

聖文德書院

2025-2026 年度

學校周年計劃



目錄

第一章：辦學宗旨	3
第二章：關注事項	4
第三章：周年計劃	5
關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)	5
關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)	8
第四章：附件	11
附件一：財政預算	12
附件二：「學校發展津貼」計劃書	13
附件三：姊妹學校計劃	14
附件四：多元學習津貼計劃	16
附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書	18
附件六：校本課後學習及支援計劃	19
附件七：中學學習支援津貼計劃	22
附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書	34
附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	41
附件十：全方位學習及姊妹學校津貼計劃	47

第一章：辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

第一節 - 辦學理念：

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

第二節 - 憧憬：

秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。

第三節 - 願景與使命：

為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

第四節 - 辦學宗旨

1. 靈： 啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的完美人格。
2. 德： 灌輸正確的倫理道德觀念，以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生，培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段去處理學生紀律問題，以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。
3. 智： 注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求，以發展每個學生不同的潛能。建立和諧而愉快的學校環境，加強學習風氣，並透過不同的學術活動，培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。
4. 體： 提供多元化的體育活動和課外活動，鼓勵學生積極參與，以發展健全的體格。並透過此等活動，培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。
5. 群： 提倡自由民主的學習風氣，鼓勵教師和學生參與校政，以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作，以開放和謙虛的態度接受批評，尋求改善。強調個人責任和群體利益，鼓勵學生參與社會服務。
6. 美： 提供文藝、美勞和音樂課程，擴闊學生的文藝興趣，培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術，養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

第二章：關注事項

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

第三章：周年計劃

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 全校師生共同參與，安排不同活動，加強閱讀氛圍，提升閱讀的深度與廣度，提升學生的閱讀能力。
- 大部份學生能達基本寫作能力，能力較佳的學生更能連繫閱讀資料、本科特質和其寫作內容。學生寫作能力差異仍明顯。
- 學生在課堂內外有較多的問題探討和學習活動機會，惟部分學生缺乏口語表達信心。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 擴闊閱讀範疇，提升理解能力	● 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與閱讀相關部分，讓學生多閱讀不同與科目相關的材料，學懂更多不同範疇的字詞，擴闊對不同範疇的知識，提升閱讀能力。	● 學生的閱讀範疇提升。 ● 學生的理解能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 閱讀及寫作小組會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
	● 持續推行天天閱讀計劃，科任老師與班主任合作，適時跟進，協助學生培養閱讀習慣；運用學生表現數據，回饋學生，提升閱讀能力。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 英文科主任	推廣閱讀津貼
	● 通過不同形式的閱讀分享活動，例如：早會短講、展覽、短影片、讀書會等，由學生主導書籍推薦，深化師生的閱讀分享，鞏固閱讀文化。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組	推廣閱讀津貼 全方位學習

						習津貼
	圖書館與各科組協作，加強不同形式的活動，建立閱讀氣氛，例如：漂書驛站、學科主題書展、主題閱讀工作紙、閱讀大使計畫等。			全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 圖書館老師	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
增加寫作經驗，提升寫作能力和技巧	- 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與寫作相關部分，讓學生以不同範疇和不同文體練習寫作，提升寫作能力和技巧。引入 AI 輔助批改工具（如語法檢查），教師聚焦內容回饋。 - 持續推行中一至中五級周記寫作，讓學生多寫作，增加學生寫作經驗，提升寫作能力和技巧。 - 優化校內中英文寫作比賽，豐富學生寫作經驗，通過展示學生優秀作品，促進分享，提升寫作能力和技巧，優秀作品集結成刊。 - 系統性推薦寫作能力較佳和對寫作有興趣的學生參加寫作競賽，提供賽前工作坊輔導，擴闊學生視野。	- 學生的寫作經驗增加。 - 學生的寫作能力和技巧提升。	- 學務委員會會議檢討 - 閱讀及寫作小組會議檢討 - 各科會議檢討 - 課業檢查 - 觀課 - 學生問卷調查 - 學生考評成績 - 學生校外比賽成績	- 全年 - 全年 - 全年	學務委員會 各科科主任 學務委員會 輔導處 學務委員會 閱讀及寫作小組 中英文科主任	
				全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 中英文科主任	全方位學習津貼

● 增加聽說練習，提升聽說能力	● 各科檢視課程，在課程內合適部份加入培訓聽說能力的部分；各科檢視教學策略，推動教師於教學過程中，例如：每節課均預留時間，以高階問題，引導學生回答，要求學生以小組簡報取代書面報告，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。	● 學生的聽說能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生校外比賽成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	
	● 鼓勵說話能力較佳和對朗誦有興趣的學生參加校外朗誦和說話比賽，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。			● 全年	學務委員會 中英文科科主任	整合代課 教師津貼
	● 優化英文科說話相關課程和活動，例如：英語日和午息活動，讓學生整合聽說讀寫能力，老師適時跟進，回饋學生，提升學生的英語能力。			● 全年	學務委員會 英文科科主任	
● 達致基本語文能力	● 根據學生於不同考評的表現，整合測考數據資料，追蹤學生表現，按學生的不同能力，為各級學生安排合適的中英語文基礎課程，協助學生鞏固語文學習，掌握基本語文能力。	● 達致基本語文能力的學生數目提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 中英文科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生公開評核成績	● 全年	學務委員會 學風組 中英文科科主任	整合代課 教師津貼
	● 優化現行的課後和周六補底課程，加強聆聽訓練，支援學生，強化語文學習。			● 全年	學務委員會 輔導處	整合代課 教師津貼

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	認識天主教信仰，宣揚天主教五大核心價值，認識方濟精神	● 透過舉辦各項福音活動，例如舉行宗教周及福傳周、方濟之友聚會、Alpha班及慕道班，培育學生認識天主教信仰。 ● 按教會節期舉辦彌撒及相關活動，宣揚天主教的信仰，例如在將臨期、四旬期、煉靈月、聖母月等。 ● 各級舉行不同的宗教講座，並深化與文德堂的合作，安排每級同學到教堂舉行彌撒。	- 學生能投入參予彌撒活動 - 學生的 APASO 問卷分數維持高分水平 - 超過 70%學生在問卷調查表示有得著/滿意 - 天主教徒學生/FF 學生數目增加	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 透過社交及情意問卷調查 - 協辦機構問卷調查	全年	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組	LWLG
		● 推廣方濟十美德，透過不同科組合作，令同學了解方濟十美德，並實踐方濟美德。 ● 引入多元的義工服務(例如方濟之友探訪獨居長者，讓學生了解「謙卑、貧窮、憐憫、愛德等方濟美德」。	- 學生能在課業中(周記)展示與十美德相關的價值觀。 - 開會檢討，老師反映意見，表達滿意。 - 超過 70%學生在問卷調查表示有得著/滿意	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 協辦機構問卷調查	全年	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組 張惠琪老師 輔導組	LWLG

