糕工作坊       |
| 4月  | 糯米糍工作坊       |
| 6月  | 你好香港（山頂參觀）   |
| 全年  | 英語輔導計劃       |
| 全年  | 社交語言小組       |
| 全年  | 測考前打氣會       |

### 總結：

以往舉辦的成長活動令學生得到更適切的支援。來年本校的新來港學生可能不多，如有需要本處明年仍會妥善支援學生。

## 附件五 健康校園政策報告

### 健康校園政策工作報告書

#### 甲. 引言

有鑑於本港青少年濫用精神毒品的問題嚴重，又為配合教育局的「健康校園政策」，使學生能健康成長，本校早在2008年底已成立「健康校園政策小組」，根據本校的情況統籌並釐定「健康校園政策」。現報告在2024-2025年度，本校推行有關健康校園政策工作情況和展望：

#### 乙. 工作進度及成效

2024-2025年度「健康校園政策工作」如下：

| 名稱            | 協辦/主辦機構   | 對象     | 負責部門  |
|---------------|-----------|--------|-------|
| 成長導航簡介會       | 仁濟醫院社會服務部 | 全校學生   | 輔導處   |
| 抗逆力訓練營        | 仁濟醫院社會服務部 | 一級學生   | 輔導處   |
| 禁毒動畫、短片及微電影分享 | 仁濟醫院社會服務部 | 100位學生 | 輔導處   |
| 正向生活攤位        | 仁濟醫院社會服務部 | 全校學生   | 輔導處   |
| 潛能發展小組（8節）    | 仁濟醫院社會服務部 | 20學生   | 輔導處   |
| 正向減壓班（4節）     | 仁濟醫院社會服務部 | 30學生   | 輔導處   |
| 歷奇訓練活動日（4節）   | 仁濟醫院社會服務部 | 30學生   | 輔導處   |
| 領袖訓練日營        | 仁濟醫院社會服務部 | 15學生   | 課外活動組 |
| 參觀戒毒機構        | 仁濟醫院社會服務部 | 20位學生  | 輔導處   |
| 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地 | 仁濟醫院社會服務部 | 30位學生  | 輔導處   |

#### 丙. 展望

本校致力於培養學生成為文德人，並針對這一目標制定了一系列措施，以加強我們的「健康校園政策」。以下是我們的措施，並詳細描述了措施的內容：

1. 我們重視學生的全人發展，不僅注重他們的學業成績，還關注他們的心靈和品德發展。為此，我們在周會中安排短講，訂立了各種主題，以加強心靈和品德教育。這些主題可能涵蓋道德價值觀、公民責任、人際關係等，旨在啟發學生的思考和提升他們的情意質素。
2. 我們舉辦聖誕節和復活節等宗教活動，為學生提供了了解和體驗宗教文化的機會。這些活動不僅加強了校內的宗教氣氛，也促進了學生的宗教情感和價值觀的發展。
3. 舉辦聖誕節和復活節宗教活動，加強校內宗教氣氛。
4. 在午飯時段，我們組織了一系列心靈教育相關活動。
5. 對於守紀自律意識，我們特別強調班主任和訓導組的角色，他們與學生建立密切的聯繫，加強對學生的教導，並提高他們的守紀自律意識。這包括監督學生的學習態度和行為，幫助他們建立良好的紀律和自律能力。
6. 我們持續積極參與「健康校園計劃」，這是一個由學校和社區合作推進的計劃，旨在促進學生的身心健康。我們與相關機構合作，開展健康教育活動，以提供全面的健康支持和資源給學生。

總括而言，本校致力於營造一個健康關愛的校園環境，以幫助學生在身心方面實現全面的成長。我們的措施包括提升學生心靈、品德及情意質素，舉辦宗教活動，舉辦心靈教育相關活動，強調班主任及訓導組的角色，以及參與「健康校園計劃」。這些措施的目的是培養學生的價值觀、情感智慧和自律能力，並為他們提供全方位的身心健康支持。

## 附件六 資訊科技綜合津貼報告

### 資訊科技綜合津貼（CITG）及資訊科技人員支援津貼（ITSSG）報告

| Source of funding                                 | No. | Sub-item                                                                                | Amount Spent | Total Amount Used |
|---------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| CITG<br>( Exact amount from EDB<br>= \$520,386 )  | 1.1 | Consumables and related items                                                           | \$16,973.83  | \$516,790.19      |
|                                                   | 1.2 | Software and license<br>(Microsoft EES, Adobe Creative Cloud, Canva, eClass App, etc. ) | \$65,014.53  |                   |
|                                                   | 1.3 | E-learning resources                                                                    | \$23,460     |                   |
|                                                   | 1.4 | Broadband network services and WiFi Rental                                              | \$64,920     |                   |
|                                                   | 1.5 | Maintenance and repair parts                                                            | \$12,092.56  |                   |
|                                                   | 1.6 | Urgent IT equipment upgrade and replacement                                             | \$144,930.27 |                   |
|                                                   | 1.7 | Upgrading IT facilities<br>( Workstation, iPad, Network and file server, etc. )         | \$189,399    |                   |
| ITSSG<br>( Exact amount from EDB<br>= \$338,819 ) | 2   | Employment of technical support staff                                                   | \$338,819    | \$338,819         |

附件七 校本課後學習及支援計劃報告書

二零二四/二零二五年度校本課後學習及支援計劃  
活動報告表

學校名稱：聖文德書院

計劃統籌人姓名：廖智佳老師

聯絡電話：23238217

A. 本計劃受惠學生人數共 185 名。

包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 及，C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數：27 名。

B. 計劃的各項活動資料

| 活動名稱/類                          | 實際受惠對象<br>學生人數#  | 活動舉辦<br>期間/日期 | 實際開支<br>(\$) | 平均<br>出席<br>率 | 評估方法<br>(例如: 製成<br>品、問卷等)   | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果)                                                                                |
|---------------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 新加坡遊學團                       | NA               | NA            | NA           | NA            | NA                          | NA                         | 因本學年其他科組已舉辦多過外遊團，未有合適時間安排外遊團。                                                                        |
| 2. 本地遊學團<br>(鯉魚門海峽兩岸漁村及海防歷史文化遊) | 30<br>(9+14+7)   | 7月            | 8000         | 90%           | Google from<br>問卷<br>帶隊老師觀察 | 恆盛國際旅遊有限公司                 | 鯉魚門海峽兩岸漁村及海防歷史文化遊，導遊講解相關歷史，講解專業，參與同學表現專注積極，提升同學對於香港歷史，例如：海防、國防知識，以及本地文化認識，提升國民身份認同，絕大部份同學希望舉辦更多同類活動。 |
| 3. 本地遊學團<br>(迪士尼)               | 30<br>(7+17+6)   | 5月            | 13650        | 100%          | Google from<br>問卷<br>帶隊老師觀察 |                            | 在迪士尼樂園一日遊中，學生不僅能體驗夢幻歡樂的氛圍，更能從中學習正向思維與積極價值觀。透過樂園的經典故事、角色互動及遊樂設施，學生能體會「夢想、勇氣、堅持」等迪士尼核心精神。              |
| 4. 功課輔導                         | 64<br>(15+33+16) | 全年            | 42400        | 80%           | 當值老師觀察<br>出席率               | 外聘導師                       | 出席率於部份日子因與其他活動相撞而較低，整體出席率為80%。<br>同學普遍於功課輔導班認真做功課，輔導老師亦提供適切的協助。活動參與人數逐年增加，反映同學家長認同功輔班成效。             |

