

聖文德書院

2026-2027 年度 學校周年計劃

目錄

第一章：辦學宗旨 3

第二章：關注事項 4

第三章：周年計劃 5

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.) 5

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.) 9

第四章：附件 13

附件一：財政預算 14

附件二：「學校發展津貼」計劃書 15

附件三：多元學習津貼計劃 16

附件四：新來港學童支援計劃工作計劃書 18

附件五：優化校本課後學習及支援津貼 19

附件六：中學學習支援津貼計劃 22

附件七：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書 34

附件八：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 42

附件九：Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme 47

附件十：全方位學習及姊妹學校津貼 49

附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼 59

附件十二：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼預算 60

附件十三：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼預算 61

附件十四：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼預算 62

附件十五：家長教育一筆過津貼計劃書 63

第一章：辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神， 致力營造一個愉快學習的環境， 推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

第一節 - 辦學理念：

本校為一天主教學校， 貫徹方濟會辦學精神， 致力營造一個愉快學習的環境， 推動學生以 謙誠的學習態度， 達於智慧。

第二節 - 憧憬 :

秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。

第三節 – 願景與使命 :

為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

第四節 – 辦學宗旨

1. 靈: 啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的 完美人格。

2. 德: 灌輸正確的倫理道德觀念， 以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生， 培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段去處理學生紀律問題， 以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。

3. 智: 注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求，以發展每個學生不同的潛能。 建立和諧而愉快的學校環境， 加強學習風氣， 並透過不同的學術活動， 培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。

4. 體: 提供多元化的體育活動和課外活動， 鼓勵學生積極參與， 以發展健全的體格。並透過此等活動，培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。

5. 群: 提倡自由民主的學習風氣， 鼓勵教師和學生參與校政， 以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作， 以開放和謙虛的態度接受批評， 尋求改善。強調個人責任 和群體利益， 鼓勵學生參與社會服務。

6. 美: 提供文藝、美勞和音樂課程， 擴闊學生的文藝興趣， 培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術， 養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

第二章：關注事項

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

關注事項：(2)　　認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

第三章：周年計劃

關注事項：(1) 鞏固語文能力，力臻完美。(Consolidate language competence; strive for excellence.)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 不同學科融入閱讀，圖書館推多元活動，師生共營氛圍，提升興趣習慣與能力。
- 校本寫作比賽制度化，跨科訓練，引入更多校外寫作比賽，學生基本寫作達標，優者融會閱讀。
- 調適教學策略，增加聽說練習，激發興趣，提升能力，優者進階。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 擴闊閱讀範疇，提升理解能力	● 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與閱讀相關部分，讓學生多閱讀不同與科目相關的材料，學懂更多不同範疇的字詞，擴闊對不同範疇的知識，提升閱讀能力。引入AI 輔助，選取合適閱讀材料，製備閱讀練習，跟進學生閱讀紀錄，回饋學生，提升閱讀能力。	● 學生的閱讀範疇提升。 ● 學生的理解能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 閱讀及寫作小組會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
	● 持續推行天天閱讀計劃，科任老師與班主任合作，適時跟進，協助學生培養閱讀習慣；運用學生表現數據，回饋學生，提升閱讀能力。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 英文科科主任	推廣閱讀津貼

	• 通過不同形式的閱讀分享活動，例如：早會短講、展覽、短影片、讀書會等，由學生主導書籍推薦，深化師生的閱讀分享，鞏固閱讀文化。			• 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
	• 圖書館與各科組協作，加強不同形式的活動，建立閱讀氣氛，鼓勵學生分享，例如：漂書驛站、學科主題書展、展示讀後感、閱讀大使計畫等。			• 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 圖書館老師	推廣閱讀津貼 全方位學習津貼
• 增加寫作經驗，提升寫作能力和技巧	• 各科檢視課程和教學策略，增潤及優化現行與寫作相關部分，讓學生以不同範疇和不同文體練習寫作，提升寫作能力和技巧。引入 AI 輔助批改工具，教師聚焦內容回饋。	• 學生的寫作經驗增加。 • 學生的寫作能力和技巧提升。	• 學務委員會會議檢討 • 閱讀及寫作小組會議檢討 • 各科會議檢討 • 課業檢查 • 觀課 • 學生問卷調查 • 學生考評成績 • 學生校外比賽成績	• 全年	學務委員會 各科科主任	
	• 持續推行中一至中五級周記寫作，讓學生多寫作，增加學生寫作經驗，引入 AI 輔助批改工具，回饋學生表現，提升寫作能力和技巧。			• 全年	學務委員會 輔導處	
	• 優化校內中英文寫作比賽，豐富學生寫作經驗，通過更多不同模式展示學生作品，促進分享，提升寫作能力和技巧，優秀作品集結成刊。			• 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 中英文科科主任	

	● 系統性推薦寫作能力較佳和對寫作有興趣的學生參加寫作競賽，提供賽前工作坊輔導，擴闊學生視野。			● 全年	學務委員會 閱讀及寫作小組 中英文科科主任	全方位學習津貼
● 增加聽說練習，提升聽說能力	● 各科檢視課程，在課程內合適部份加入培訓聽說能力的部分；各科檢視教學策略，推動教師於教學過程中，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。引入 AI 輔助，鼓勵學生以英語表達，建立信心，給予即時回饋，改進英語說話能力。	● 學生的聽說能力提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課 ● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生校外比賽成績	● 全年	學務委員會 各科科主任	
	● 鼓勵說話能力較佳和對朗誦有興趣的學生參加校外朗誦和說話比賽，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。			● 全年	學務委員會 中英文科科主任	整合代課教師津貼
	● 優化英文科說話相關課程和活動，例如：英語日和午息活動，讓學生整合聽說讀寫能力，老師適時跟進，回饋學生，提升學生的英語能力。			● 全年	學務委員會 英文科科主任	
● 達致基本語文能力	● 根據學生於不同考評的表現，整合測考數據資料，追蹤學生表現，按學生的不同能力，為各級學生安排合適的中英語文基礎課程，協助學生鞏固語文學習，掌握基本語文能力。	● 達致基本語文能力的學生數目提升。	● 學務委員會會議檢討 ● 中英文科會議檢討 ● 課業檢查 ● 觀課	● 全年	學務委員會 學風組 中英文科科主任	整合代課教師津貼

	● 優化現行中一至中五的課後中英文補底課程，支援語文學習，鞏固基本能力。		● 學生問卷調查 ● 學生考評成績 ● 學生公開評核成績	● 全年	學務委員會 學風組 中英文科科主任	整合代課教師津貼
● 運用 AI，促進學習，發展 AI 技能和素養	● 制定政策，鼓勵各科嘗試於不同年級應用 AI 於教學，總結成果，推動學生發展 AI 技能和素養。	● 學生使用 AI 學習的能力提升 ● 學生具備基本的 AI 素養	● 學務委員會會議檢討 ● 各科會議檢討 ● 觀課 ● 學生問卷調查	● 全年	學務委員會 數字教育委員會 各科科主任	『智』啟學教撥款

關注事項：(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。(Come to terms with Christianity, learn the truth and implement the core values of Catholic education.)