		在聖誕及復活節兩大重要節日期間，舉辦密集式的福音活動，幫助學生加深認識主耶穌的愛和救恩。	- 學生積極參與 - 開會檢討，老師反映意見	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 會議檢討	12 月 4 月	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組	
2	深化國民教育、提升國民身份認同	- 舉辦全校性國民教育活動，例如國家安全周、中華文化周等活動，透過多元的攤位及活動，加深同學對國家及中華文化的認識。 - 透過多元化的全方位學習活動/試後活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識，提升國民身份認同	- 學生積極參與各項活動 - 學生的 APASO 問卷，有關國民身份的分數維持高分水平 - 超過 70%學生在問卷調查表示對國家認識有所提升	- 老師觀察 - 班主任級會檢討 - APASO 問卷 - 統計學生參加人數	全年	王漢堅副校長 林曉泰老師 周健瑜老師	德育及國民教育支援津貼、 中華文化活動一筆過津貼
		安排各制服團隊參加有關國家安全、中華文化、歷史相關的活動，例如：校際國民教育活動、抗戰重要紀念日的活動、各步操比賽及訓練等、與內地姊妹學校交流等活動。	- 學生積極參與有關活動 - 參與人數較去年上升	- 學生參加的次數紀錄，透過參與老師觀察學生的踴躍程度	全年	王漢堅副校長 各制服團隊	推廣中華文化活動一筆過津貼
3	加強價值觀教育	- 統整教育局的十二價值觀，聖方濟的方濟十美德，結合成為校本的價值教育指引，成為「文德好學生獎勵計劃」的指標。 - 學生發展組加強協作，透過不同的計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題 - 設立感恩教育周，宣揚感恩精神，學	- 學生常存感恩心態 - 參與「文德好學生獎勵計劃」的人數上升 - 學生的 APASO 問卷，有關正向價值的分數維持高分水平	- 透過會議及問卷調查檢討成效 - 透過觀察學生行為及態度表現	全年	王漢堅副校長 學生發展組各負老師	LWLG DLG 德育及國民教育支援津貼

		會珍惜。		- 訓導違規紀錄數量及嚴重程度下降			
4.	推廣健康生活方式；支援學生身心健康	● 簽署教育局的《4Rs 精神健康約章》，「多關懷添幸福」大行動；推行全校的活動，支援學生精神健康。 ● 推行「健康校園計劃」，協助學生建立身心靈健康及正向思維，透過不同的活動教導學生正面積極面對困境，並遠離毒品。 ● 設立精神健康周，並訓練學生守護大使，令同學學會關心自己的情緒，提升學生的正能量，營造全校關愛氣氛。	- 學生積極參與各項活動 - 學生的APASO問卷有關正向價值的分數維持高分水平 - 順利完成「健康校園計劃」的校園檢測。	- 觀察學生參與程度投入與否 - 在班主任常規會議中匯報及檢討 - 透過問卷調查檢討成效	全年	王漢堅副校長 學生發展組各負老師 社工	LWLG SASG 校 園 好 精 神 一 筆 過 津 貼
		● 引入多元的新興運動和星期六的興趣班，鼓勵學生積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。 ● 增設健身室，鼓勵學生多做運動。	● 成立新興運動的學會/校隊 ● 老師觀察學生投入程度	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 協辦機構問卷調查	全年	曾嘉瑜老師 周玉英老師 沈國雄老師	LWLG SASG
		➤ 透過學生會及全方位學習組，舉辦更多班際、社際活動，增進同學間的友誼	● 學生參與有關的活動人次 ● 老師觀察學生活動時的投入程度	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查	全年	莊詠儀老師 學生會	LWLG SASG

第四章：附件

附件一：財政預算

附件二：「學校發展津貼」計劃書

附件三：姊妹學校計劃津貼

附件四：多元學習津貼計劃

附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書

附件六：校本課後學習及支援計劃

附件七：中學學習支援津貼計劃

附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件十：全方位學習津貼運用計劃

附件一：財政預算

The IMC of St. Bonaventure College and High School					
Financial Budget (2025-2026)					
		Income			Expenditure
<u>EOEBG</u>					
Administration Grant (School Section)		3,528,492.00			3,394,320.00
Composite Information Technology Grant		468,347.00			499,900.00
Air Conditioning Grant		499,568.00			555,075.00
Base Sch Sch-based Speech Therapy Adm Gr		7,687.00			7,000.00
Baseline Reference		1,849,084.45			2,350,530.00
Capacity Enhancement Grant		609,252.00			450,000.00
Sch-based Speech Therapy Admin Recurrent Grant		7,687.00			7,000.00
School-based Management Top-up Grant		48,046.50			50,000.00
SB Support Sche-Newly Arrived Child		65,000.00			65,000.00
EOEBG-SURPLUS		-			65,000.00
Sub - Total (A)		7,083,163.95			7,443,825.00
<u>Grants outside EOEBG</u>					
Sch-based After-school learning and Support Prog		158,400.00			206,000.00
Teacher Relief Grant -Basic		255,852.00			931,820.00
Teacher Relief Grant -(Optional Cash Grant)		5,029,800.00			4,356,637.00
Learning Support Grant for Sec. School		748,208.00			705,000.00
Diversity Learning Grants - Applied Learning		20,000.00			20,000.00
Diversity Learning Grants - Other Language		23,650.00			34,400.00
Diversity Learning Grants - Other Programme		42,000.00			84,000.00
Promotion of Reading Grant		66,176.00			186,500.00
Life Wide Learning and Sister School Grant		1,200,000.00			1,800,000.00
Student Activities Support Grant (SAS Grant)		79,950.00			32,500.00
One-off Grant on Parent Education (Sec)		-			85,000.00
Prom.Chi Cul Immerse Activity_One-off Gr		-			152,075.00
Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr		-			80,000.00
Prom.Self-Direct Lang.Learn_Eng._One-off Gr		-			146,880.00
Prom.Self-Dir.Lang.Learn_Putonghua_One-offGr		-			120,000.00

附件二：「學校發展津貼」計劃書

學校：聖文德書院

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生的語文能力、照顧學生的學習需要	聘用一名半職教師兼半職教學助理的員工 - 負責普通話科的教擔 - 處理課後功課輔導班的行政工作	全年	\$289, 121	- 能夠減輕教師非教學上的工作量 - 加強學生對普通話的運用	謝志強 副校長
提升管樂團水平	聘用一位專業兼職導師	全年	\$141, 120	- 成功協助學校在大型節目上的表現，例如畢業禮、中一資訊日等 - 學生出席率達 80% - 管樂團能在學校音樂節獲取優異成績	張惠琪老師