| 活動名稱/類              | 實際受惠對象<br>學生人數# | 活動舉辦<br>期間/日期 | 實際開支<br>(\$)    | 平均<br>出席<br>率 | 評估方法<br>(例如: 製成<br>品、問卷等)   | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用)    | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果)                                                                                             |
|---------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. 體育/歷奇活動 (保齡班)    | 10 (5+3+2)      | 10月           | 5960            | 80%           | Google from<br>問卷<br>帶隊老師觀察 | 迪高保齡球館                        | 學生認真練習，通過鍛鍊，活動能提升同學專注度，學習保齡球相關禮儀守則，除能培訓學生紀律，同學普遍滿意課堂所學，出席率亦高。                                                     |
| 6. 體育/歷奇活動 (溜冰)     | 9 (3+4+2)       | 10月           | 5472            | 100%          | Google from<br>問卷<br>帶隊老師觀察 | Mega Ice                      | 同學學習主動，大部份同學在課堂後掌握溜冰的基本技巧，有助提升自信心及相關技能，只是課堂節數較少，下次可增加課堂節數，更全面提升同學的技巧。                                             |
| 7. 體育/歷奇活動 (攀石課程)   | 9 (3+4+1)       | 5月            | 7200            | 85%           | 訪問<br>帶隊老師觀察                | Just Climb<br>Association     | 大部份同學學習主動，有助提升自信心及相關技能，全部同學能完成第3等級的線路，個別同學能完成第4等級的線路。                                                             |
| 8. 體育/歷奇活動 (氣槍射擊課程) | 10 (2+6+2)      | 5月            | 312.22<br>+8000 | 80%           | 訪問                          | 香港射手會                         | 同學學習主動，同學掌握氣槍射擊的基本技巧，能準確射擊固定物件和移動物件，有助提升自信心及相關技能。<br>但由於安全問題，有一位同學缺席第一節課堂後，不獲參與其餘課堂。                              |
| 9. 繪畫/美術課程 (銀黏土體驗班) | 10 (0+8+2)      | 11月           | 3600            | 100%          | Google from<br>問卷<br>老師觀察   | PMC Connection<br>(Hong Kong) | 學生在銀黏土體驗班中學習金屬工藝基礎，透過揉捏、塑形與燒製，將銀黏土轉化為獨特飾品。課程培養耐心與專注力，同時提升手部精細動作能力。完成作品後，學生能掌握基本金屬加工技巧，並獲得親手打造銀飾的成就感，理解藝術與工藝結合的樂趣。 |

| 活動名稱/類                  | 實際受惠對象<br>學生人數# | 活動舉辦<br>期間/日期 | 實際開支<br>(\$)  | 平均<br>出席<br>率 | 評估方法<br>(例如: 製成<br>品、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用)    | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果)                                                                                               |
|-------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. 繪畫/美術課程 (景泰藍鏡盒製作)   | 6 (2+3+1)       | 11月           | 1200          | 90%           | Google from<br>問卷         | PMC Connection<br>(Hong Kong) | 透過景泰藍工藝，學生學習掐絲、點藍等傳統技法，創作出色彩絢麗的鏡盒。課程強化對色彩搭配與細節處理的敏感度，並認識非遺文化的精髓。完成作品後，學生不僅能欣賞傳統工藝之美，更培養出將古典技藝融入現代生活的創造力。            |
| 11. 繪畫/美術課程 (烙印木板杯墊製作班) | 7 (3+3+1)       | 12月           | 1200          | 90%           | 老師觀察                      | PMC Connection<br>(Hong Kong) | 學生運用烙筆在木板上繪製圖案，學習溫度控制與線條表現技巧。課程激發對媒材特性的探索，並提升設計構思能力。完成獨一無二的杯墊後，學生能掌握基礎木藝裝飾技術，同時體會手工製作的溫度與實用藝術的價值。                   |
| 12. 繪畫/美術課程 (韓式蛋糕製作班)   | 10 (2+6+2)      | 12月           | 5800          | 100%          | Google from<br>問卷         |                               | 課程結合美術與烘焙，教授韓式擠花、調色及造型技巧，讓學生製作視覺與味覺兼具的蛋糕。透過反覆練習，學生提升立體構思與色彩運用能力，並學會耐心處理細節。完成作品後，不僅能享受甜點藝術的樂趣，更培養出將美感融入日常生活的眼光。      |
| 13. 英語餐桌禮儀班             | 23<br>(6+12+5)  | 5月            | 15000+7<br>00 | 100%          | Google from<br>問卷<br>老師觀察 |                               | 學生透過實務演練學習西式餐桌禮儀，包括餐具使用、用餐姿態及社交對話技巧。課程培養優雅舉止與國際化素養，並強調尊重他人與餐桌文化的意識。完成訓練後，學生能在正式場合展現自信與禮儀，理解「飲食」不僅是滿足口腹，更是人際互動的重要藝術。 |

| 活動名稱/類                | 實際受惠對象<br>學生人數#   | 活動舉辦<br>期間/日期 | 實際開支<br>(\$) | 平均<br>出席<br>率 | 評估方法<br>(例如: 製成<br>品、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果)                                                                            |
|-----------------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 繪畫/美術課程 (沙畫工作坊)   | 7 (3+3+1)         | 4月            | 2500         | 86%           | 老師觀察                      | MYARTS                     | 學生透過分層灑沙與勾勒線條，創作出流動感十足的沙畫作品。課程訓練對光影與層次的敏感度，並培養即興創作能力。完成作品後，學生能掌握沙畫的動態表現技巧，同時體會短暫藝術中的禪意與專注當下的重要性。 |
| 15. 繪畫/美術課程 (流體畫工作坊)  | 7 (0+6+1)         | 5月            | 3600         | 86%           | Google form<br>問卷         | MYARTS                     | 在流體畫創作中，學生探索顏料流動、混色的隨機美感，學習控制傾倒技巧與構圖平衡。課程打破傳統繪畫框架，激發大膽實驗精神。完成作品後，學生能理解抽象藝術的表現形式，並學會接納創作中的意外驚喜。   |
| 16. 繪畫/美術課程 (彩虹書法工作坊) | 8 (3+4+1)         | 5月            | 1800         | 88%           | 老師觀察                      | MYARTS                     | 學生以漸變色彩與現代筆觸重新詮釋書法，融合傳統與創新。課程強化對字型結構的掌握，並提升色彩過渡技巧。完成作品後，學生不僅深化對書法的欣賞，更學會以活潑形式展現文字藝術，拓展視覺表達的可能性。  |
| 17. 英語課程 (初中)         | 58<br>(14+30+14)  | 2月-6月         | 17283        | 85%           | 英文老師觀察<br>當值老師觀察<br>問卷調查  | 外聘導師                       | 同學表現有所改善，安排足夠的老師協助課堂進行，出席率亦達滿意水平。<br>約80%學生同意或非常同意課程能提升同學的英語水平。                                  |
| 18. 試後英語活動 (初中)       | 100<br>(22+53+25) | 7月            | 19278        | 90%           | Headstars                 |                            | 通過不同互動活動，讓學生在輕鬆氛圍中自然運用英語。課程著重口語表達、團隊合作和創意寫作，說明鞏固語言能力。學生在遊戲中提升英語興趣，建立學習自信，發現語言的實用樂趣。              |

| 活動名稱/類 | 實際受惠對象<br>學生人數# | 活動舉辦<br>期間/日期 | 實際開支<br>(\$) | 平均<br>出席<br>率 | 評估方法<br>(例如: 製成<br>品、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果) |
|--------|-----------------|---------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
|        | 總支出             | \$162955.22   |              |               |                           |                            |                       |

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

### C 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 |   |    | 改善 |    | 沒有改變 | 下降 | 不適用 |
|----------------|---|----|----|----|------|----|-----|
|                |   | 明顯 | 適中 | 輕微 |      |    |     |
| 學習成效           |   |    |    |    |      |    |     |
| 學生的學習動機        |   | ✓  |    |    |      |    |     |
| 學生的學習技巧        | ✓ |    |    |    |      |    |     |
| 學生的學業成績        |   |    | ✓  |    |      |    |     |
| 學生於課堂外的學習經歷    | ✓ |    |    |    |      |    |     |
| 你對學生學習成效的整體觀感  | ✓ |    |    |    |      |    |     |
| 個人及社交發展        |   |    |    |    |      |    |     |
| 學生的自尊心         |   | ✓  |    |    |      |    |     |
| 學生的自我照顧能力      |   | ✓  |    |    |      |    |     |

| 請在最合適的方格填上「✓」號   |   |    | 改善 |    | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|------------------|---|----|----|----|-------|----|-----|
|                  |   | 明顯 | 適中 | 輕微 |       |    |     |
| 學生的社交技巧          | ✓ |    |    |    |       |    |     |
| 學生的人際技巧          | ✓ |    |    |    |       |    |     |
| 學生與他人合作          | ✓ |    |    |    |       |    |     |
| 學生對求學的態 度        | ✓ |    |    |    |       |    |     |
| 學生的人生觀           |   | ✓  |    |    |       |    |     |
| 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |   | ✓  |    |    |       |    |     |
| 社區參與             |   |    |    |    |       |    |     |
| 學生參與課外及義工活動      |   | ✓  |    |    |       |    |     |
| 學生的歸屬感           |   | ✓  |    |    |       |    |     |
| 學生對社區的了解         | ✓ |    |    |    |       |    |     |
| 你對學生參與社區活動的整體觀感  | ✓ |    |    |    |       |    |     |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見  
在推行計劃時遇到的問題／困難  
(可在方格上「✓」超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明其原因: \_\_\_\_\_) ;
- ☒ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- ☐ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時;
- ☐ 其他 (請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填寫)