	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	深化天主教信仰，宣揚天主教五大核心價值，認識方濟精神	➢ 透過舉辦各項福音活動，例如舉行宗教周及福傳周、方濟之友聚會、Alpha 班及慕道班，培育學生認識天主教信仰。 ➢ 新增方濟之好友，承傳方濟之友 ➢ 按教會節期舉辦彌撒及相關活動，宣揚天主教的信仰，例如在將臨期、四旬期、煉靈月、聖母月等 ➢ 深化與文德堂的合作，以每兩級為單位，安排同學到教堂舉行彌撒。	- 學生能投入參與彌撒活動 - 學生的 APASO 問卷分數維持高分水平 - 超過 70%學生在問卷調查表示有得著/滿意 - 天主教徒學生/FF 學生數目增加	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 透過社交及情意問卷調查 - 協辦機構問卷調查	全年	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組	LWLSSG
		➢ 推廣方濟十美德，透過不同科組合作，令同學了解方濟十美德，並實踐方濟美德。 ➢ 引入多元的義工服務(例如方濟之友探訪獨居長者，讓學生了解「謙卑、貧窮、憐憫、愛德等方濟美德」。	- 學生能在課業中(周記)展示與十美德相關的價值觀。 - 開會檢討，老師反映意見，表達滿意。 - 超過 70%學生在問卷調查表示有得著/滿意	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 協辦機構問卷調查	全年	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組 張惠琪老師 輔導組	LWLSSG

		➢ 在聖誕及復活節兩大重要節日期間，舉辦密集式的福音活動，幫助學生加深認識主耶穌的愛和救恩。 ➢ 宣傳 2027 年世青團	- 學生積極參與 - 開會檢討，老師反映意見	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查 - 會議檢討	12 月 4 月	王漢堅副校長 周樂文老師 宗教及心靈培育組	LWLSSG ESLASG
2	深化國民教育、提升國民身份認同	➢ 舉辦全校性國民教育活動，例如國家安全周、中華文化周等活動，透過多元的攤位及活動，加深同學對國家及中華文化的認識。 ➢ 透過多元化的全方位學習活動/試後活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識，提升國民身份認同	- 學生積極參與各項活動 - 學生的 APASO 問卷，有關國民身份的分數維持高分水平 - 超過 70%學生在問卷調查表示對國家認識有所提升	- 老師觀察 - 班主任級會檢討 - APASO 問卷 - 統計學生參加人數	全年	王漢堅副校長 林曉泰老師 廖智佳老師 周健瑜老師	德育及國民教育支援津貼、 中華文化活動一筆過津貼
		➢ 安排各制服團隊參加有關國家安全、中華文化、歷史相關的活動，例如:校際國民教育活動、抗戰重要紀念日的活動、各步操比賽及訓練等、與內地姊妹學校交流等活動。	- 學生積極參與有關活動 - 參與人數較去年上升	- 學生參加的次數紀錄，透過參與老師觀察學生的踴躍程度	全年	王漢堅副校長 各制服團隊	推廣中華文化活動一筆過津貼
		➢ 針對學生唱國歌投入度偏低的情況，於音樂科課程中加入國歌背景歷史講解與歌唱練習；同時引入平時分獎勵及讚賞機制，以循序漸進的方式增強學生唱國歌的自豪感與投入度。	- 學生積極參與升國旗、奏唱國歌儀式	- 老師觀察	全年	王漢堅副校長 張惠琪老師	

		➢ 持續與警務處等外部機關合作，引進與國家安全相關的入校展覽及舉辦相關體驗活動，以活潑、貼近生活的方式深化學生的守法觀念與國安意識。	- 學生積極參與有關活動 - 參與人數較去年上升 - 學生的 APASO 問卷，有關國民身份的分數維持高分水平 - 超過 70%學生在問卷調查表示對國家認識有所提升	- 老師觀察 - 班主任級會檢討 - APASO 問卷 - 統計學生參加人數	全年	王漢堅副校長 林曉泰老師 廖智佳老師 曾德榮老師	N/A
		➢ 在家長教育方面，設計更多元化的傳統文化體驗（如傳統工藝、節慶文化）及國情主題家長工作坊/講座，提升家長參與度，建立家校共育共識，共同培育具良好品格與國家觀念的下一代。	- 家長積極參與有關活動 - 參與人數較去年上升	- 老師觀察 - 活動問卷	全年	王漢堅副校長 冼啟聰老師	One-off G for PTA
3	深化價值觀教育	➢ 統整教育局的十二價值觀，聖方濟的方濟十美德，結合成為校本的價值教育指引，成為「文德好學生獎勵計劃」的指標。 ➢ 學生發展組加強協作，透過不同的計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題 ➢ 設立感恩教育周，宣揚感恩精神，學會珍惜。 ➢ 年度價值主題為同理心及國民身份認同，各科組的活動需突出主題。	- 學生常存感恩心態 - 參與「文德好學生獎勵計劃」的人數上升 - 學生的 APASO 問卷，有關正向價值的分數維持高分水平	- 透過會議及問卷調查檢討成效 - 透過觀察學生行為及態度表現 - 訓導違規紀錄數量及嚴重程度下降	全年	王漢堅副校長 學生發展組各負責老師	LWLSSG 德育及國民教育支援津貼

4.	繼續推廣健康生活方式；支援學生身心健康	➢ 簽署教育局的《*4Rs 精神健康*約章》，「多關懷添幸福」大行動；推行全校的活動，支援學生精神健康。 ➢ 推行「健康校園計劃」，協助學生建立身心靈健康及正向思維，透過不同的活動教導學生正面積極面對困境，並遠離毒品。 ➢ 設立精神健康周，並訓練學生守護大使，令同學學會關心自己的情緒，提升學生的正能量，營造全校關愛氣氛。	- 學生積極參與各項活動 -學生的APASO問卷有關正向價值的分數維持高分水平 - 順利完成「健康校園計劃」的校園檢測。	- 觀察學生參與程度投入與否 -在班主任常規會議中匯報及檢討 -透過問卷調查檢討成效	全年	王漢堅副校長 學生發展組各負責老師 社工	LWLSSG ESLASG 校園好精神一筆過津貼
		➢ 引入多元的新興運動和星期六的興趣班，鼓勵學生積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 ➢ 善用健身室，鼓勵學生多做運動	● 成立新興運動的學會/校隊 ● 老師觀察學生投入程度	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 協辦機構問卷調查	全年	曾嘉瑜老師 周玉英老師 沈國雄老師	LWLSSG ESLASG
		➢ 透過學生會及全方位學習組，舉辦更多班際、社際活動，增進同學間的友誼 ➢ 善用各項政府津貼，支援有經濟需要同學參與各項收費活動。	● 學生參與有關的活動人次 ● 老師觀察學生活動時的投入程度	- 老師觀察 - 班主任會檢討 - 進行社交及情意問卷調查	全年	曾嘉瑜老師 周玉英老師 莊詠儀老師	LWLSSG ESLASG

第四章：附件

附件一：財政預算

附件二：「學校發展津貼」計劃書

附件三：多元學習津貼計劃

附件四：新來港學童支援計劃工作計劃書

附件五：優化校本課後學習及支援津貼

附件六：中學學習支援津貼計劃

附件七：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

附件八：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件九：Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme

附件十：全方位學習及姊妹學校津貼

附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼

附件十二：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼預算

附件十三：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼預算

附件十四：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼預算

附件十五：家長教育一筆過津貼計劃書

附件一：財政預算

		Budget Income	Budget Expenditure
		$	$
1	Government Fund		
(A1) EOEBG-Baseline Reference (Non-School Specific Grants)			
A1.1	Baseline Reference	1,464,222.08	
A1.2	Recurrent English Language Grant		71,777.85
A1.3	Composite Furniture & Equipment Grant		482,500.00
A1.4	School & Class Grant		2,108,724.00
A1.5	Consolidated Subject Grant		82,300.00
A1.6	Admin Grant-Additional Clerical Assistant		446,071.81
A1.7	Training and Development Grant		49,500.00
A1.8	Programme Funds for Whole-school Approach to Guidance and Discipline		3,000.00
A1.9	Lift Maintenance Grant		60,000.00
	EOEBG-Baseline Reference Subtotal:	**1,464,222.08**	**3,303,873.66**
(A2) EOEBG-Special Domain (School Specific Grants)			
A2.1	Diversity Learning Grant - Other Languages	42,570.00	27,090.00
A2.2	Diversity Learning Grant - Other Programmes	75,600.00	75,600.00
A2.3	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	21,038.00	13,082.00
A2.4	Life-wide Learning & Sister School Grant	2,030,642.70	1,635,925.00
A2.5	Administration Grant (School Section)	3,175,632.00	3,175,632.00
A2.6	Composite Information Technology Grant	421,512.00	419,920.00
A2.7	Air-conditioning Grant	449,630.00	280,877.09
A2.8	Base Sch School-based Speech Therapy Admin Grant	6,918.00	6,918.00
A2.9	Consol. Home-School Co-operation Activities Grant	26,000.00	26,000.00
A2.10	SB Support Sche for Newly Arrived Child	44,176.00	44,176.00
A2.11	Capacity Enhancement Grant	548,324.00	557,851.29
A2.12	School-based Speech Therapy Administration Grant	6,918.00	0.00
A2.13	School-based Management Top-up Grant	43,242.00	70,000.00
	EOEBG-Special Domain Subtotal:	**6,892,202.70**	**6,333,071.38**
(B) Grants outside EOEBG			
B1.1	Other Recurrent (Rent, Rates & Govt. Rent)	787,160.00	787,160.00
B1.2	School-based After-school Learning & Support Prog.	102,621.04	102,621.04
B1.3	Teacher Relief Grant for IMC School - Basic	895,654.89	294,565.00
B1.4	Teacher Relief Grant for IMC School - Optional	6,645,298.15	4,843,754.01
B1.5	Learning Support Grant for Sec. Sch	842,558.53	761,000.00
B1.6	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	88,000.00	88,000.00
B1.7	Fractional Post Cash Grant (FPCG)	144,696.00	144,696.00
B1.8	Moral and National Education Subject Support Grant	251,061.22	0.00
B1.9	Information Technology Staffing Support ITSS Grant	343,562.00	343,562.00
B1.10	Promotion of Reading Grant	66,176.00	66,176.00
B1.11	One-off Grant on Parent Education (Secondary)	46,520.00	46,520.00
B1.12	Prom.Chi.Culture Immersion Activities(One-off Gr.)	25,756.26	25,756.26
B1.13	Prom. Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Gr.)	42,797.15	42,797.15
B1.14	Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng.(One-off Gr.)	33,722.15	33,722.15
B1.15	Prom.Self-Direct Lang.Learn_Putonghua(One-off Gr.)	33,472.00	33,472.00
B1.16	Enhanc. Sch-based Learning Activities Sup.	348,800.00	348,800.00
B1.17	School Based Professional Support Programmes (ESR)	6,100.00	0.00
B1.18	Pilot Scheme on Other Lang. for Junior	207,600.00	124,100.00
B1.19	AI for Empowering Learning and Teaching Funding Programme	418,900.00	248,000.00
B1.20	Native-speaking English Teacher Grant	1,000,000.00	1,000,000.00
	Grants outside EOEBG Subtotal:	**12,330,455.39**	**9,334,701.61**
2	School Fund		
2.1	Approved Collection for Specific Purposes A/C	270,360.00	72,151.41
2.2	Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fai	278,395.00	129,721.00
2.3	Others	419,827.53	288,755.00
	School Fund Subtotal:	**968,582.53**	**490,627.41**
	total:	**21,655,462.70**	**19,462,274.06**

附件二：「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生的語文能力、照顧學生的學習需要	聘用一名半職教師兼半職教學助理的員工 • 負責普通話科的教擔 • 處理課後功課輔導班的行政工作	全年	$269,967	• 能夠減輕教師非教學上的工作量 • 加強學生對普通話的運用	謝志強 副校長
提升管樂團水平	聘用二位專業兼職導師	全年	$287,885	• 成功協助學校在大型節目上的表現，例如畢業禮、中一資訊日等 • 學生出席率達 80% • 管樂團能在學校音樂節獲取優異成 績	張惠琪老師

本年度預算開支 ： **$557,852**

附件三：多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量/級別/ 甄選方式）	修業期 / 開始日期	預料產出	專責教師	財政支出
中文	**文憑試中文尖子課程(S4 & S5)**	提升校內中文科頂尖學生的寫作思維與審題技巧，衝擊文憑試（DSE）5** 佳績。	40 人 中四及五級，依據成績前 35%及科任老師推薦。	2026 年 9 月至 2027 年 11 月 (共 12 堂)	歷屆 DSE 模擬試卷演練、進階文言文閱讀及導讀筆記。	外聘導師/機構 張海晴老師	$30,000 (外聘導師及教材費)
英文	**文憑試英文尖子課程 (S4 & S5)**	增強學生的學術英語寫作能力及批判性討論技巧，全面優化說試與寫作的豐富度。	40 人 中四及五級，依據中四全年考查成績前 35%及科任老師推薦。	2026年11月至 2027 年 5 月 (共 14 堂)	英文時事評論短文、個人專題演講錄影分享。	外聘導師/機構 周鴻偉老師	$50,000 (特訓班導師酬金)
跨學科	**文德拔尖課程**	透過高階文學賞析與思辨，深化學生的中文及英語語感與跨文化交際能力。	32 人 中四及中五級由校內表現最優異者參與。	2026年10月至 2027 年 3 月	中英文短篇小說改寫、	李穎炫老師	$50,000 (外籍資深導師費+教材費+物資)
數學	**數學校隊課程**	培訓學生的高階邏輯思維與解題技巧，備戰全港及國際奧林匹克數學競賽。	20 人 中四至中五級通過校內數學選拔賽及邏輯測試甄選。	2027年12月至 2027 年 4 月	奧數專題高階題庫、模擬競賽試卷。	外購服務 李穎炫老師	比賽書籍+ 比賽報名費: $30,000

附件四：新來港學童支援計劃工作計劃書

新來港學童支援計劃工作計劃書(2026-2027)

背景：

本年度，本校輔導處也一如以往加強對他們的支援，務求提供適切支援，並向教育局申請校本支援計畫津貼，以協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活

本校支援工作：

1. **新來港學童支援小組**：自 2006 年起，我們成立了這個支援小組，旨在協助新來港學童。在本學年，輔導處將按年級劃分，配備了輔導老師和兩位駐校社工，以提供支援。輔導老師會密切關注新來港學生的適應情況，每兩個月約見他們，了解他們的需求，並隨時提供適切的支援。