本年度預算開支： \$ 430,241

附件三：姊妹學校計劃

姐妹學校聯絡組 工作計劃大綱

2025 - 2026

本年度計劃項目

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年圓滿完成與廣州雲山中學及南京人民中學的互訪交流，雙方同意加強姊妹校日常互動，並推動常態化合作機制。
2. 為確保交流成果持續優化，需要建立常態化回饋機制，及時收集師生及姐妹校意見，形成「計劃-執行-檢討」的良性循環。

學校關注事項：

1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰，學習真理，活出基督。

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1.	完成與北京 1 所重點中學締結姐妹學校，並進行首次交流 完成與上海七寶中學/上海田園	● 前期調研：聯繫當地教育局推薦具潛力的學校 ● 簽約與訪問：組織師生代表團訪問姐妹學校並完成簽約儀式	完成與北京，上海姐妹學校的簽約並進行深度交流	簽約檔及交流活動記錄	全年	全部組員	活動經費 視訊設備	● 透過與內地學校交流，增強學生對國家的認識與認同 ● 在交流中培養尊重、包容、合作的精神

	高級中學締結 姐妹學校事宜 與佛山超盈高級實 驗中學進行首 次交流							
1	深化現有關係： ● 維持與南京人民中學、廣州雲山中學的常規互動（每學期至少 1 次聯合活動）	● 通過研學交流團以及定期的視訊會議 ● 交換教學資源與經驗 ● 舉辦聯合學術或文化交流活動	現有姐妹校全年互動達標率 ≥90%（活動參與度、反饋評分 4/5 以上）	聯繫記錄及合作項目報告	全年	全部組員		● 分享兩地教學特色，擴闊學術視野 ● 提供普通話及英語實際應用場景 ● 交換圖書資源及資訊科技教學經驗
1	教育融合	設計跨校課程項目	至少開發 1 項跨校課題	成果展示報告	2026 年 4 月	全部組員		● 在交流中培養尊重、包容、合作的精神

附件四：多元學習津貼計劃

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2025/26 學年

範疇/課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	時間表	成功準則	負責人	財政預算
聯校音樂課程	提供另類課程給予不同才能、興趣的同學，照顧不同學生的學習差異	1-2 中六學生(經音樂老師評審認為合適的高中學生)	全年	學生公開評核成績	音樂科科主任 學務委員會	\$13,200
中文寫作班	提高學生中文寫作能力	30 位中四和中五學生 (由中文科組成員根據特定準則提名)	全年(全年約 8-10 節)	學生考評成績 學生公開評核成績 學生問卷調查	中文科科主任 學務委員會	\$16,000
英文寫作班	提升學生英文寫作能力	60 位中四和中五學生 (由英文科組成員根據特定準則提名)	全年 (全年約 10-12 節)	學生考評成績 學生公開評核成績 學生問卷調查	英文科科主任 學務委員會	\$34,800
數理課程班	提高學生數理能力	30 位中四和中五學生 (由數學科組成員根據特定準則提名)	全年全年約 8-10 節	學生考評成績 學生公開評核成績 學生問卷調查	數學科科主任 學務委員會 外聘機構待定	\$20,000
總預算：						\$84,000

多元學習津貼 - (其他語言) 周年計劃書 2025/ 2026

範疇/課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	時間表	成功準則	負責人	財政預算
其他語言 (校外課程) 日文/韓語 + 日本語能力試/韓國語能力試鑑定文憑 (DELF/DALF)	提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會	7 位中四、中五學生 - 語文能力稍優的中四、中五生 (由學生提出報讀申請, 學校審批)	全年	學生問卷調查 學生公開評核成績	學務委員會 香港浸信會聯合專業書院	\$24,080
其他語言 (校外課程) 日文 + 日本語能力試鑑定文憑 (DELF/DALF)	提高學生在社會上的競爭力及接受高等教育機會	3 位中六學生- 語文能力稍優的中六生 (由學生提出報讀申請, 學校審批)	全年	學生問卷調查 學生公開評核成績	學務委員會 香港浸信會聯合專業書院	\$10,320
						總預算： \$34,400

附件五：新來港學童支援計劃工作計劃書

新來港學童支援計劃工作計劃書(2025-2026)

背景：

如有需要，本校會向教育局申請校本支援計劃津貼，以協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活。本年度，本校輔導處也一如以往加強對他們的支援，務求提供適切支援。

本校支援工作：

- 一. 新來港學童支援小組：自 2006 年起，我們成立了這個支援小組，旨在協助新來港學童。
在本學年，輔導處將按年級劃分，配備了輔導老師和兩位駐校社工，以提供支援。輔導老師會密切關注新來港學生的適應情況，每兩個月約見他們，了解他們的需求，並隨時提供適切的支援。
- 二. 為在本校就讀的新來港學童舉辦課程及活動：如有需要，輔導處會為在本校就讀的新來港學童舉辦課程和活動，以提供他們所需的支持和資源。
- 三. 獎助學金：校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。
- 四. 如有需要本校會迎新、學術支援、語言支援、融入香港社會以及心理支援方面協助學生適應校園生活。
- 五. 活動評估檢討：在活動結束後，我們與協辦機構合作，向學生發放問卷，以評估課程的成效。這樣的評估有助於我們瞭解活動或課程對學生的影響及效果，以進一步改進我們的支援措施。
- 六. 為新來港插班生舉辦迎新活動，協助學生盡快融入校園生活。定期舉辦活動，協助同學融入香港生活。

附件六：校本課後學習及支援計劃

二零二五/二零二六年校本課後學習及支援計劃

活動計劃表

學校名稱: 聖文德書院

計劃統籌人姓名: 周鴻偉老師 聯絡電話: 2323 8217

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名 (包括 A. 領取綜援人數： 36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 117 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 51 名)

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
1. 本地遊學團/課程	透過參觀不同本地遊學團，帶領同學更認識香港的歷史、文化、地理，增加同學對香港社會的認識。	1. 學生對日常生活事物的探究精神有所提升 2. 學生對科學探索的精神有所提升	1. 學生出席率，以了解學生參與程度。 2. 學生問卷，以了解同學對活動的自	全年	8	25	8	\$40,000