## 附件八 中學學習支援津貼報告

### 特殊教育需要支援組

| 日期                | 工作/活動                         | 詳情                                                                                                  | 成效                                          |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 行政事務方面            |                               |                                                                                                     |                                             |
| 07/2024           | 約見有特殊學習需要的中一新生及家長             | 於新生註冊日及迎新日分別面見共18名有特殊學習需要的中一新生及其家長，了解學生所需要的支援。                                                      | ▶ 18名學生家長主動提供學生小學及家中的習慣，亦表達支援的期望，有效協助建立支援方案 |
| 10/2024 - 06/2025 | 特殊需要學生小組恆常會議                  | 透過與組內同事進行定期會議（一至兩個月一次），討論同學及小組的問題，令同事及時了解SEN同學的需求並提供即時支援。                                           | ▶ 成功建立恆常會議的機制<br>▶ 令同事及時了解SEN同學的需求並提供即時支援   |
| 09/2024           | 為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適      | 為6名中六學生遞交申請                                                                                         | ▶ 成功為6名有特殊需要學生申請公開考試調適。                     |
| 11/2024 - 07/2025 | 校內考試調適方面                      | 模擬考試調適：<br>為5名有個別需要學生安排校內考試調適<br><br>上學期考試調適：<br>本學期安排了組內四名老師協助監考；為17名有特殊學習需要學生安排考試調適。              | ▶ 學生表示調適安排切合其個人需要<br>▶ 有VI學生，令監考工作更具挑戰性。    |
| 09/2024 - 06/2025 | 收集有特殊學習需要學生的評估報告擬定個別學習計劃（IEP） | 為1名有特殊學習需要（支援級別三）學生擬定個別支援計劃                                                                         | ▶ 在學校社工，EP及各前線老師的支援下，令相關同學的表現持續進步。          |
| 第一層支援方面           |                               |                                                                                                     |                                             |
| 09/2024 - 06/2025 | 推行融合活動                        | 為全校同學安排不同主題的「共融課堂」活動，宣揚共融及感恩的主題。<br>在中四級安排了共融劇場活動，宣揚團結互助的團隊精神。<br>為中一級安排參觀活動。<br>為中一級安排教大的「欺0容異」活動。 | ▶ 各活動均達到預期成果，來年亦繼續推行不同的共融活動                 |

| 日期                | 工作/ 活動                      | 詳情                                                                                    | 成效                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/2024 - 05/2025 | 支援前線老師                      | 安排專業分享，由EP分享輔導ASD及ADHD同學的一般技巧。<br>安排新老師出席照顧學習差異小組。<br>安排全體老師出席防禦自殺培訓。<br>安排老師接受BAT培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ EP的專業分享令同事都增加了對SEN同學的了解，令大家更有信心照顧SEN同學。</li> <li>▶ 相關講座有效支援前線同事，增加同事對SEN支援工作的力量。</li> </ul> |
| 10/2024 - 06/2025 | 推行課後補習班                     | 與輔導組及社工合作推行課後補習班、照顧學習差異                                                               | ▶ 課後補習班方面，部分學生在交功課的情況有改善                                                                                                             |
| 小組支援方面（第二層）       |                             |                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 09/2024 - 07/2025 | 醫教社計劃                       | 全年進行定期會議，校方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案                                               | ▶ 共7名學生及其家庭受惠。精神科護士亦有建議學校可以如何有效地處理學生情況。家長回饋計劃對他們有幫助。                                                                                 |
| 10/2024 - 07/2025 | 賽馬會Project Aim 自閉症支援計劃（共兩組） | 上下學期各推行25小時的訓練小組<br>為12名有自閉症兒童提供恆常訓練及支援，並支援其家長及老師。                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生均能具體掌握到小組教導的社交技巧</li> <li>▶ 該計劃社工亦為家長提供講座以教育家長管教技巧。根據問卷調查，家長認為計劃有成效。</li> </ul>           |
| 10/2024 - 07/2025 | 初中專注力及社交小組（中一二）             | 為10名SEN學生提供恆常訓練及支援其家庭及老師。                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 大部分學生於小組均能投入小組活動</li> <li>▶ 部份同學撞了其它活動影響出席率。</li> </ul>                                     |
| 02/2024 - 05/2025 | 高中生涯規劃小組                    | 為6名高中SEN學生進行小組生涯規劃服務-----職橋計劃，加強SEN同學對升學及職場的了解。                                       | ▶ 根據問卷，學生表示活動十分有價值，下年度繼續推行。                                                                                                          |
| 11/2024 - 05/2025 | SPLD小組                      | 由EP主持，為5名有特殊學習障礙的同學介紹中文閱讀技巧。                                                          | ▶ 學生認為小組訓練可改善作文技巧。下年度繼續推行。                                                                                                           |
| 第三層支援方面（IEP）      |                             |                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 09/2024 - 08/2025 | 個別學習支援計劃（IEP）               | 與EP合作，制定個別學習支援計劃，支援第三層的同學。本年度需支援的有1位同學，由王老師及社工負責。                                     | ▶ 同學接受完IEP支援後表現進步不明顯。下學年再探討支援方案。                                                                                                     |
| 校外專業人士支援方面        |                             |                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 11/2024 - 07/2025 | 臨床心理學家（CP）服務                | 為SEN學生提供情緒輔導及訓練，約80小時，十八名學生接受服務。                                                      | ▶ 令深受情緒困擾的同學得到專業支援。仍會繼續。                                                                                                             |

| 日期                | 工作/ 活動    | 詳情                                                                              | 成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/2024 – 07/2025 | 校本教育心理服務  | 教育局教育心理學家呂姑娘每月到訪本校約兩日，共來校25次，提供系統層面，老師層面，及學生層面的教育心理服務                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 系統層面<br/>為本校建立及整理有特殊教育需要之學生個人檔案及對系統化的考試調適政策作出建議</li> <li>▶ 老師層面<br/>主要與特殊學習支援小組的核心成員商討支援學生之方案，效果不俗。為前線老師提供專業培訓（ADHD/ASD工作坊）</li> <li>▶ 學生層面<br/>為校方轉介的學生，提供不同程度的介入及跟進，部分提供評估、學習技巧訓練或情緒支援，學生表現理想。</li> <li>▶ 另外，教育心理學家亦有出席醫教社平台的會議，透過此平台，討論個案跟進及介入方法，並為個別學生做評估及進行面談。</li> </ul> |
| 09/2024 – 07/2025 | 個別及小組言語治療 | 為有言語障礙作個別或小組言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估，以改善社交發展障礙，或因口肌問題而導致的言語問題。<br>共到校80小時，為25名語障學生提供服務。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 同學認為言語訓練可以增加同學說話的自信心。</li> <li>▶ 下年度仍會聘請校本言語治療，為同學提供更全面的訓練。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |

### 小組架構

王漢堅老師（IC）、廖智佳老師、趙健英老師、莊詠儀老師、張海晴老師、陳建希老師、冼家欣老師、社工陳瑞儀姑娘、社工文婉華姑娘

## 附件九 2024-2025「閱讀改善小組」計劃報告

### Report on the Use of the Promotion of Reading Grant 2024-2025 School Year

#### Part 1 : Evaluation of the Effectiveness

1. Evaluation of achievement of the objectives : (e.g. reading culture of the whole school, students' reading attitude, book borrowing situation and students' engagement in reading activities )

The reading culture of the School has taken shape since the implementation of the whole-school approach of doing online English exercises via the Platform MySmartABC in 2023-2024. It has been carried out for two years in a row. The School has made it a rule for the students to complete the work on a daily basis, and do dictionary work, including finding the meanings of the words/phrases and making sentences. For the junior forms, students have to complete different kinds of book reports in both English and Chinese.