2. **語言及學習增能課程**：為協助新來港學童跨越語言障礙，輔導處特別開設廣東話會話班與英語加強班，並結合多元活動，賦予他們充足的學習資源與自信。

3. **獎助學金**：校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。

4. **全方位入學適應計劃**：針對插班生，本校推出「啟航・校長午餐會」、「港式會話學堂」及「邊遊邊學・香港探索」等活動，涵蓋迎新、學術輔導、語言強化、社會融入及心理關懷，助學生穩步熟悉校園，擁抱香港文化。

5. **活動成效評估與回饋**：每次活動或課程結束後，本校均與協辦機構攜手，向學生發放問卷，系統性蒐集意見，以科學方式評量成效，並作為持續優化支援策略的重要依據。

6. **共融活動**：定期舉辦迎新及社區探索活動，營造溫暖友善的氛圍，讓新來港插班生不僅迅速融入校園，更能自在體驗香港生活，建立歸屬感。

附件五：優化校本課後學習及支援津貼

2026/27學年

「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

聖交德書院

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	348,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	體育&歷奇活動課程	否	10/2026-4/2027	21	21	18	$ 48,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
2	文化&藝術活動課程	否	10/2026-4/2027	21	21	18	$ 18,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對藝術的興趣增加
3	本地遊學團	否	1/2027-7/2027	21	21	18	$ 39,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對所選景點有所認識
4	境外遊學團	是	4/2027-8/2027	15	10	5	$ 60,000.00		教師觀察、學生問卷調查	提升學生運用英語的信心
5	運動校隊比賽用品／服飾費用	否	10/2026-6/2027	21	21	18	$ 50,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
6	制服團隊用品／服飾費用	否	10/2026-6/2027	21	21	18	$ 30,000.00		教師觀察	提升學生團結精神
7	學會活動費用 / 用品費用	否	10/2026-6/2027	21	21	18	$ 5,000.00		教師觀察	學生對學會活動的興趣增加
8	主題公園入場費	否	4/2027-8/2027	30	20	10	$ 30,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對所選景點有所認識
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比： $ 280,000.00	80.28%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	領袖訓練	否	4/2027-8/2027	10	10	5	$ 10,000.00		教師觀察	學生的領導才能提升
2	精神健康活動	否	10/2026-6/2027	10	10	5	$ 5,000.00		教師觀察	學生的精神健康提升
3	社會服務活動	否	10/2026-6/2027	10	10	5	$ 8,000.00		教師觀察	學生的精神健康提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 23,000.00	6.59%	
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	10/2026-6/2027	25	25	20	$ 25,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
2	周六語文增益課程	否	10/2026-6/2027	18	18	14	$ 20,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 45,000.00	12.90%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 348,000.00	99.77%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 348,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 102,621.04

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	功課輔導班	否	10/2026-6/2027	25	25	20	$ 60,000.00	教師觀察	學生的學習信心提升
2	周六語文增益課程	否	10/2026-6/2027	18	18	14	$ 10,800.00	教師觀察	學生的學習信心提升
3	校隊練習/比賽費用	否	10/2026-6/2027	10	11	9	$ 7,821.04	教師觀察	建立學生團隊自信
4	數學比賽報名費及用品	否	10/2026-6/2027	10	11	9	$ 24,000.00	教師觀察	學生的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 102,621.04		

(III) 預計總開支

金額	$ 102,621.04

負責津貼教職員資料：

姓名：周鴻偉

職位：學風及學習支援組主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

附件六：中學學習支援津貼計劃

特殊教育需要支援小組工作計劃

回饋與跟進:

本校特殊教育需要支援小組致力為有特殊學習需要的學生提供全面及持續的支援。小組定期與各持分者召開會議，包括學校社工、班主任、家長、教育心理學家、特殊學習需要組老師及輔導老師，以共同監察學生的學習及情緒進展，並檢視個別支援計劃的成效。透過跨專業協作，小組運作暢順，能有效回應學生的多元需要。

本年度，特殊學習需要組積極推行多項支援活動，旨在照顧不同學生的教育及情緒需要。當中包括「PROJECT AIM 計劃」，為有學習障礙的學生提供個別化學習策略訓練；小組亦設立「情緒及社交小組」，透過互動活動提升學生的情緒管理及人際溝通技巧；「減壓小組」則引導學生認識壓力來源，學習放鬆技巧及建立正向思維。 為支援學生的學業進展，我們設立「功課輔導班」，由專責老師、高年級學生或校友擔任導師，協助學生完成功課並提升學習動機。為促進校園共融文化，小組亦舉辦多項共融活動，包括跨年級互動活動及班級共融活動，讓學生在互相理解與接納中建立正向關係。部分活動更與外部機構合作，善用社區資源，進一步提升支援的廣度與深度。

鑑於學生精神健康的重要性日益受到關注，本年度特殊教育需要支援小組特別加強相關支援措施，為有情緒困擾的學生提供多層次介入。校內社工及教育心理學家定期為學生進行個別輔導及心理評估，協助他們建立正向情緒及自我管理能力。對於有較深層心理需要的學生，學校亦與外部臨床心理學家合作，提供專業診斷及治療服務。

此外，我們積極參與「醫教社計劃」，促進醫療、教育及社會服務三方協作，提升支援的整合性與效能。為提升全校師生對精神健康的認識與關注，學校舉辦「精神健康周」，透過講座、工作坊及展覽等活動，營造關愛與接納的校園氛圍。在各方努力下，學生在情緒穩定性及自我調節方面

均有明顯進步，家長及教師反映正面，成效令人鼓舞。精神健康將繼續成為來年工作的重點方向，並計劃擴展支援層面至家長及教師，建立更全面的支援網絡。

此外，我們去年度亦特別關注精神健康，為有情緒需要的同學提供全面支援:社工、 教育心理學服務、臨床心理學家服務等。並參加醫教社計劃、設有精神健康周等。在各方的努力下，喜見學生獲益良多，日漸進步。關注精神健康的主題仍是來年的工作重點。

一、 學校關注事項：

1. **鞏固語文能力，力臻完美。**
2. **認識信仰 ，學習真理 ，活出基督。**

二、 年度價值教育重點：

「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、***「國民身份認同」**、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、***「同理心」**、「勤勞」、「團結」和「孝親」(*為年度重點）

三、 中學教育的七個學習宗旨

1. 國民和全球公民身份認同：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
2. 寬廣的知識基礎：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
3. 語文能力：掌握兩文三語，有利更好學習和生活
4. 共通能力 ：綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者 ，以利未來進修和工作

5. 數字素養 ：有效、負責任和合乎道德地運用資訊及數字科技
6. 生涯規劃 ：了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
7. 健康的生活方式：建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

四、 本科年度計劃:

學校關注事項	目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨
2	培養共融文化，推動以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 培養方濟美德: 謙卑、憐憫、愛德	正向教育,培養全校共融文化 ➢ 舉行教師培訓，與教育心理學家合作，舉辦認識及照顧 SEN 的工作坊 ➢ 向相關班主任及任教老師介紹其班別 SEN 同學的注意事項，並提供輔導建議。 ➢ 向師生推廣平等共融的訊息，以建立一個互相關懷的校園文化。 ➢ 在高中推行「促進學生的精神健康素養」試行計劃: 透過推行課堂教學活動，增強學生對精神健康方面的認知，培養學生正面及包容的態度，促進自己及他	全年推行 全年推行	完成相關教師講座 最少兩級推行共融的活動。	透過統計; 並在組內會議檢討 問卷	賴嘉成老師	舉行教師講座活動的開支 $4000	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 健康的生活方式