			我學習評估及感受。 3. 導師、中心職員、學校老師的觀察。					
2. 體育/歷奇活動	幫助清貧學生培養能力及自尊，令學生在體能上有更全面的發展	出席學生掌握新的體育技能	1. 學生出席率。 2. 學生成就展示，例如作文、拍攝相片或影片。 3. 負責老師觀察	全年	8	25	11	\$50,000
3. 繪畫/美術課程	幫助清貧學生培養能力及自尊，令學生在文化藝術上有更全面的發展	出席學生掌握新的繪畫/美術技能	1. 學生出席率。 2. 學生成就展示，例如作文、拍攝相片或影片。 3. 負責老師觀察	全年	8	25	11	\$30,000
4. 多元智能課程	幫助清貧學生培養能力及自尊，令學生在不同領域上有更全面的發展	出席學生掌握新的技能/經歷	1. 學生出席率。 2. 學生成就展示，例如作文、拍攝相片或影片。	全年	8	25	11	\$30,000

			3. 負責老師觀察					
5. 初中校本課程	幫助清貧學生培養能力及自尊，並為他們提供課後功課輔導。	出席學生的學業成績及功課繳交數量和質量有所提升	1. 學生出席率。 2. 負責老師觀察	全年	8	25	11	\$30,000

					總費		\$180,000
--	--	--	--	--	----	--	-----------

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

備註：# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

附件七：中學學習支援津貼計劃

特殊教育需要支援小組

2025-2026年度工作計劃

一、 回饋與跟進:

本校特殊教育需要支援小組致力為有特殊學習需要的學生提供全面及持續的支援。小組定期與各持分者召開會議，包括學校社工、班主任、家長、教育心理學家、特殊學習需要組老師及輔導老師，以共同監察學生的學習及情緒進展，並檢視個別支援計劃的成效。透過跨專業協作，小組運作暢順，能有效回應學生的多元需要。

本年度，特殊學習需要組積極推行多項支援活動，旨在照顧不同學生的教育及情緒需要。當中包括「PROJECT AIM 計劃」，為有學習障礙的學生提供個別化學習策略訓練；小組亦設立「情緒及社交小組」，透過互動活動提升學生的情緒管理及人際溝通技巧；「減壓小組」則引導學生認識壓力來源，學習放鬆技巧及建立正向思維。為支援學生的學業進展，我們設立「功課輔導班」，由專責老師、高年級學生或校友擔任導師，協助學生完成功課並提升學習動機。為促進校園共融文化，小組亦舉辦多項共融活動，包括跨年級互動活動及班級共融活動，讓學生在互相理解與接納中建立正向關係。部分活動更與外部機構合作，善用社區資源，進一步提升支援的廣度與深度。

鑑於學生精神健康的重要性日益受到關注，本年度特殊教育需要支援小組特別加強相關支援措施，為有情緒困擾的學生提供多層次介入。校內社工及教育心理學家定期為學生進行個別輔導及心理評估，協助他們建立正向情緒及自我管理能力。對於有較深層心理需要的學生，學校亦與外部臨床

心理學家合作，提供專業診斷及治療服務。

此外，我們積極參與「醫教社計劃」，促進醫療、教育及社會服務三方協作，提升支援的整合性與效能。為提升全校師生對精神健康的認識與關注，學校舉辦「精神健康周」，透過講座、工作坊及展覽等活動，營造關愛與接納的校園氛圍。在各方努力下，學生在情緒穩定性及自我調節方面均有明顯進步，家長及教師反映正面，成效令人鼓舞。精神健康將繼續成為來年工作的重點方向，並計劃擴展支援層面至家長及教師，建立更全面的支援網絡。

此外，我們去年度亦特別關注精神健康，為有情緒需要的同學提供全面支援：社工、教育心理學服務、臨床心理學家服務等。並參加醫教社計劃、設有精神健康周等。在各方的努力下，喜見學生獲益良多，日漸進步。關注精神健康的主题仍是來年的工作重點。

二、 學校關注事項：

3. 鞏固語文能力，力臻完美。
4. 認識信仰，學習真理，活出基督。

三、 年度價值教育重點：

「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、*「勤勞」、*「團結」和「孝親」（*為年度重點）

四、 中學教育的七個學習宗旨

1. 國民和全球公民身份認同：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
2. 寬廣的知識基礎：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
3. 語文能力：掌握兩文三語，有利更好學習和生活
4. 共通能力：綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
5. 資訊素養：靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
6. 生涯規劃：了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
7. 健康的生活方式：建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

五、 本科年度計劃:

學 校 關 注 事項	目 標	推行策略	時間 表	成功準則	評估方法	負責人	所需資 源	七個學習宗旨
2	培養共融文化，推動以「全校參與」模式支援有特殊教	正向教育,培養全校共融文化 ➤ 舉行教師培訓，與教育心理學家合作，舉辦認識及照顧 ADHD 及 MI 的工作坊 ➤ 向相關班主任介紹其班別 SEN 同學的注意事項，並提供輔導建議。 ➤ 向師生推廣平等共融的訊息，以建立一	全年 推行	完成相關教師講座	透過統計; 並在組內會議檢討	賴嘉成老師	舉行教師講座活動的開支	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎

	育需要的學生。 培養方濟美德: 謙卑、憐憫、愛德	個互相關懷的校園文化。 ➤ 在高中推行「促進學生的精神健康素養」試行計劃: 透過推行課堂教學活動，增強學生對精神健康方面的認知，培養學生正面及包容的態度，促進自己及他人的心理健康	全年推行	最少兩級推行共融的活動。 最少一班同學參予試行計劃。			\$4000	健康的生活方式
2	制定各種支援策略;使有不同學習需要學生都同等獲得關顧與支援。 培養方濟美德: 謙卑、憐憫、愛德	推行支援計劃 ● 與 EP 合作,鼓勵各科組透過各項 課業調適/評估調適措施支援有特殊需要的學生。 ● 善用班主任議會平台，提點同班主任各班需要支援的同學，建議適合的第一層支援方法。 ● 加強課後功課支援班，照顧能力稍遜的同學	全年推行	最少 4 位同學進行課業調適/評估調適 每天也有功課支援班	透過統計; 與同學/EP/老師會談檢討	賴嘉成老師		共通能力 健康的生活方式
1, 2	制定各種支援策略;使有不同教育需	強化第二層級的支援 ➤ 所有第二層級的支援; 均安排本組同事全程加入小組，目的是支援同學，加強同事的專業經驗，並監察 NGO 質素表現				賴嘉成老師	共約 220,000	共通能力