There are also regular reading activities, mainly for S1 and S2 students, held every Thursday afternoon in the school library. Since then, the borrowing rate has been on a steady increasing trend.

2. Evaluation of strategies : ( e.g. implementing diversified and motivating activities to promote reading, reading across the curriculum and home school co-operation )

There has been a variety of activities held to promote reading throughout the year, including reading across the curriculum ( LAC ) , monthly Thematic Mini Book Fairs held by different KLAs, reading and writing programmes adopted by different KLAs, book recommendations by teachers via morning assembly, and Library Festival for promoting reading in leisure time. The school library has promoted reading via bookcrossing, which commenced in April, 2025. The effectiveness of the strategies is evident in having students who keep on winning the Book Report Writing Competition four years in a row held by the Hong Kong Public Libraries. The effective strategies will be kept, and incorporated as a routine work to promote reading at school.

#### Part 2 : Financial Report

|   | Item *                                                                                    | Actual expenses<br>( \$ )             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Purchase of Books                                                                         | \$46677.83                            |
|   | ✓ Printed books                                                                           |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> e-Books                                                          |                                       |
| 2 | Web-based Reading Schemes                                                                 | Actual expenses<br>( \$ )<br>\$16,000 |
|   | <input type="checkbox"/> eRead Scheme                                                     |                                       |
|   | ✓ Other scheme : online Platform : MySmartABC                                             |                                       |
| 3 | Reading Activities                                                                        |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks |                                       |

|   |                                                                                                                                              |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | <input type="checkbox"/> Hire of service from external service providers to organise learning activities related to the promotion of reading |             |
|   | <input type="checkbox"/> Paying the application fees for students to participate in reading activities and competitions                      |             |
|   | <input type="checkbox"/> Subsidising students to participate in or apply for fee-charging reading related activities or courses              |             |
| 4 | Others :                                                                                                                                     |             |
|   | Total                                                                                                                                        | \$62677.83  |
|   | Unspent Balance                                                                                                                              | \$17,220.72 |
|   |                                                                                                                                              |             |

**\* Please tick the appropriate boxes or provide details.**

附件十：2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用報告  
(學校名稱) 聖文德書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                                        | 舉行日期              | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、跨學科、<br>教育最新發展方向，可選擇多於一項) | 評估結果         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上u號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|     |                                                                                                   |                   | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                                      |              | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度                    |                   |         |           |              |                    |           |                                                      |              |                                |                |      |      |              |
| 1   | Band tutor fees<br>To enhance students' performances in music performance.                        | Whole Year        | F1-F5   | 80        | \$146,340.00 | \$1,829.25         | E5        | Music                                                | Satisfactory |                                |                |      |      |              |
| 2   | A cappella tutor fees<br>To enhance students' performances in music performance.                  | Whole Year        | F1-F5   | 40        | \$16,800.00  | \$420.00           | E5        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 3   | Composer Class (Course Fees)<br>To enhance students' performances in music performance            | Whole Year        | F1-F5   | 40        | \$7,500.00   | \$187.50           | E5        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 4   | BIO Dept Field Trip (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences              | 10/2024-7/2025    | F3-F5   | 120       | \$7,500.00   | \$62.50            | E2        | BIO                                                  | Satisfactory | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 5   | Chinese Dept University Visit (Transportation fee)<br>To enhance students' multiple intelligences | May-25            | F4      | 112       | \$2,700.00   | \$24.11            | E2        | CHI                                                  | Satisfactory | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 6   | Hong Kong School Speech Festival (Entry Fee)<br>To gain experience in interschool competitions    | 11/2024 - 12/2024 | F1-F5   | 50        | \$8,580.00   | \$171.60           | E1        | CHI & ENG                                            | Satisfactory |                                | ✓              |      |      |              |
| 7   | Geography Dept Field Trip (Site Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences              | 1/2025 - 5/2025   | F4 - F5 | 20        | \$4,102.00   | \$205.10           | E1        | Geography                                            | Satisfactory |                                | ✓              |      |      |              |
| 8   | HMSC Dept Organisation Visit (Transportation fee)<br>To enhance students' multiple intelligences  | Jul-25            | F1-F3   | 30        | \$580.00     | \$19.33            | E2        | HMSC                                                 | Satisfactory | ✓                              |                |      | ✓    | ✓            |
| 9   | Drama Club Workshop & Performance (Consumables)<br>To enhance students' multiple intelligences    | Whole Year        | F1-F5   | 40        | \$12,315.60  | \$307.89           | E1        | LWL                                                  | Satisfactory | ✓                              |                | ✓    |      | ✓            |
| 10  | IS Dept Visit (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                | Jul-25            | F1-F5   | 60        | \$3,200.00   | \$53.33            | E2        | Intergrated Science                                  | Satisfactory | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| 11  | School Choir (Tutor Fees)<br>To enhance students' performances in music performance.              | Whole Year        | F1-F5   | 50        | \$11,700.00  | \$234.00           | E1        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 12  | School Choir (Tutor Fees)<br>To enhance students' performances in music performance.              | Whole Year        | F1-F5   | 50        | \$5,250.00   | \$105.00           | E5        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 13  | Acappella tutor fees<br>To enhance students' performances in music performance.                   | Whole Year        | F1-F5   | 40        | \$55,200.00  | \$1,380.00         | E5        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 14  | Hong Kong School Music Festival (Entry Fee)<br>To gain experience in interschool competitions     | Whole Year        | F1-F5   | 30        | \$1,550.00   | \$51.67            | E1        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |
| 15  | School Choir Competition (Entry Fee)<br>To gain experience in interschool competitions            | Whole Year        | F1-F5   | 50        | \$4,050.00   | \$81.00            | E1        | Music                                                | Satisfactory |                                |                | ✓    |      |              |

|    |                                                                                                                     |            |       |     |             |          |    |        |              |   |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-------------|----------|----|--------|--------------|---|--|---|---|---|
| 16 | Joint School Music Competition(Entry Fee)<br>To gain experience in interschool competitions                         | Dec-24     | F1-F5 | 30  | \$2,680.00  | \$89.33  | E1 | Music  | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 17 | CLP Dept Activities (Consumables)<br>To enhance students' multiple intelligences                                    | Whole Year | F1-F6 | 710 | \$2,938.86  | \$4.14   | E1 | CLP    | Satisfactory |   |  |   |   | ✓ |
| 18 | CLP Dept Career Exhibition (Consumables)<br>To explore the career paths                                             | Whole Year | F1-F6 | 710 | \$5,431.79  | \$7.65   | E1 | CLP    | Satisfactory |   |  |   |   | ✓ |
| 19 | Sports Interschool Competition (Entry Fees)<br>To gain experience in interschool competitions                       | Whole Year | F1-F5 | 150 | \$10,972.00 | \$73.15  | E1 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 20 | Kinball Competition (Entry Fees)<br>To gain experience in interschool competitions                                  | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$2,330.00  | \$58.25  | E1 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 21 | Dodgebee Competition (Entry Fees)<br>To gain experience in interschool competitions                                 | Jul-25     | F1-F5 | 40  | \$3,864.10  | \$96.60  | E1 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 22 | Kinball training (coach fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                              | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$31,525.00 | \$788.13 | E5 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 23 | Volleyball training (coach fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                           | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$33,950.00 | \$848.75 | E5 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 24 | Basketball training (coach fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                           | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$37,450.00 | \$936.25 | E5 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 25 | Sports Interschool competition (Transportation Fees)<br>To gain experience in interschool competitions              | Whole Year | F1-F5 | 150 | \$5,722.80  | \$38.15  | E2 | Sports | Satisfactory |   |  | ✓ |   |   |
| 26 | Flag Guards activity(Consumables) To develop students' leadership potential.                                        | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$2,181.50  | \$54.54  | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 27 | Flag Guards activity(Training fees) To develop students' leadership potential.                                      | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$4,114.30  | \$102.86 | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 28 | Uniform service groups (Uniform and activities materials Flag Guards)<br>To develop students' leadership potential. | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$27,998.00 | \$699.95 | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 29 | Uniform service groups (Uniform and activities materials RSP)<br>To develop students' leadership potential.         | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$16,695.33 | \$417.38 | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 30 | RSP activity(Consumables) To develop students' leadership potential.                                                | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$1,229.70  | \$30.74  | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 31 | Uniform service groups (Uniform and activities materials Red Cross)<br>To develop students' leadership potential.   | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$7,800.00  | \$195.00 | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 32 | Red Cross activity(Consumables)<br>To develop students' leadership potential.                                       | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$9,583.00  | \$239.58 | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 33 | Red Cross activity(Course Fees) To develop students' leadership potential.                                          | Whole Year | F1-F5 | 40  | \$75.00     | \$1.88   | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   | ✓ |   |
| 34 | LWL Dept (Consumable)<br>To enhance students' motivation and multiple intelligences                                 | Whole Year | F1-F6 | 710 | \$1,651.64  | \$2.33   | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |  |   |   |   |