		人的心理健康		最少一班同學參與試行計劃。				
2	制定各種支援策略;使有不同學習需要學生都同等獲得關顧與支援。 培養方濟美德: 謙卑、憐憫、愛德	推行支援計劃 ● 與 EP 合作,鼓勵各科組透過各項 課業調適/評估調適措施支援有特殊需要的學生。 ● 善用班主任議會平台，提點同班主任各班需要支援的同學，建議適合的第一層支援方法。 ● 加強課後功課支援班，照顧能力稍遜的同學	全年推行	讓有需要的同學 進行課業調適/評估調適 提供功課支援班	透過統計; 與同學/EP/老師會談檢討 問卷	賴嘉成老師		共通能力 健康的生活方式

1, 2	制定各種支援策略;使有不同教育需要學生都同等獲得訓練與支援。 引入外界力量，為學生提供全面的支援。 培養方濟美德: 謙卑、愛德	強化第二層級的支援 ➢ 所有第二層級的支援; 均安排本組同事全程加入小組，目的是支援同學，加強同事的專業經驗，並監察 NGO 質素表現 ➢ 醫教社計畫: 全年進行定期會議，校方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案 ➢ 賽馬會 PROJECT AIM 計劃: 為有自閉症兒童提供恆常訓練及支援其家庭及老師。(上下學期各一組。) ➢ 初中 ADHD 的小組: 提供恆常專注力訓練及社交小組 ➢ DSE 減壓小組: 訓練同學以不同的活動減壓的能力 ➢ 專業人士支援: 引入 CP(臨床心理學家)支援在情緒及精神需要(MI)的學生。 ➢ 專業人士支援: 個人及小組言語治療服務: 為有言語障礙同學提供言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估 ➢ 專業人士支援: 與政府的 EP(教育心理學	全年推行	完成相關的活動 完成相關的活動 完成兩組支援	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討 學生接受支援後的報告	賴嘉成老師 賴嘉成老師	共約 200,000	共通能力 健康的生活方式 尊重社會上的多元性

		家)共同協作，為同學做評估，並對同學及前線老師提供支援 。		所有有需要的同學均接受相關的訓練				
2	支援有特殊教育需要的學生生涯規劃 培養方濟美德:明辨	加強 SEN 同學生涯規劃支援 ➢ 與有特殊教育需要的中三學生會面並進行選科輔導 ➢ 協助有特殊學習需要的學生參與升學組的參觀 ➢ 與 NGO 合作，協助有特殊學習需要的高中學生探索適合的出路	9 月 上學期 全年	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討	賴嘉成老師		生涯規劃
2	加強家長教育及合作	加強家長教育及合作 ➢ 面見有特殊學習需要的中一新生及其家長，並派發升中適應錦囊 ➢ 在家長日約見有需要家長 ➢ 與社工/EP 合作，舉辦家長工作坊 (家長大學堂);分享教養 SEN 學生的經驗	7-9 月 家長日 下學期	完成相關的活動	透過統計; 與同學/社工/老師會談檢討 問卷	賴嘉成老師	$2000	共通能力 生涯規劃

五、 <u>工作行事曆:</u>

日期	工作 / 活動	目的	負責老師
每月恆常工作會議	● 同事定期跟進 SEN 同學在學校的表現 ● 記錄特別的個案，在每月恆常工作會議上匯報	● 確保 SEN 同學得到恆常支援 ● 掌握 SEN 同學的最新進展 ● 及時制訂/更新支援策略	全組同事
7-9 月	● 電話聯絡有特殊學習需要的中一新生及其家長 ● 電話聯絡原有之特殊學習需要的學生及其家長 ● 為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適	了解學生之個別需要；家長之期望；過往之調適，以制定本年度之支援方針 讓有特殊需要學生獲得適切的公開考試調適	相關同事
10月	第一次特殊需要學生支援小組會議	● 討論新舊個案之需要 ● 討論學習支援津貼之運用 ● 擬定支援計劃 ● 擬定監察及評估方案 ● 討論小組成員之分工	全組同事
9-11月	● 收集有特殊學習需要學生的評估/醫生報告及家長同意書	● 進一步了解有特殊學習需要學生的情況	全組同事

	● 擬定個別學習計劃	● 更新有特殊學習需要學生檔案 ● 為有特殊學習需要學生擬定個別支援計劃	
9-1 月(2027)	推行第一階段支援計劃	推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事
	靜觀減壓小組	為準備應考DSE的中六及中五SEN學生，加強他們應對壓力的能力。	相關同事
	弓激戰	透過弓激戰，訓練學生解難能力及策略，並減輕學生的壓力	相關同事
	PROJECT AIM社交訓練班	透過有趣的遊戲及活動去訓練他們的社交技巧	相關同事
	D3 共融互動劇場	利用互動劇場宣揚共融文化	相關同事

	醫教社計畫	與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事
	臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	個人及小組言語治療服務	改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
11月	● 於教育局特殊學習資訊管理系統新增/修訂原有的特殊學習需要學生名單、學生所需的支援級別 ● 遞交新增個案的評估/醫生報告及個別學習計劃副本予教育局	就本校有特殊學習需要的學生向教育局申請學習支援津貼，為有需要學生提供支援	相關同事
11月	中六模擬考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事

1月(2027)	上學期考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
02/2027	第二次特殊需要學生小組會議	● 檢討第一階段支援計劃 ● 更新個別特殊學習需要學生的狀況及需要 ● 討論學習支援津貼之運用 ● 擬定下學期的支援計劃	相關同事
2月	中六第二次模擬考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事
2月-5月	推行第二階段支援計劃	推行課後補習班、園藝治療、午間鬆一鬆活動，讓有特殊學習需要的學生在學習、情緒管理及社交方面得到進一步的支援	相關同事

	醫教社計畫	與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	相關同事
	臨床心理學家- 個別及小組社交訓練及情緒輔導	輔導情緒、精神健康有問題或社交較弱的學生	相關同事
	個人及小組言語治療服務	改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題	相關同事
6月	下學期考試調適	讓有特殊學習需要的學生在考試中得到適當的考試支援	相關同事

6月	校本教育心理服務檢討會議	檢討本學年之教育心理服務	相關同事
7月	第三次特殊需要學生小組會議	● 檢討第二階段支援計劃 ● 報告及更新個別特殊學習需要學生的個別情況及需要 ● 檢討全年之支援方案 ● 報告學習支援津貼之運用 ● 擬定下學年的支援方向	全組同事
8月	於教育局特殊學習資訊管理系統遞交「全校參與」模式照顧有特殊學習需要的學生 – 學校層面的年終檢討表	檢討本年度的支援，使下學年支援計劃更趨完善	相關同事

六、 特殊教育需要支援小組:維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、各SEN訓練小組、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全 。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	----
家校合作	促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。推行家長活動時會安排本組同事在活動期間當值，確保活動不會涉及危害國家安全 。	觀察／活動檢討	全學年	全組同事	-----