	要學生都同等獲得訓練與支援。 引入外界力量，為學生提供全面的支援。 培養方濟美德：謙卑、愛德	➤ 醫教社計劃：全年進行定期會議，校方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案 ➤ 賽馬會 PROJECT AIM 計劃：為有自閉症兒童提供恆常訓練及支援其家庭及老師。(上下學期各一組。) ➤ 初中 ADHD 的小組：提供恆常專注力訓練及社交小組 ➤ DSE 減壓小組：訓練同學以不同的活動減壓的能力 ➤ 視障學童支援計劃：為視障同學提供一對人的支援，並提供各類調適 ➤ 專業人士支援：引入 CP(臨床心理學家)支援在情緒及精神需要(MI)的學生。 ➤ 專業人士支援：個人及小組言語治療服務：為有言語障礙同學提供言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估 ➤ 專業人士支援：與政府的 EP(教育心理學家)共同協作，為同學做評估，並對同學及前線老師提供支援。	全年推行	完成相關的活動 完成相關的活動 完成兩組支援 所有有需要的同學均接受相關的訓練	透過統計；與同學/社工/老師會談檢討	賴嘉成老師		健康的生活方式 尊重社會上的多元性
--	---	--	------	---	--------------------	-------	--	---------------------------------

2	支援有特殊教育需要的學生生涯規劃 培養方濟美德、明辨	加強 SEN 同學生涯規劃支援 ➤ 與有特殊教育需要的中三學生會面並進行選科輔導 ➤ 協助有特殊學習需要的學生參與升學組的參觀 ➤ 與 NGO 合作，協助有特殊學習需要的高中學生探索適合的出路	9 月 上學期 全年	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	賴嘉成老師		生涯規劃
2	加強家長教育及合作	加強家長教育及合作 ➤ 面見有特殊學習需要的中一新生及其家長，並派發升中適應錦囊 ➤ 在家長日約見有需要家長 ➤ 與社工/EP 合作，舉辦家長工作坊 (家長大學堂); 分享教養 SEN 學生的經驗	7-9 月 家長日 下學期	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	賴嘉成老師	\$500	共通能力 生涯規劃

六、 工作行事曆:

日期	工作 / 活動	目的	負責老師
每月恆常工作會議	- 同事定期跟進 SEN 同學在學校的表現 - 記錄特別的個案，在每月恆常工作會議上匯報	- 確保 SEN 同學得到恆常支援 - 掌握 SEN 同學的最新進展 - 及時制訂/更新支援策略	全組同事
7/2025 - 9/2025	- 電話聯絡有特殊學習需要的中一新生及其家長 - 電話聯絡原有之特殊學習需要的學生及其家長 - 為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適	- 了解學生之個別需要；家長之期望；過往之調適，以制定本年度之支援方針 - 讓有特殊需要學生獲得適切的公開考試調適	相關同事
10/2025	第一次特殊需要學生支援小組會議	- 討論新舊個案之需要 - 討論學習支援津貼之運用 - 擬定支援計劃 - 擬定監察及評估方案 - 討論小組成員之分工	全組同事
9/2025 - 11/2025	- 收集有特殊學習需要學生的評估/醫生報告及家長同意書 - 擬定個別學習計劃	- 進一步了解有特殊學習需要學生的情況 - 更新有特殊學習需要學生檔案 - 為有特殊學習需要學生擬定個別支援計劃	全組同事

9/2025 - 1/2026	● 推行第一階段支援計劃	● 推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事
	● 靜觀減壓小組	● 為準備應考DSE的中六及中五SEN學生，加強他們應對壓力的能力。	相關同事
	● 弓激戰	● 透過弓激戰，訓練學生解難能力及策略，並減輕學生的壓力	相關同事
	● PROJECT AIM社交訓練班	● 透過有趣的遊戲及活動去訓練他們的社交技巧	相關同事
	● D3 共融互動劇場	● 利用互動劇場宣揚共用文化	相關同事
	● 醫教社計畫	● 與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事

	● 臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	● 輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	● 個人及小組言語治療服務	● 改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
11/2025	● 於教育局特殊學習資訊管理系統新增/修訂原有的特殊學習需要學生名單、學生所需的支援級別 ● 遞交新增個案的評估/醫生報告及個別學習計劃副本予教育局	● 就本校有特殊學習需要的學生向教育局申請學習支援津貼，為有需要學生提供支援	相關同事
11/2025	● 中六模擬考試調適	● 讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
1/2026	● 上學期考試調適	● 讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事

2/2026	● 第二次特殊需要學生小組會議	● 檢討第一階段支援計劃 ● 更新個別特殊學習需要學生的狀況及需要 ● 討論學習支援津貼之運用 ● 擬定下學期的支援計劃	相關同事
2/2026	● 中六第二次模擬考試調適	● 讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
2/2026 – 5/2026	● 推行第二階段支援計劃	● 推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事
	● 醫教社計劃	● 與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事

	● 臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	● 輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	● 個人及小組言語治療服務	● 改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
6/2026	● 下學期考試調適	● 讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
6/2026	● 校本教育心理服務檢討會議	● 檢討本學年之教育心理服務	相關同事
7/2026	● 第三次特殊需要學生小組會議	● 檢討第二階段支援計劃 ● 報告及更新個別特殊學習需要學生的個別情況及需要 ● 檢討全年之支援方案 ● 報告學習支援津貼之運用 ● 擬定下學年的支援方向	全組同事
8/2026	● 於教育局特殊學習資訊管理系統遞交「全校參與」模式照顧有特殊學習需要的學生 - 學校層面的年終檢討表	● 檢討本年度的支援，使下學年支援計劃更趨完善	相關同事

七、 特殊教育需要支援小組:維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、各SEN訓練小組、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	----
家校合作	促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。推行家長活動時會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	-----

附件八：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

閱讀及寫作推廣小組 工作計劃大綱

2025 - 2026

本年度計劃項目

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年新增星期四課後閱讀分享課，同學在閱讀分享課中閱讀半小時，然後進行分享，該分享會進行錄影並在全校播放，以鼓勵同學分享閱讀心得，期望提升同學閱讀興趣。閱讀氣氛正在建立，同學有更多機會進行閱讀活動，然而同學未有建立閱讀習慣，以及未有明確的閱讀方法，亦未有明確的閱讀目標。期望來年計劃能針對同學的閱讀策略及為同學建立閱讀主題，以提升同學的閱讀興趣。

目標：

- 1.透過固定的互動課程提升閱讀技巧
- 2.在課堂以外培養學生對閱讀的興趣，建立校園閱讀氛圍
- 3.跨課程推廣閱讀與寫作
- 4.透過文章寫作比賽提升寫作技巧