|    |                                                                                                       |                 |       |     |             |          |    |          |              |   |   |   |  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|-------------|----------|----|----------|--------------|---|---|---|--|---|
| 35 | Home Economics Activities (Consumable)<br>To enhance students' multiple intelligences                 | Whole Year      | F1-F5 | 30  | \$643.90    | \$21.46  | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   |   |  |   |
| 36 | ECA Recruitment Day expenses                                                                          | Sep-24          | F1-F5 | 610 | \$2,069.35  | \$3.39   | E1 | LWL      | Satisfactory |   |   | ✓ |  |   |
| 37 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Whole Year      | F1-F3 | 200 | \$980.00    | \$4.90   | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 38 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Whole Year      | F4    | 120 | \$1,600.00  | \$13.33  | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 39 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Whole Year      | F4    | 120 | \$8,015.00  | \$66.79  | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 40 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Whole Year      | F1-F3 | 200 | \$3,450.00  | \$17.25  | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 41 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Jul-25          | F4    | 120 | \$650.00    | \$5.42   | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 42 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Jul-25          | F4    | 120 | \$1,400.00  | \$11.67  | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 43 | CLP Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Jul-25          | F4    | 120 | \$980.00    | \$8.17   | E2 | CLP      | Satisfactory |   |   |   |  | ✓ |
| 44 | Counselling Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                 | Jul-25          | F1-F5 | 200 | \$1,900.00  | \$9.50   | E2 | Guidance | Satisfactory | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 45 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                         | Jul-25          | F2    | 143 | \$5,800.00  | \$40.56  | E2 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 46 | LWL Dept Activity (Consumables)<br>To enhance students' motivation                                    | Whole year      | F1-F6 | 710 | \$1,766.65  | \$2.49   | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 47 | LWL Dept New Student Orientation Day<br>(Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences  | Sep-24          | F1    | 125 | \$4,200.00  | \$33.60  | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 48 | LWL Dept Activity Day (Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                    | Oct-24          | F2    | 143 | \$1,215.50  | \$8.50   | E6 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 49 | LWL Dept F.6 Activity (Consumables)<br>To enhance students' motivation and<br>multiple intelligences  | Apr-25          | F6    | 100 | \$7,930.33  | \$79.30  | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   |   |  |   |
| 50 | LWL Dept Rope Skipping Class (Coach<br>fees)<br>To enhance students' multiple intelligences           | Whole Year      | F1-F3 | 40  | \$8,000.00  | \$200.00 | E5 | LWL      | Satisfactory | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 51 | LWL Dept Guitar Class (Coach fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                     | Whole Year      | F1-F3 | 40  | \$12,000.00 | \$300.00 | E5 | LWL      | Satisfactory | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 52 | LWL Dept Digital Photography Training<br>(Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences | 1/2025 - 5/2025 | F1-F4 | 10  | \$8,000.00  | \$800.00 | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   |   |  | ✓ |
| 53 | LWL Dept Activity (Consumables)<br>To enhance students' motivation                                    | Whole year      | F1-F6 | 710 | \$636.41    | \$0.90   | E1 | LWL      | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |   |
| 54 | History Dept. Shadow Play Workshop<br>(Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences    | Whole year      | F1-F5 | 50  | \$16,000.00 | \$320.00 | E1 | History  | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  | ✓ |

|    |                                                                                                                   |            |       |     |             |            |    |        |              |   |   |   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-------------|------------|----|--------|--------------|---|---|---|---|--|
| 55 | Innovative & Robotic Club (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                    | Jul-25     | F1-F5 | 30  | \$1,200.00  | \$40.00    | E2 | STEAM  | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 56 | Fencing Competition (Entry fees)<br>To gain experience in interschool competitions.                               | Nov-24     | F5    | 1   | \$120.00    | \$120.00   | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 57 | Joint Schools Athletics Training Programme (Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences.          | Whole year | F1-F5 | 24  | \$6,440.00  | \$268.33   | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 58 | School Table Tennis training (coach fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                | Whole year | F1-F5 | 20  | \$4,380.00  | \$219.00   | E5 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 59 | PE Dept (Transportation fee) To enhance students' multiple intelligences                                          | Whole year | F1-F5 | 40  | \$1,500.00  | \$37.50    | E2 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 60 | Long Run School Team Training (Course fees)<br>To enhance students' performances in the competition.              | Whole year | F1-F5 | 30  | \$11,935.00 | \$397.83   | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 61 | Badminton Training (Course fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                         | Whole year | F1-F5 | 40  | \$3,300.00  | \$82.50    | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 62 | Volleyball Training (Course fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                        | Whole year | F1-F5 | 40  | \$5,790.00  | \$144.75   | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 63 | Red Cross membership (membership fee)<br>To develop students' leadership potential.                               | Whole year | F1-F5 | 13  | \$2,325.00  | \$178.85   | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |   |   | ✓ |  |
| 64 | Red Cross activity (program fee)<br>To develop students' leadership potential.                                    | Whole year | F1-F6 | 710 | \$3,000.00  | \$4.23     | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |   |   | ✓ |  |
| 65 | Red Cross activity (program fee)<br>To develop students' leadership potential.                                    | Whole year | F1-F5 | 50  | \$1,356.80  | \$27.14    | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |   |   | ✓ |  |
| 66 | Red Cross Competition (Entry fee)<br>To develop students' leadership potential.                                   | Whole year | F1-F5 | 16  | \$669.60    | \$41.85    | E1 | LWL    | Satisfactory | ✓ |   |   | ✓ |  |
| 67 | Hong Kong School Music Festival (Tutor Fees)<br>To enhance students' performances in the competition.             | Whole year | F1-F5 | 50  | \$8,356.50  | \$167.13   | E5 | Music  | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |
| 68 | STEAM Dept (Transportation fee)<br>To enhance students' multiple intelligences                                    | Apr-25     | F1-F5 | 20  | \$1,350.00  | \$67.50    | E2 | STEAM  | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 69 | STEAM Dept Robomaster competition training (Course fees)<br>To enhance students' performances in the competition. | Apr-25     | F1-F5 | 20  | \$39,750.00 | \$1,987.50 | E1 | STEAM  | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 70 | Athletics Training (Course fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                         | Whole year | F1-F5 | 150 | \$3,060.00  | \$20.40    | E1 | Sports | Satisfactory |   |   | ✓ |   |  |