附件七：「閱讀及寫作推廣小組」計劃書

閱讀及寫作推廣小組 工作計劃大綱

2026 – 2027

本年度計劃項目

簡列上學年的回饋與跟進：

經過過往兩年閱讀分享課與各項推廣活動的推行，校園閱讀氣氛已日臻成熟，同學已逐步建立固定閱讀習慣並掌握基礎閱讀策略。作為三年計劃的最終結算年，本年度將聚焦於「深化閱讀深度」、「強化自主閱讀策略」與「展現閱讀與寫作成果」。透過引入老師親和互動的「一日館長」獎勵機制及同儕讀書分享會，進一步拉近師生共讀距離，激發同學進入圖書館的積極性，讓閱讀與寫作深化為學生長遠的自主學習習慣。

目標：

1.透過固定的互動課程提升閱讀技巧
2.在課堂之外培養學生對閱讀的興趣，建立校園閱讀氛圍
3.跨課程推廣閱讀與寫作
4.透過文章寫作比賽提升寫作技巧

學校關注事項：

1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰 ，學習真理 活出基督。

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1	1, 2	**圖書館節** • 響應世界讀書日，進行主題深化閱讀活動。 • 各科組除推薦書目及設攤外，需指導學生進行「深度書評展示」及「延伸思考挑戰」。 • 邀請知名作家到校進行專題講座，並舉辦「學生與作家對談會」，深化互動層次。	展現高度校園閱讀文化；學生參與深度活動人數提升；展現高階思考。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	4/2027	圖書館老師 各科組科主任	盡量使用校外資源	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式
1, 2	1, 3, 4	**班際寫作比賽** • 進行六輪比賽（三中三英，分別於 10, 11, 2, 3, 4, 5 月進行）。	寫作質素進一步提升；全校參與率保持高水平；文集展現高水平	作品展示成果 寫作評分量表	全學年	中文及英文科科主任	書券 $3000	• 語文能力

		• 收集三年來精選得獎作品，並公開發行/展示。 • 設立「最佳進步獎」及更具吸引力之獎品以作持續激勵。 • 製作電子版《文德文集》	寫作成果。					
1, 2	3, 4	**大型書展與家長共讀推廣** • 每年舉辦兩次。 • 學生不僅參觀及推薦書籍，更擔任「書展小導賞員」；家長日增設「親子閱讀角」及主題書展，深層推動家校共讀文化。	學生推薦高質素書目數量增加；學生及家長購書與借閱量達三年新高。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	盡量使用校外資源	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式
1, 2	1, 2, 3, 4	**跨學科專題迷你書展** • 與各學習領域合作，按時間表舉辦迷你書展： - 音樂 + ERE/ERS（十月） - V.A. + 體育運動（十一月） - PSHE – 歷史、地理、經濟、中國歷史	圖書館跨科借閱量明顯上升；學生能於跨科學習中展現高階思維。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任、圖書館老師	盡量使用校外資源 增購書籍 $3000	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式

		（二月） - 科學 + 資訊科技（三月） - HM & SC + CSD + 生活與社會（四月） - 數學（五月） • 結合多媒體展示及跨科思考問題，宣傳除早會及走廊展板外，增加「書展專區」。 •即時為同學登記借閱紀錄，讓同學在小型書展結束後優先借閱書展內的書目，並由班主任送到同學手中。						
1	1, 2, 3, 4	**跨課程閱讀計畫（F.1-F.3）** • 每個部門必須制定自己的閱讀計劃（如新聞報道筆記、閱讀方案、資料分析、存取回顧）；頻率：兩次/學期；字數要求維持。 • **本年提升：**強調高階資料分析、批判性思考與深層評析；老師提供個案化精準回饋，並設立「跨課程閱讀優異作品牆」公	學生閱讀功課質素、批判思考及評論水平顯著深化。	圖書館書本借閱量 學科評估表現	全學年	各科科主任	圖書館書籍	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式

		開優秀評析。						
1, 2	1, 2, 3, 4	**閱讀獎勵計畫** • 中一至中五年級學生於開學初參觀圖書館並了解整年項目；閱讀活動於週四部分活動日進行。 • **本年提升：**獎勵具備自主閱讀習慣及於週四活動日積極帶領/參與閱讀活動之學生；前十名優秀學生除參觀中央圖書館外，增加「文化閱讀之旅/主題書店體驗」。	學生自主閱讀參與率提升；圖書館借閱總量顯著增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	書券 $3000	• 寬廣的知識基礎 • 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式
1, 2	1, 2, 3, 4	**師生導讀與專業推薦** • 每週三早會由老師輪流進行書籍分享，相關書籍於圖書館特設專區展出。	師生共讀氛圍濃厚；老師及學生推薦書籍之借閱率持續創新高。	老師及學生回饋 圖書館書本借閱量	全學年	全校老師、圖書館小組	/	• 寬廣的知識基礎 • 健康的生活方式
1, 2	1, 2, 3, 4	**班房小型圖書館** • 班主任保管中英文書箱，學生全年向指	班級閱讀風氣成熟；班房圖書借閱及流轉率持續	圖書館及班級借閱紀錄	全學年	班主任、圖書館老師	/	• 寬廣的知識基礎

		定學生借閱圖書。 • 引入「班際圖書流轉機制」與「班級好書排行榜」，鼓勵學生自主管理並提升圖書流轉率。 •在班房壁報板內增設閱讀分享空間，並讓同學在小型圖書館中尋找書籍，將閱讀心得或佳句寫在閱讀分享空間中	上升。					• 語文能力 • 共通能力 • 健康的生活方式
1, 2	1, 2	**積極推廣閱讀活動** • 「一日館長」：每個學期邀請三位老師到圖書館擔當一天「一日館長」，期間於館內向入館閱讀或借書的同學派發獎勵貼紙及糖果。同學只需於單一學期內集齊兩次「一日館長」的簽名貼紙，即可換領精美小禮物。 •「讀書分享會」：延續並深化課後閱讀分享，每學期舉辦老師/學生主導的同儕讀書分享會，讓同學自由分享閱讀心得，並錄製優秀分享於全校播放。 •「師生共讀時間」：每級一節周會時間，讓班主任帶領同學閱讀 30 分鐘，並用	學生入館頻率及「一日館長」貼紙換領率顯著提升，有效帶動閱讀熱情;生及老師積極參與讀書分享會與「師生共讀時間」，能流利表達與交流閱讀心得;中一同學對圖書館資源的認知度達標，星期四閱讀分享班出席率及閱讀專	貼紙收集及禮物換領紀錄 圖書館當日/全學年入館人次及圖書借閱量 閱讀分享班之出席紀錄及學生閱讀表現 中一「書海遊蹤」活動問卷/測驗回饋 同學及老師回饋	全學年（每學期各一次集點階段）	圖書館老師、參與「一日館長」之老師	糖果、專屬獎勵貼紙及小禮物 $1500	• 語文能力 • 共通能力（人際溝通） • 健康的生活方式

		10 分鐘時間討論及分享心得 •「星期四閱讀分享班」：由語文老師教導，主要讓同學在星期四沒有其他課外活動的情況下閱讀 •「書海遊蹤」：主要由中一級同學參與，讓同學認識圖書館的活動	注度高。					

附件八：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人
學校行政	✓ 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並持續優化: ✓ 策劃及統籌有關政策，並協調各科組盡快落實有關措施 ✓ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ✓ 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議 等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立 法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ✓ 持續參考教育局的指引，適時修訂具體策略和應變 措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 ✓ 在學生手冊校曆表中加入國家安全周。	各科組文件／觀察	全學年	學生發展副校長 各科組主管
	✓ 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書 ），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 。 ✓ 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	觀察／活動檢討	全學年	行政副校長 圖書館主任／各科組主管
	✓ 完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全學年	學生發展副校長 各科組主管