學校關注事項：

1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰，學習真理 活出基督。

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1	1、2	圖書館節 響應世界讀書日，進行一連串的活動，以主題閱讀的形式進行。各科組需要就着這個主題推薦可閱讀書目，並製作攤位，在攤位中展示書目，讓同學即場可以閱讀。亦期望可以就着這個主題，邀請作家到校分享，並與同學互動。	提升校園閱讀氣氛；鼓勵更多同學參加相應活動	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	4/2026	圖 書 館 老師	盡量使用校外資源	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、3、4	班際寫作比賽 - 比賽共進行六輪，其中三輪中文，三輪英文。它們包括： - 十月（中文） - 十一月（英語） - 二月（中文）	全校同學參與人數；寫作表現提升	作品展示成果	全學年	中文及英文科科主任	書券 \$3000	-語文能力

		- 三月（英語） - 四月（中文） - 五月（英語） 收集比賽得獎作品，並製作文集。將給予有吸引力的獎品作為積極參與的激勵。						
1、2	3、4	書展 - 每年舉辦兩次。 - 學生將被邀請參觀書展並為學校圖書館推薦書籍。 - 在家長日中增設書展，讓家長都有購買書籍的機會。	學生推薦書目數量增加，同學及家長購買書目數字增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	盡量使用校外資源	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	專題迷你書展 - 與學習領域負責人合作，每月或每兩個月舉辦一次具有特殊主題的迷你書展。	圖書館借閱數目上升，同學參與人數，在參與迷你書展時，投入活動。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任、圖書館老師	盡量使用校外資源 增購書籍	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力

		- 每個學習領域或每兩個學習領域將負責舉辦一場小型書展。 - 時間表如下： - 音樂 + ERE/ERS（十月） - V.A. + 體育運動（十一月） - +PSHE - 歷史、地理、經濟、中國歷史（二月） - 科學+ 資訊科技（三月） - HM & SC+ CSD + 生活與社會（四月） - 數學（五月） - 迷你書展的宣傳將透過早會或學校圖書館外及一樓走廊的展板進行。					\$3000	-健康的生活方式
1	1、2、3、4	跨課程閱讀計畫（F.1-F.3） - 每個部門必須制定自己的閱讀計劃，例如新聞報道筆	同學閱讀表現，功課質素及評論水平得以深化。	圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任	圖書館書籍	-寬廣的知識基礎 -語文能力

		記、閱讀方案、資料分析、存取回顧； - 頻率：兩次/學期； - 字數（英文）： - F.1 - 100 字； - F.2 - 200 字； - F.3 - 250 字。 - 字數（中文）： - F.1 - 200 字； - F.2 - 300 字； - F.3 - 350 字。 *應根據內容給予建設性回饋（優點和缺點），並增加展示同學作品的機會。						-共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	閱讀獎勵計劃 - 1. 宗旨：獎勵具有良好閱讀習慣並在全年選定的活動	參與閱讀計劃人數上升，圖書館書目借閱數量增加。	同學回饋 老師回饋	全學年	圖書館老師	書券 \$3000	-寬廣的知識基礎 -語文能力

		日－週四積極參與閱讀相關活動的學生。 - 2. 方案實施： - 2.1 中一至中五年級的學生將被安排在學年開始時的英語閱讀時段參觀圖書館。 - 2.2 圖書館員將向學生介紹全年將舉辦哪些項目。 - 2.3 閱讀活動將在星期四的部分活動日進行。 - 3.獎品：學期末參加圖書館活動前十名的學生將有機會參觀中央圖書館。		圖書館書本借閱量				-共通能力 -健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	老師推薦的書籍 - 每週三早會期間，老師們輪流分享書籍。 - 老師分享的書籍將在圖書館展出。	圖書館書本借閱數目持續上升。	老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	全校老師	/	-寬廣的知識基礎 -健康的生活方式

1、2	1、2、3、4	班房小型圖書館（S1-S3） - 班主任負責保管兩個書箱（一個是中文的，一個是英文的）。 - 學生全年可向指定學生借閱圖書，以解決借閱及借出問題。	圖書館書本借閱數目持續上升。	圖書館書本借閱量	全學年	班主任、圖書館老師	/	-寬廣的知識基礎 -語文能力 -共通能力 -健康的生活方式
-----	---------	---	----------------	----------	-----	-----------	---	--

附件九：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

(2025-2026)

範 疇	措 施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	✓ 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並持續優化: ✓ 策劃及統籌有關政策，並協調各科組盡快落實有關措施 ✓ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ✓ 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ✓ 持續參考教育局的指引，適時修訂具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學? 建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 ✓ 在學生手冊及校曆表中加入國家安全周。	各科組文件／觀察	全學 年	學生發展副 校長 各科組主管
	✓ 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ✓ 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察／活動 檢討	全學 年	行政副校長 圖書館主/各科組主管

	✓ 完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動 檢討	全學 年	學生發展副 校長 各科組主管
	✓ 學校已按「資助學校採購程序指引」，在報價及招 標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。學校將通過定期的內部和外部審計，確保所有採購活動都符合相關的法律法規和政策規定。	相關文件	全學 年	行政副校長 各科組主管
	✓ 制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	相關部門文 件指引	全學 年	各組主管
	✓ 升掛國旗及奏唱國歌的安排:學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌(例如畢業禮/國慶日等)。以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察／活動 檢討	全學 年	學生發展副 校長 典禮負責老 師
人事管 理及教 職員培 訓	✓ 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ✓ 應徵者面試本校職位時，需要簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關專業失德的指控等事項。	聘任文件/ 會議記錄	全學 年	校長及各副 校長

	✓ 確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。			
	✓ 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。	聘任文件	全學 年	各科組主管 各副校長
	✓ 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議記錄	全學 年	校長及各副 校長
	✓ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績機制	全學 年	校長 各副校長 各科組主管
	✓ 教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	各科組文件	全學 年	各科組主管
	✓ 透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。			
學與教	課程內容： ✓ 會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第 4 及 6/2021 號中公布的 15 科國家安全教育科程框架內容以及 2025	科目課程內 容文件	全學 年	學務副校長 各科組主管

	更新的國家安全教育科課程框架內容。 ✓ 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 ✓ 學校舉辦與中華文化有關的校本活動。 有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計,讓學生了解中華文化。 ✓ 學校舉辦全校性國民教育活動。有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 ✓ 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同			
	✓ 設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ✓ 沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 教材內容管理: ✓ 透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。	內聯網內容/ 會議紀錄	全學 年	學務副校長 各科組主管

	舉辦學生學習活動: ✓ 有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	各科組文件	全學 年	
學生訓 輔及支 援	✓ 學生訓輔及支援若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校會因應需要轉介予專業人員跟進。	訓輔組指引 會議記錄	全學 年	學生發展副 校長 訓導處 輔導處
	✓ 推行健康校園政策：推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識。	參加人數	全學 年	輔導處
	✓ 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題 ✓ 學生參與由黃大仙警局舉辦的警區活動，透過講座、活動、比賽及聯合警區活動等不同型式，讓學生能透過不同方式學會多方面的技巧。 ✓ 帶領學生參觀海防及抗戰紀念館/國安教育展覽館等場所，加強學生的國安意識認知。	參加人數	全學 年	訓導處