|    |                                                                                                                             |            |       |     |             |          |    |                    |              |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-------------|----------|----|--------------------|--------------|---|---|---|---|---|
| 71 | F.2 Day Camp (Venue fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                                    | Jul-25     | F2    | 140 | \$1,190.00  | \$8.50   | E1 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   |   |   |   |
| 72 | Pastel Nagomi Art (Course fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                              | Jul-25     | F1-F5 | 60  | \$5,000.00  | \$83.33  | E1 | LWL                | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 73 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F1-F5 | 50  | \$1,000.00  | \$20.00  | E2 | LWL                | Satisfactory |   |   |   |   | ✓ |
| 74 | Maths Dept Asia International Mathematical Olympiad Open Contest (Entry fees)<br>To To gain experience in open competitions | Jul-25     | F1-F5 | 10  | \$4,980.00  | \$498.00 | E1 | Math               | Satisfactory |   | ✓ |   |   |   |
| 75 | LWL Dept workshops (Course Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                             | Whole year | F1-F5 | 300 | \$4,400.00  | \$14.67  | E1 | LWL                | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 76 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F2    | 140 | \$3,600.00  | \$25.71  | E2 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 77 | LWL Dept Career Experience Game (Course Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                | Jul-25     | F1-F5 | 121 | \$26,620.00 | \$220.00 | E1 | LWL                | Satisfactory |   |   |   |   | ✓ |
| 78 | LWL Dept Dodgebee workshops (Course Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                    | Jul-25     | F1-F5 | 400 | \$12,800.00 | \$32.00  | E1 | LWL                | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 79 | LWL Dept Mosaic Art Workshops (Course Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                  | Jul-25     | F1-F5 | 120 | \$8,000.00  | \$66.67  | E1 | LWL                | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 80 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F1-F5 | 120 | \$4,500.00  | \$37.50  | E2 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   |   |   |   |
| 81 | Flag Guards Uniform service groups (membership fees )<br>To develop students' leadership potential.                         | Whole year | F1-F5 | 40  | \$900.00    | \$22.50  | E1 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   |   | ✓ |   |
| 82 | LWL Dep Chinese Culture Workshops (Course Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                              | Whole year | F1-F5 | 360 | \$15,000.00 | \$41.67  | E1 | LWL                | Satisfactory |   | ✓ | ✓ |   |   |
| 83 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F1-F5 | 140 | \$3,600.00  | \$25.71  | E2 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 84 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F1-F5 | 160 | \$3,350.00  | \$20.94  | E2 | LWL                | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 85 | School Table Tennis training (Venue fees)<br>To enhance students' performances in the competition.                          | Jul-25     | F1-F5 | 40  | \$1,092.00  | \$27.30  | E1 | Sports             | Satisfactory |   |   | ✓ |   |   |
| 86 | LWL Dept (Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                               | Jul-25     | F4-F5 | 100 | \$4,950.00  | \$49.50  | E2 | LWL                | Satisfactory | ✓ |   |   |   |   |
| 87 | IS Dept Visit (文化博物館) (Transportation fee)<br>To enhance students' multiple intelligences                                   | Jul-25     | F1-F3 | 60  | \$2,400.00  | \$40.00  | E2 | Integrated Science | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 88 | CLP Dept Visit (樹仁大學)(Transportation Fees)<br>To enhance students' multiple intelligences                                   | Jul-25     | F6    | 60  | \$1,700.00  | \$28.33  | E2 | CLP                | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |

|          |                                                                                                  |            |       |        |              |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|--------------|------------|--------|------------------------|--------------|---|---|---|--|--|
| 89       | Dance Club - Tutor Fees<br>To enhance students' performances in dance performance.               | Whole Year | F1-F5 | 30     | \$7,500.00   | \$250.00   | E5     | LWL                    | Satisfactory |   |   | ✓ |  |  |
| 90       | LWL Dept F1 Orientation Day Activity (Activity Fees)<br>To develop students' artistic potential. | Aug-25     | F1    | 130    | \$5,500.00   | \$42.31    | E1     | LWL                    | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |  |
| 91       | Steam Edu. Dept Visit (科學館) (Transportation fee)<br>To enhance students' multiple intelligences  | Jul-25     | F1-F3 | 60     | \$2,400.00   | \$40.00    | E2     | STEAM                  | Satisfactory |   | ✓ |   |  |  |
| 92       | PE Dept Volleyball Training(Coach Fess)<br>To enhance students' performance in sports.           | Aug-25     | F1-F6 | 20     | \$1,930.00   | \$96.50    | E5     | Sports                 | Satisfactory | ✓ |   | ✓ |  |  |
|          |                                                                                                  |            |       |        |              |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
| 第1.1項總開支 |                                                                                                  |            |       | 11,618 | \$799,742.66 |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
| 1.2      | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野                                                                       |            |       |        |              |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
| 1        | 成都九寨溝遊學團                                                                                         | Jun-25     | F3-F5 | 19     | \$35,000.00  | \$1,842.11 | E3; E4 | Geography              | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 2        | Study tour to Singapore                                                                          | Jul-25     | F1-F5 | 20     | \$35,280.00  | \$1,764.00 | E3; E4 | International Exchange | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 3        | STEAM Japanese study tour                                                                        | Apr-25     | F1-F5 | 20     | \$37,320.00  | \$1,866.00 | E3; E4 | STEAM                  | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 4        | 同行萬里南京歷史文化探索之旅                                                                                   | Jun-25     | F1-F5 | 20     | \$26,260.00  | \$1,313.00 | E3; E4 | ECA                    | Satisfactory | ✓ |   |   |  |  |
| 5        | 西安遊學團                                                                                            | Apr-25     | F1-F5 | 15     | \$11,186.00  | \$745.73   | E4     | Chinese History        | Satisfactory | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 6        | 南京蘇州交流團                                                                                          | Whole year | F2-F4 | 20     | \$10,720.00  | \$536.00   | E4     | RSE                    | Satisfactory | ✓ |   |   |  |  |
|          |                                                                                                  |            |       |        |              |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
| 第1.2項總開支 |                                                                                                  |            |       | 114    | \$155,766.00 |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |
| 第1項總開支   |                                                                                                  |            |       | 11,732 | \$955,508.66 |            |        |                        |              |   |   |   |  |  |

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號        | 項目                                                                                                     | 用途              | 實際開支 (\$)      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1         | Instruments (Consumables) to different kinds                                                           | Instruments     | \$42,750.00    |
| 2         | Maintenance of instruments                                                                             | Maintenance     | \$800.00       |
| 3         | STEAM competition (Consumables) and equipment<br>To enhance students' interest and competence in STEM. | STEAM Equipment | \$734.44       |
| 4         | Equipment (Consumables) to different kinds of Sports                                                   | Equipment       | \$8,119.02     |
| 5         | Steam Edu. Committee-<br>模型車齒輪組及摩打                                                                     | STEAM Equipment | \$107.00       |
| 6         | Band aduio equipment (Audio SLXD24DE/SM58 H56)                                                         | Equipment       | \$25,000.00    |
|           | PE Dept- Gym Room Equipment                                                                            | Equipment       | \$49,902.72    |
|           |                                                                                                        |                 |                |
| 第2項總開支    |                                                                                                        |                 | \$127,413.18   |
| 第1及第2項總開支 |                                                                                                        |                 | \$1,082,921.84 |

第3項：受惠學生人數

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 710  |
| 受惠學生人數：         | 710  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | (Prepared By) Tsang Ka Yu |
| 職位：         | LWL Master                |

|                         |                                         |    |                              |
|-------------------------|-----------------------------------------|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： |                                         |    |                              |
| E1                      | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2                      | 交通費                                     | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3                      | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4                      | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 | 其他（請說明）                      |
| E5                      | 專家／導師／教練費用                              |    |                              |