	✓ 學校已按「資助學校採購程序指引」，在報價及招 標文件中加入具體條款，列明基於國家安全內容，容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。學校將通 過定期的內部和外部審計，確保所有採購活動都符 合相關的法律法規和政策規定。	相關文件	全學年	行政副校長 各科組主管
	✓ 制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	相關部門文件指引	全學年	各組主管
	✓ 升掛國旗及奏唱國歌的安排:學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌(例如畢業禮/國慶日等)。以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	觀察／活動檢討	全學年	學生發展副校長 典禮負責老師
人事管理及教職員培訓	✓ 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ✓ 應徵者面試本校職位時，需要簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關專業失德的指控等事項。 ✓ 確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	聘任文件/ 會議記錄	全學年	校長及各副校長
	✓ 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》,《香港國安法》和其他法律的活動。	聘任文件	全學年	各科組主管 各副校長

	✓ 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	會議記錄	全學年	校長及各副校長
	✓ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績機制	全學年	校長 各副校長 各科組主管
	✓ 教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ✓ 透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	各科組文件	全學年	各科組主管
學與教	課程內容： ✓ 會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第 4 及 6/2021 號中公布的 15 科國家安全教育科程框架內容以及 2025 更新的國家安全教育課程框架內容。 ✓ 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 ✓ 學校舉辦與中華文化有關的校本活動。有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計,讓學生了解中華文化。 ✓ 學校舉辦全校性國民教育活動。有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。有關全校性國民教	科目課程內容文件	全學年	學務副校長 各科組主管

	育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 ✓ 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同			
	✓ 設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 教材內容管理: ✓ 透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。	內聯網內容/會議紀錄	全學年	學務副校長 各科組主管
	舉辦學生學習活動: ✓ 有公帑資助學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	各科組文件	全學年	學務副校長 各科組主管
學生訓輔及支援	✓ 學生訓輔及支援若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟	訓輔組指引 會議記	全學年	學生發展副校長

	進。	錄		訓導處 輔導處
	✓ 推行健康校園政策 ：推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識	參加人數	全學年	輔導處
	✓ 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題 ✓ 學生參與由黃大仙警局舉辦的警區活動，透過講座、活動、比賽及聯合警區活動等不同形式，讓學生能透過不同方式學會多方面的技巧。 ✓ 帶領學生參觀海防及抗戰紀念館，加強學生的國安意識認知。	參加人數	全學年	訓導處 德育及國民教育組
家校合作	✓ 與家長保持溝通，在家長聚會借機會解釋國安法，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ✓ 和外間團體舉辦家校合作和家長教育活動，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ✓ 親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	參加人數	家長日 全學年	行政副校長 家長教師會

附件九：Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme

Annual School Plan on the Use of the NET Grant

for the _2026-2027_ School Year

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1,000,000 in the 2026-2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses ($)
✓ Employing 2 NET(s) by school directly, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	$1,000,000.00
☐ Employing _____ NTA (s) by school directly, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	
☐ Engaging service provider to provide English learning services	
Total Estimated Expenses	$1,000,000.00

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

✓ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)

✓ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)

✓ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)

✓ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)

✓ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)

√ Others (please specify):

Preparation of school-based English curricula, teaching materials, collaborate with local English language teachers to facilitate co-planning sessions. Besides, the NET will run assigned English extra-curricular activities after school.

The above plan has been endorsed by Incorporated Management Committees (IMCs) ~~/ School Management Committees (SMCs)~~. For enquiries about the annual plan for the deployment of the NET Grant, please contact Ms. Bibi Musrat at 23238217.

附件十：全方位學習及姊妹學校津貼

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	STEAM Education F.1 & 2 STEAM Course materials and consumables	Whole year	To pursue students' interests in STEAM fields and develop their potential	F.1 - F.2 250	5	1		$8,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
2	STEAM Education Interclass STEAM competition	12/2026	To develop STEM potential of students	F.1 - F.2 250	5	1		$1,200.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
3	STEAM Education Transportation fee for visit or competition	7/2027	To enhance student perseverance by joining public competition	F.2 - F.5 20	2	1		$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	STEAM Education Consumables and materials for robotic competition	7/2027	To enhance student perseverance by joining public competition	F.2 - F.5 30	2	1		$1,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
5	STEAM Education Filament for 3D printing	Whole year	To develop STEM potential of students	F.1 - F.5 724	5	1		$1,200.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
6	Career & Life Planning 中三理財規劃活動	7/2027	To enhance students' understanding of personal finance	F.3 132	5	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	Career & Life Planning 中四職場體驗活動	7/2027	To explore the career paths for students	F.4 131	5	1		$30,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	Career & Life Planning 中五模擬放榜物資	7/2027	To prepare students for the release of public examination result	F.5 124	5	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	Career & Life Planning 行業展覽	Whole year	To enahnce students' understanding of different career fields	F.1 - F.6 753	5	1		$6,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
10	Career & Life Planning 生涯規劃活動費用	Whole year	To enahance students' understanding of career planning	F.1 - F.3 20	3	1		$1,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
11	Career & Life Planning 大學參觀費用	Whole year	To ehance students' motivation and develop students' potential	F.1 - F.5 150	12	4		$15,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
12	Career & Life Planning 其他機構參觀費用	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 160	10	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

13	Biology 參觀	Whole year	To enrich learning experience of students	F.3 - F.6 50	10	1		$5,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
14	Biology Field study camp	9/2026	To enrich learning experience of students	F.6 40	2	1		$5,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	Chinese Language 學界朗誦節報名費	9/2026	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 40	2	1		$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
16	Chinese Language 辯論隊	Whole year	To arouse the interest of students in Chinese	F.2 - F.5 15	2	1		$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	Chinese History 參觀博物館	11/2026	To arouse the interest of students in Chinese History	F.1 - F.3 30	2	1		$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	Chemistry Junior Student Acticities & Workshop	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 100	4	1		$1,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	Chemistry Site Visit / Field Ttrip (Transportation Fee, Entrance Fee)	Second term	To enrich learning experience of students	F.4 - F.5 36	2	1		$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	CSD Site Visit/Field Trip (Transportation Fee/ Entrance Fee)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 120	8	1		$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	Computer AI 課程物資(中二級)	2/2026 - 3/2026	To enrich learning experience of students	F.2 131	4	1		$3,250.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
22	English Language Enrollment fee for HK Speech Festival	Whole year	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 100	8	1		$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
23	English Language Enrollment fee for Inter-school writing competition	Whole year	To gain experience in interschool competitions	F.1 - F.5 30	2	1		$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
24	English Language Debate Training Courses	Whole year	To enrich learning experience of students	F.2 - F.5 15	2	1		$49,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
25	Economics 外出參觀	Whole year	To enrich learning experience of students	F.3 - F.5 30	2	1		$1,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
26	Geography Field-trip (transportation fee and accomodation fee)	11/2026 - 4/2027	To enrich learning experience of students	F.5 25	1	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	Geography Geography and Environmental Conservation Group (Workshop/ Activities/ Transportation fee)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.4 - F.5 50	2	1		$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	HMSC 校外參觀活動 (車費 & 入場費)	Second term	To enrich learning experience of students	F.4 - F.6 60	2	1		$16,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