家校合作	✓ 與家長保持溝通，在家長聚會借機會解釋國安法，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ✓ 舉辦家校合作和家長教育活動，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ✓ 親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	參加人數	家長 日 全學 年	行政副校長 家長教師會
-------------	---	-------------	-----------------------------------	-----------------------------

附件十：全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

2025/26 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

聖文德書院

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於M欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按類別對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	STEAM Education F.1 & 2 STEAM Course materials and consumables	Whole year	To pursue students' interests in STEAM fields and develop their potential	F.1 - F.2 250	5	1		\$20,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
2	STEAM Education interclass STEAM competition	12/2025	To develop STEM potential of students	F.1 - F.2 250	5	1		\$2,500.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
3	STEAM Education Transportation fee for visit or competition	7/2026	To enhance student perseverance by joining public competition	F.2 - F.5 30	2	1		\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	STEAM Education Consumables and materials for robotic competition	7/2026	To enhance student perseverance by joining public competition	F.2 - F.5 30	2	1		\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
5	Career & Life Planning 中三理財規劃活動	7/2026	To enhance students' understanding of personal finance	F.3 120	5	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	Career & Life Planning 中四職場體驗活動	7/2026	To explore the career paths for students	F.4 120	5	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	Career & Life Planning 中五模擬放榜物資	7/2026	To prepare students for the release of public examination result	F.5 98	5	1		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	Career & Life Planning 行業展覽	Whole year	To enhance students' understanding of different career fields	F.1 - F.6 200	5	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
9	Career & Life Planning 初中生生涯規劃遊戲費用	Whole year	To enhance students' understanding of career planning	F.1 - F.3 60	3	1		\$800.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
10	Career & Life Planning 大學參觀費用	Whole year	To enhance students' motivation and develop students' potential	F.1 - F.5 480	12	4		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
11	Career & Life Planning 其他機構參觀費用	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 160	10	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
12	Biology 參觀	Whole year	To enrich learning experience of students	F.3 - F.6 135	10	1		\$9,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
13	Biology 中六野外研習課程（兩日一夜營）	9/2025	To enrich learning experience of students	F.6 35	2	1		\$9,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B4 面試、訪問 B5 觀察	
14	Chinese Language 學界朗誦節報名費	9/2025	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 40	2	1		\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
15	Chinese Language 中四：中大文學散步車賞及匯報 物資	5/2026	To arouse the interest of students in Chinese literature	F.4 130	10	1		\$4,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
16	Chemistry Extra Cur Activities & Workshop	10/2025 - 4/2026	To develop potential of students	F.1 - F.3 40	2	1		\$1,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	Chemistry Students Training Course (Subsidy of Summer College Fee)	Whole year	To develop potential of students	F.5 4	1	1		\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
18	Chemistry Site Visit / Field Trip (Transportation Fee, Entrance Fee)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.4 - F.5 40	2	1		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	Enrollment fee for HK Speech Festival	9/2025 - 11/2025	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 100	8	1		\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
20	English Language Enrollment fee for Inter-school writing competition	Whole year	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 25	2	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
21	Economics 外出參觀	Whole year	To enrich learning experience of students	F.3 - F.5 30	2	1		\$1,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
22	Geography Field-trip (transportation fee and accommodation fee)	12/2025	To enrich learning experience of students	F.5 12	1	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
23	Transport fee for Geography and Environmental Conservation Comm.	Whole year	To enrich learning experience of students	F.4 - F.5 40	2	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
24	Geography PGHE Week	May	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 700	3	1		\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	HMSC 校外參觀活動(車費及入場費)	Second term	To enrich learning experience of students	F.4 - F.6 60	2	1		\$16,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
26	Integrated Science Science Society Workshop	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 120	4	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
27	Integrated Science Site Visit/Field trip (Transportation Fee, Entrance Fee)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 240	4	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
28	Integrated Science Science & Technology Week	3/2026	To develop potential of students	F.1 - F.5 600	4	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	Integrated Science Enrolment & Registration Fee of Science Competition	Whole year	To gain experience in competitions	F.4 - F.5 10	2	1		\$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
30	Integrated Science STEAM Activity	Whole year	To develop STEM potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		\$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
31	Mathematics Maths Week	5/2026	To develop potential of students	F.1 - F.5 600	9	1		\$6,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
32	Music 音樂工作坊/活動費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 733	2	1		\$5,000.00		A4 體驗發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
33	Music 學生報名/活動費	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 100	2	1		\$5,000.00		A4 體驗發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^a		評估方法 ^a	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
34	Music 活動交通費	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 100	2	1		\$3,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
35	Music 學生培訓	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 40	2	1		\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
36	Music 合唱團導師費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$16,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
37	Music 無伴奏合唱導師費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		\$16,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
38	Physical Education 乒乓球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 12	2	1		\$10,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
39	Physical Education 羽毛球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 16	2	1		\$10,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
40	Physical Education 籃球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 36	2	1		\$30,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
41	Physical Education 排球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 36	2	1		\$30,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
42	Physical Education 健球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 30	2	1		\$5,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
43	Physical Education 田徑隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 60	2	1		\$12,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
44	Physical Education 新興運動課(體育課: 合球、匹克 球、圓網球、躲避盤、拔河、瑜 珈)	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 733	12	1		\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
45	Physical Education 訓練場地(羽毛球、籃球、排 球、健球、足球、乒乓球)租用 費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 150	12	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
46	Physical Education 運動比賽註冊費和報名費及交通 費用	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 150	2	1		\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
47	Physical Education 學界比賽運動員註冊費	Whole year+C64	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 150	2	1		\$2,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
48	Physics Transportation fee for attending science talk or workshop	10/2025	To enrich learning experience of students	F.4 - F.6 24	3	1		\$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
49	Physics Enrollment fee for science workshop or challenge	10/2025	To develop potential of students	F.4 - F.6 24	3	1		\$4,800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
50	Physics Enrollment fee for University experience programme	1/2026	To develop potential of students	F.4 - F.6 20	3	1		\$3,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
51	ERE 體驗學習費用	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 733	3	1		\$10,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
52	ERE 參觀聖堂(交通費)	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 733	3	1		\$7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
53	ERE 學生培訓	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 50	3	1		\$8,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查	
54	Arts (Visual Arts) 參觀展覽和交通費	Whole year	To develop art potential of students	F.1 - F.6 50	1	1		\$2,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
55	Religious and Spirituality Education Committee 明星寶物會 (物資)	10/2025	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 100	3	1		\$5,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
56	Religious and Spirituality Education Committee 方濟之友學生培訓	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.5 50	3	1		\$9,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
57	Guidance Committee Talks & Workshops	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 120	9	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
58	Guidance Committee Mental Health Week	3/2026	To provide positive value education to students	F.1 - F.5 640	9	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