# 附件十一：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                             | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 策劃及統籌有關政策</li> <li>▶ 協調各科組盡快落實有關措施</li> <li>▶ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德</li> <li>▶ 培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>▶ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul> | <p>在2021年9月成立「德育及國家安全教育組」，學校已委派管理層人員擔任專責統籌人員，而專責統籌人員的職級為副校長。</p> <p>組長（副校）及各科組主管協調各科組落實有關措施，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p> <p>學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。而且透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。</p> <p>透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。同時以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育。</p> | <p>學校的統籌人員有效領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。</p> <p>在教師手冊中已加入有關國家安全要求，所有教職員均能遵守。</p> <p>年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組亦落實有關要求。</p> <p>專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。</p> <p>專責統籌人員亦持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況（例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時給予指導或支援等）。</p> <p>專責統籌人員定期收集質性和量性的數據以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。而且定期向校董會/法團校董會/學校管理委員會匯報工作進展和成效。</p> |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                               | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成效及反思                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>學校已制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容</p> | <p>學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（例如：通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）。</p> <p>各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容</p> <p>學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構/組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。</p> <p>圖書館藏書的機制方面，各科組主管已知悉新購書本不可涉及危害國家安全。而現有藏書方面，圖書主任及各科主任每年均檢視現有藏書不涉及危害國家安全。</p> | <p>學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。</p> <p>各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白，以及不斷檢視學校，確保校園範圍內展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>已落實圖書主任及各科主任每年均檢視現有藏書不涉及危害國家安全。</p> |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                             | 施行概況                                                                                                                       | 成效及反思                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校行政 | 學校安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。                                                  | 學校制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。<br><br>各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。 | 學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。<br><br>各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白，以及不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。<br><br>學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效 執行相關事宜。 |
|      | 學校已參照《資助學校採購程序指引》/《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。<br><br>學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。 | 至於在《資助學校採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已與已簽約的承辦商取得共識，並在取得校董會/法團校董會/學校管理委員會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。       | 雖然學校毋須就5,000元或以下的採購活動進行公開競投，但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。<br><br>學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。                                                                                        |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                     | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                          | 成效及反思                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>學校亦因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p> | <p>本校訓導輔導及危機處理組已建立機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p>                                                                                                                                             | <p>本校訓導輔導及危機處理組員，均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p>                           |
|    | <p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p> <p>學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。</p>                     | <p>學校已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊。</p> <p>學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。學校在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話。</p> <p>學校設有監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤。</p> <p>學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。</p> <p>學校已訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。</p> | <p>學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中當守的禮儀。</p> |

| 範疇         | 措施                                                                                                                            | 施行概況                                                                                                                                                     | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人事管理及教職員培訓 | 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。                   | 在員工聘任方面，已根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。                                                                                       | 各教職員，均清楚明白條例要求，及切實執行。<br><br>已確保新聘的教師已《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。<br><br>已確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。                                                                                                                |
|            | 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。 | 各科組負責老師已確保科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。                                                                                  | 各科組負責老師均清楚知悉及執行監察科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守。                                                                                                                                                                                                                |
|            | 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。                                                                   | 已加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。<br><br>年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組落實有關要求。 | 學校已提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。<br><br>所有教職員，均已清楚明白其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                             | 施行概況                                                                                                                                          | 成效及反思                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。                                                                                                                            | 已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。               | 考績機制能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。如有違規行為管理層會即時處理。                                                                                                             |
|    | <p>教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p> <p>透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。</p> | <p>透過ECLASS及社交軟件分享相關法律最新資訊。同時會在校安講座講解政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解。</p> <p>透過校內講座及教職員大會分享，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。</p> | <p>學校在本學年內安排了以國安教育為主題的教師培訓工作坊，給全校教職員。</p> <p>同時各科組老師，均積極參加教育局舉辦有關國安教育課程，例如基本法、中國文化和歷史課程。</p> <p>各教職員均清楚明白條例要求，有助師生掌握香港國安法》，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p> |

| 範疇  | 措施                                                                                                                                         | 施行概況                                                                                                                                                                                         | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學與教 | <p>課程內容：</p> <p>會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容。</p> <p>透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> | <p>透過一年各3次學務及教職員會議，已清楚要求老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容。</p> <p>各科在教學、功課中成功在課程中加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同</p> <p>在學年最後一次學務及教職員會議中要求各科組必需在課程中加入教育局2025國家安全教育科程框架內容。</p> | <p>隨著《香港國安法》的實施，本校已成功檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>各科成功在課程中加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>全校教職員清晰明白到行政長官在《2024年施政報告》中宣布更新《課程框架》和《科目課程框架》。因應中小學課程持續優化和更新，教育局更新2021年的《課程框架》及《科目課程框架》，讓國家安全教育與時並進。優化的《課程框架》和《科目課程框架》為教師提供更清晰和全面的指引，幫助學校在已有的良好基礎上，進一步推動國家安全教育。</p> |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                         | 施行概況                                                                                                                                                                                                    | 成效及反思                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>學校已於本學年舉辦全校性國民教育活動，例如國家安全周活動。有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。</p> <p>透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> | <p>各科組參加有關國家安全、歷史和發展多元化的全方位學習活動，例如：校際國民教育活動：精叻市民國家安全常識問答比賽。</p> <p>全港性的國民教育活動包括：保安局局長「全民國家安全教育日講座升旗隊成立及接受政府機構訓練。</p> <p>訓導處和警方及懲教處合作，透過不同活動（講座，地方體驗等）。</p> <p>帶領各級學生到內地姊妹學校（例如廣州雲山中學）深入交流。</p>          | <p>本校各科組，成功透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。</p> <p>學校透過觀察、工作紙、問卷或檢討會議等方法評估有關全校性的國民教育活動。</p> <p>經檢視後，學校認為在本學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。</p> |
|    | <p>學校已於本學年舉辦與中華文化有關的校本活動。</p> <p>有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化。</p>                                                                                                                   | <p>舉行為期各一周的中華文化周及PSHE周活動，由老師設計不同文化小知識攤位及展板，如：射箭、書法、魚洗盤等，並讓同學由此學習。</p> <p>中一級在課程中加入《弟子規》教學，並舉行四格漫畫設計比賽及徵文比賽，於比賽後在壁佈中展示優秀作品。</p> <p>本年度中一級全級到訪九龍城寨公園及故宮博物館參觀，讓同學親身體會中國文化；本年亦有為中三同學舉辦篆刻班，讓同學體驗中國文化的傳承。</p> | <p>學校透過觀察、工作紙或檢討會議等方法評估該活動。</p> <p>經檢視後，學校認為在本學年舉辦與中華文化有關的校本活動能達到預期目標 及成效。</p>                                                                    |

| 範疇 | 措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 施行概況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成效及反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>學校已設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科，學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>教材內容管理：</p> <p>透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。</p> | <p>學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容：並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。</p> <p>透過一年各3次學務及教職員會議，已清楚要求相關內容要求。當中包括學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年。</p> <p>學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效 執行相關事宜。</p> | <p>學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。</p> <p>學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。</p> <p>各科組老師，已清晰明白及落實執行相關要求。</p> <p>科主任及各級負責課程老師已不斷檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。</p> <p>已清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為，均有違專業操守，不可接受。</p> |

| 範疇      | 措施                                                                             | 施行概況                                                                                                                                                                          | 成效及反思                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生訓輔及支援 | 學生訓輔及支援個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重，或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 | 根據校本訓輔政策，加強學生同理心的教育，在輔導學生時，需提醒學生須遵守香港的法律以及成為一個良好的國民。提醒同事須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。                                 | 已加強學生同理心的教育，教導學生為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動。<br>本校訓導輔導及危機處理組員，均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動。 |
|         | 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題                                | 訓、輔組和課外活動組，每年均為領袖生和各學會幹事進行領袖培訓。<br>訓輔處，每年也為違規學生進行目標計劃，和獎勵守法學生，培養學生正確行為和價值觀的習慣。以加強學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。                                                                  | 學生違規問題數字下降，整體學生成功建立責任感、承擔和守法精神                                                                           |
|         | 推行健康校園政策：<br>推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識。                                          | 成功推行健康校園政策，完成兩次「校園測檢」，並帶領學生到相關禁毒機構參觀。                                                                                                                                         | 活動有效加強學生對毒品認識和守法意識。                                                                                      |
|         | 安排學生參與由黃大仙警局舉辦的多元活動。                                                           | 邀請不同機構或部門舉辦守法講座宣傳守法意識，活動包括：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>黃大仙警區講座（防止性罪行）</li> <li>黃大仙警區講座（禁毒講座）</li> <li>懲教處講座，體驗活動</li> <li>黃大仙警區警民關係組帶領校友與本校籃球隊進行友誼賽</li> </ul> | 本年度活動能提醒學生遵守香港法律以及成為一個良好的國民，亦能預防政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。                                     |
|         | 升學組帶領學生參觀消防處，加強學生對執法部門的認知。                                                     | 訓導處亦有相應措施，以糾正學生違規情況，該批學生必須參與新學年的監管計劃，藉著加強規管此提升學生守規意識，減少以後的違規數字，建立正確價值觀。                                                                                                       | 活動能預防行為偏差學生，為全校學生締造安全有序的學習環境，促進學生守法意識。                                                                   |

| 範疇   | 措施                                                                                                                                             | 施行概況                                                                                                                                                                                                                  | 成效及反思                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家校合作 | 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。                                                                                                                      | 家長教師會大會內容包括學校推行國安教育情況，而且家長日也會就相關教學情況作交流。                                                                                                                                                                              | 成功與家長保持緊密溝通、理解和配合，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。                                                                                  |
|      | <p>學校已於本學年舉辦與國民教育相關的家長活動。</p> <p>學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，例如太極班及新年水仙班等具中華文化的活動。</p> | <p>有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。</p> <p>舉辦了家長講座：關愛子女系列，主題為關注青少年與父母關係，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。</p> <p>學校每年在新生簡介會中加入有關幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。</p> | <p>家長更掌握如何協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。</p> <p>家長教師週年旅行日安排到故宮博物院參觀以加強國民身份認同</p> <p>經檢視後，學校認為在本學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。</p> |

## 附件十二：「公民與社會發展科津貼」運用報告

| 範疇           | 詳情                                                               | 目的                                                                                     | 目標學生<br>(數量/級<br>別/甄選方<br>式)                       | 開始日期      | 成效檢討                                                                                                 | 財政支出<br>(\$) |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 公民與社會<br>發展科 | 發展或採購<br>相關的學與<br>教資源<br>(例如：參<br>考書、刊<br>物、多媒體<br>及電子教學<br>材料等) | 發展或採購<br>相關的學與<br>教資源，讓<br>學生有更多<br>試題練習，<br>鞏固學習。                                     | 中四至中六<br>全級                                        | 2024年9月   | 老師能使用<br>購買教材作<br>參考作教學<br>之用。                                                                       | 7,080        |
| 公民與社會<br>發展科 | 舉辦或資助<br>學生參加和<br>公民科課程<br>相關活動<br>(學生參加<br>內地交流<br>團)           | 透過內地博<br>物館參觀、<br>實物學習、<br>體驗工作坊<br>及學校外展<br>活動等，讓<br>學生走出課<br>室，突破學<br>習框框，豐<br>富學習體驗 | 高中學生約<br>130名中二至<br>中五學生參<br>加，回校再<br>向全校學生<br>作分享 | 2025年4/7月 | 學生能透過<br>交流團加深<br>對國家的了<br>解，認識到<br>國家最新的<br>發展，以及<br>把一手資訊<br>帶給全校學<br>生，從而提<br>升學生對國<br>家的歸屬<br>感。 | 101,145      |

(一) 財務概況

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$137,150.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$136,998.67 |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$151.33     |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別          | 受惠學生人數 | 資助金額         |
|---------------|--------|--------------|
| 綜合社會保障援助      | 45     | \$82,199.20  |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 146    | \$28,769.72  |
| 校本評定有經濟需要     | 140    | \$26,029.75  |
| 總計            | 331    | \$136,998.67 |

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號                                                                                 | 活動簡介及目標                                                                                                                       | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|                                                                                    |                                                                                                                               |                                |                         |            | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |                                                                                                                               |                                |                         |            |                                |                |      |      |              |
| 1                                                                                  | Home Economics Dept.-煲of 1pc and 氣炸鍋                                                                                          | 家政                             | 20                      | \$2,098.00 |                                |                |      |      | √            |
| 2                                                                                  | ECA Dept.-學生海洋公園門票                                                                                                            | ECA                            | 12                      | \$1,440.00 | √                              |                |      |      |              |
| 3                                                                                  | SEN Dept.-共融體驗試後活動30%費用                                                                                                       | SEN                            | 20                      | \$5,550.00 | √                              | √              |      |      |              |
| 4                                                                                  | CLP Dept.-Round trip shuttle buses of 5pcs to Chinese University<br>Single trip shuttle buses (2 times) to Chinese University | CLP                            | 120                     | \$3,435.00 | √                              |                |      |      |              |
| 5                                                                                  | PE Dept.-羽毛球校隊訓練班10小時費用，<br>排球校隊訓練班12小時費用，<br>乒乓球校隊訓練班28小時費用 30%                                                              | 體育                             | 36                      | \$5,115.00 |                                |                | √    |      |              |
| 6                                                                                  | School Band Dept.-Salary for the part-time music tutor Ng Hoi Yuen Vivien of Sep-Oct24                                        | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$6,720.00 |                                |                | √    |      |              |

| 編號                            | 活動簡介及目標                                                                                                | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|                               |                                                                                                        |                                |                         |             | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 7                             | School Band Dept.-Salary for the part-time music tutor To Wing King of Sep-Oct24                       | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$4,800.00  |                                |                | √    |      |              |
| 8                             | School Band Dept.-Salary of Ng Hoi Yuen Vivien for the months of November and December 2024            | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$5,760.00  |                                |                | √    |      |              |
| 9                             | School Band Dept.-Salary of To Wing King for the months of November and December 2024                  | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$10,320.00 |                                |                | √    |      |              |
| 10                            | School Band Dept.-Salary of Lam Ka Ki for the months of November and December 2024                     | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$2,880.00  |                                |                | √    |      |              |
| 11                            | School Band Dept.-Salary for the part-time music tutor Ng Hoi Yuen Vivien of January and February 2025 | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$5,760.00  |                                |                | √    |      |              |
| 12                            | School Band Dept.-Salary for the part-time music tutor To Wing King of January and February 2025       | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$6,480.00  |                                |                | √    |      |              |
| 13                            | School Band Dept.-Salary of Lam Ka Ki for the months of January and February 2025                      | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$4,800.00  |                                |                | √    |      |              |
| 14                            | School Band Dept.-Salary of To Wing King for the months of March and April 2025                        | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$7,680.00  |                                |                | √    |      |              |
| 15                            | School Band Dept.-Salary for the part-time music tutor Ng Hoi Yuen Vivien of March and April 2025      | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$5,760.00  |                                |                | √    |      |              |
| 16                            | School Band Dept.-Salary of Lam Ka Ki for the months from February to April 2025                       | 藝術（音樂）                         | 80                      | \$540.00    |                                |                | √    |      |              |
| ( 如空間不足，請於上方插入新行。 )           |                                                                                                        |                                |                         |             |                                |                |      |      |              |
| 第1項總開支                        |                                                                                                        |                                | 1,088                   | \$79,138.00 |                                |                |      |      |              |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 |                                                                                                        |                                |                         |             |                                |                |      |      |              |
| 1                             | International Exchange Committee-Subsidy of 5students for tour to Singapore                            | 價值觀教育                          | 5                       | \$5,000.00  | √                              |                |      |      |              |
| 2                             | Steam Edu. Committee-Steam Japanese study tour fee subsidy of 9 students                               | 跨學科（STEM)                      | 9                       | \$9,000.00  | √                              |                |      |      |              |
| 3                             | 南京遊學團14位學生津貼                                                                                           | 價值觀教育                          | 14                      | \$14,000.00 | √                              |                |      |      |              |

| 編號                                    | 活動簡介及目標                                     | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|                                       |                                             |                                |                         |              | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 4                                     | 九寨溝遊學團5位學生津貼                                | 價值觀教育                          | 5                       | \$5,000.00   | √                              |                |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                     |                                             |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 第2項總開支                                |                                             |                                | 33                      | \$33,000.00  |                                |                |      |      |              |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 |                                             |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 1                                     | 升旗隊-學生步操鞋部份費用                               | ECA                            | 32                      | \$3,573.33   |                                |                |      | √    |              |
| 2                                     | 升旗隊-升旗隊制服部份費用                               | ECA                            | 32                      | \$10,425.67  |                                |                |      | √    |              |
| 3                                     | Road Safety Patrol Team-<br>交通安全隊制服及運輸費部份費用 | ECA                            | 22                      | \$7,399.67   |                                |                |      | √    |              |
| 4                                     | Red Cross Dept.-Uniforms of partial fee     | ECA                            | 19                      | \$3,462.00   |                                |                |      | √    |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                     |                                             |                                |                         |              |                                |                |      |      |              |
| 第3項總開支                                |                                             |                                | 105                     | \$24,860.67  |                                |                |      |      |              |
| 總計                                    |                                             |                                | 1,226                   | \$136,998.67 |                                |                |      |      |              |

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）： | Tsang Ka Yu Kayley (LWL Master) |
|---------------------|---------------------------------|