59	Guidance Committee Sex Education Week	10/2025	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 733	9	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
60	Sex Education Related Expense	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 733	9	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
61	Guidance Committee Mentorship Scheme (學兄學姐)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 120	9	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A3 社會服務		B5 觀察	
62	Guidance Committee Mentorship Scheme (學兄學姐) - Day Camp	12/2025	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 30	9	1		\$15,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A3 社會服務		B5 觀察	
63	Guidance Committee Transportation Fee (Guidance activities)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 150	9	1		\$6,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
64	Discipline Committee 領袖生校外培訓課程	7/2026	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 160	6	1		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
65	Discipline Committee 訓練處活動	Whole year	To enhance students' perseverance	F.1 - F.6 733	6	1		\$13,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
66	Discipline Committee 操行改善計劃	Whole year	To enhance students' perseverance	F.1 - F.6 25	6	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
67	Discipline Committee 領袖生會員培訓	12/2025	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 80	6	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
68	Discipline Committee 少年警訊會員培訓	12/2025	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 80	6	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
69	Health & Environmental Protection Education Workshop	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 200	3	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
70	Health & Environmental Protection Education Field trip	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 120	3	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
71	Life Wide Learning Committee 學會聯招日	9/2025	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 300	10	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
72	Life Wide Learning Committee 領袖訓練	Whole year	To enhance students' leadership and communication skills	F.3 - F.5 240	10	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每項對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
73	Life Wide Learning Committee 全方位學習日	12/2025	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 733	10	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
74	Life Wide Learning Committee 全人教育堂	Whole year	To develop communication skills and cooperation among students	F.1 - F.5 230	10	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A5 學生精神健康		B5 觀察	
75	Life Wide Learning Committee 活動日	10/2025	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 620	10	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
76	Life Wide Learning Committee 夾公仔機物資	Whole year	To motivate students in participating activities	F.1 - F.6 733	10	1		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A5 學生精神健康		B5 觀察	
77	Life Wide Learning Committee 試後活動	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 620	10	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 學生精神健康 A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
78	Life Wide Learning Committee 吉他班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 180	10	1		\$15,000.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
79	Life Wide Learning Committee 書法班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 200	10	1		\$7,500.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
80	Life Wide Learning Committee 篆刻班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 150	10	1		\$6,560.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
81	Life Wide Learning Committee 和繪粉彩班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 150	10	1		\$10,000.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
82	Life Wide Learning Committee 國術班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 60	10	1		\$6,000.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
83	Life Wide Learning Committee 健球班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 60	10	1		\$6,000.00		A4 體藝發展 A5 學生精神健康		B5 觀察	
84	Life Wide Learning Committee 中一迎新活動	8/2026	To help students familiarize the school environment	F.1 130	10	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
85	Life Wide Learning Committee 中六畢業活動	5/2026	To enhance students' well-being	F.6 90	10	1		\$5,000.00		A5 學生精神健康		B5 觀察	
86	Road Safety Patrol Training materials	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$4,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
87	Road Safety Patrol Training fees	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
88	HK Red Cross Training fees	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 50	3	1		\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
89	HK Red Cross 人道校園計劃	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	3	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 學生精神健康		B5 觀察	
90	HK Red Cross 校園健康計劃	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	3	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
91	HK Red Cross Training materials	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 50	3	1		\$2,750.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 學生精神健康		B5 觀察	
92	Flag Guards activities materials	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 40	2	1		\$3,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
93	Flag Guards Training materials and fees	Whole year	To develop potential and cooperation skills of students	F.1 - F.5 40	2	1		\$2,900.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
94	Photo exhibition/ outings/ workshop materials and travel fee	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 40	3	1		\$2,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
95	School Band 比賽/活動報名費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 50	2	1		\$6,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
96	School Band 活動導師費	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
97	School Band 音樂比賽交通費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 50	2	1		\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
98	School Band Training	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$6,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
99	School Band Tutors Fees	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$32,240.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
100	Chinese Lion Dance Club Activities Materials	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
101	Chinese Lion Dance Club Activities Tutor Fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
102	Home Economics Club Activities Materials	Whole year	To develop students' interest in cooking	F.1 - F.5 80	2	1		\$4,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
103	Drama Club Tutor Fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
104	Innovative and Robotic Club Visit fees and transportation fees	11/2025 - 4/2026	To arouse the interest of students in STEAM	F.1 - F.5 40	3	1		\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
105	Dance Club Tutor Fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		\$7,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
106	Student Affairs Committee Site Visit / Field Trip (Transportation Fee, Entrance Fee)	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 80	4	1		\$6,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
107	Filament for 3D printing	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 60	2	1		\$2,400.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
108	Sports Teams training (consumables)	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 200	2	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
109	ECA activities (consumables)	Whole year	To enrich students learning experience	F.1 - F.6 733	10	1		\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
110	Road Safety Patrol activities (consumables)	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 50	2	1		\$600.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
111	Tools for Club Activities (Photography Club)	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 50	3	1		\$2,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按種類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
112	Instruments purchase and maintenance	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.6 50	2	1		\$10,000.00		A4 體驗發展		B5 觀察	
113	Cookware for Home Economics Club Activities	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 80	2	1		\$1,000.00		A4 體驗發展		B5 觀察	
114	Drama Club Activities (consumables)	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 30	2	1		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體驗發展		B5 觀察	
115	Consumables for workshop	Whole year	To enhance the performance of students	F.1 - F.5 100	2	1		\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
116	中國歷史人物模型	Whole year	To arouse interests of students in Chinese History	F.1 - F.6 100	3	1		\$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$783,850.00					
1.2	校外活動												
1	Study Tour (program subsidy)	Second term	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 22	2	1		\$40,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察	
2	Study Tour (program subsidy)	Second term	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 22	2	1		\$40,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察	
3	Overseas Tours (For students and teachers)	6/2026	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 22	2	1		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察	
4	Exchange tour (China) (For Teachers and students)	10/2025 - 7/2026	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 22	2	1		\$41,000.00	上海七寶中學 佛山超盈高級實驗中學	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察	
5													
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$151,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$934,850.00					

全方位學習負責教師姓名:	Tsang Ka Yu Kayley	職位:	LWL Master
姊妹學校計劃負責教師姓名:	Feng Jing Ying	職位:	Sister school Master