29	HMSC 校內活動(如試後活動)獎品、佈置費用	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 753	2	1		$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
30	Integrated Science Science Society Workshop	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 60	2	1		$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
31	Integrated Science Site Visit/field trip (Transportation Fee, Entrance Fee)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 120	4	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
32	Integrated Science Science & Technology Week	3/2027	To develop potential of students	F.1 - F.5 600	4	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	Integrated Science Enrolment & Registration Fee of Science Competition	Whole year	To gain experience in competitions	F.4 - F.5 10	2	1		$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
34	Integrated Science STEAM Activity	Whole year	To develop STEM potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
35	CES Site Visit/field trip/Activities(eg Post exam activities)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.3 120	6	1		$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
36	CES PSHE Week	11/2026	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 724	8	1		$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
37	Mathematics Maths Week	5/2027	To develop potential of students	F.1 - F.5 630	9	1		$5,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
38	Mathematics Maths Club	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 40	9	1		$1,500.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
39	Music 音樂工作坊/活動費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 450	2	1		$5,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
40	Music 學生報名/活動費	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 50	2	1		$5,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
41	Music 活動交通費	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 50	2	1		$3,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
42	Music 學生培訓	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 40	2	1		$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
43	Music 合唱團導師費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 30	2	1		$21,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
44	Music 無伴奏合唱導師費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 15	2	1		$21,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	

45	Music 音響班導師費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$7,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
46	Physical Education 乒乓球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 12	2	1		$10,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
47	Physical Education 羽毛球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 18	2	1		$12,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
48	Physical Education 籃球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 36	2	1		$40,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
49	Physical Education 排球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 36	2	1		$30,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
50	Physical Education 健球隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 30	2	1		$35,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
51	Physical Education 田徑隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 60	2	1		$12,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
52	Physical Education 越野隊訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 36	2	1		$20,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
53	Physical Education 躲避盤訓練班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 30	2	1		$20,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
54	Physical Education 新興運動課(體育課:合球、匹克球、圓網球、躲避盤、拔河、瑜珈)	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 753	12	1		$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
55	Physical Education 訓練場地(羽毛球、籃球、排球、健球、足球、乒乓球)租用費	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 150	12	1		$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
56	Physical Education 運動比賽註冊費和報名費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 150	2	1		$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
57	Physical Education 學界比賽運動員註冊費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 150	2	1		$2,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
58	Physical Education 運動比賽交通費用	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 150	2	1		$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
59	Physical Education 校隊訓練用品	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 192	2	1		$39,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績

60	Physics Transportation fee for attending science talk or workshop	10/2026	To enrich learning experience of students	F.4 - F.6 40	3	1		$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
61	Physics Enrollment fee for science workshop or challenge	1/2027	To develop potential of students	F.4 - F.6 20	3	1		$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
62	Physics Enrollment fee for University experience programme	7/2027	To develop potential of students	F.4 - F.6 20	3	1		$3,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
63	ERE 活動用品	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	3	1		$5,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
64	ERE 體驗學習費用	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	3	1		$10,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
65	Arts (Visual Arts) 參觀展覽和交通費	Whole year	To develop art potential of students	F.1 - F.6 50	1	1		$2,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
66	Arts (Visual Arts) 視藝科校內展覽、比賽和活動用品	Whole year	To develop art potential of students	F.1 - F.6 733	3	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
67	Religious and Spirituality Education Committee 課室壁報設計比賽	9/2026 - 4/2027	To develop art potential of students	F.1 - F.6 733	3	1		$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
68	Religious and Spirituality Education Committee 明愛賣物會 (物資)	11/2026	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 100	3	1		$10,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
69	Religious and Spirituality Education Committee 宗教周	3/2027	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 600	3	1		$9,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
70	Religious and Spirituality Education Committee 義工服務	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.5 60	3	1		$3,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
71	Religious and Spirituality Education Committee 方濟之友學生培訓	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.5 50	3	1		$8,000.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B5 觀察	
72	Moral & National Education Committee 推廣國民教育活動／工作坊／講座／國安周	Whole year	To provide positive value education and national education to students	F.1 - F.6 753	8	1		$15,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
73	Moral & National Education Committee 推廣德育及價值觀教育工作坊／活動／講座／感恩周	Whole year	To provide positive value education and national education to students	F.1 - F.6 753	8	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	
74	Moral & National Education Committee 公民大使培訓／義工活動物資	Whole year	To provide positive value education and national education to students	F.1 - F.5 120	8	1		$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問	

75	Moral & National Education Committee Gold Coin Award Scheme	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	8	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B4 面談、訪問	
76	Moral & National Education Committee SBC Sunshine Youth Program Booklet	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	8	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B4 面談、訪問	
77	Guidance Committee Talks & Workshops	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 120	9	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
78	Guidance Committee Mental Health Week	3/2027	To enhance students' well-being	F.1 - F.5 600	9	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
79	Guidance Committee Sex Education Week	10/2026	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	9	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
80	Guidance Committee Sex Education Related Expense	Whole year	To provide positive value education to students	F.1 - F.6 753	9	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
81	Guidance Committee Mentorship Scheme (學兄學姐)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 131	9	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A3 社會服務		B5 觀察	
82	Guidance Committee Mentorship Scheme (學兄學姐) - Day Camp	12/2026	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 30	9	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A3 社會服務		B5 觀察	
83	Guidance Committee Transportation Fee (Guidance activities)	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 50	9	1		$6,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
84	Discipline Committee 領袖生校外培訓課程	7/2027	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 80	6	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
85	Discipline Committee 訓導處活動	Whole year	To enhance students' perseverance	F.1 - F.6 753	6	1		$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
86	Discipline Committee 操行改善計劃	7/2027	To enhance students' perseverance	F.1 - F.6 25	6	1		$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
87	Discipline Committee 領袖生會員培訓	12/2026	To enhance students' leadership and communication skills	F.2 - F.5 80	6	1		$3,200.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
88	Discipline Committee 少年警訊會員培訓	7/2027	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 80	6	1		$3,200.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
89	Health & Environmental Protection Education Workshop	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 40	2	1		$8,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	

90	Health & Environmental Protection Education Field trip	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 50	2	1		$20,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
91	Life Wide Learning Committee 學會聯招日	9/2026	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 300	10	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
92	Life Wide Learning Committee 領袖訓練	Whole year	To enhance students' leadership and communication skills	F.3 - F.5 200	10	1		$15,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
93	Life Wide Learning Committee 全方位學習日	12/2026	To enrich learning experience of students	F.1 - F.6 733	10	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
94	Life Wide Learning Committee 全人教育堂	Whole year	To develop communication skills and cooperation among students	F.4 - F.5 250	10	1		$2,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
95	Life Wide Learning Committee 活動日	11/2026	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 600	10	1		$20,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
96	Life Wide Learning Committee 夾公仔機物資	Whole year	To motivate students in participating activities	F.1 - F.6 753	10	1		$2,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
97	Life Wide Learning Committee 試後活動	7/2027	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 600	10	1		$40,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
98	Life Wide Learning Committee 結他班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 80	10	1		$40,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
99	Life Wide Learning Committee 篆刻班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 80	10	1		$30,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
100	Life Wide Learning Committee 水彩畫班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 80	10	1		$39,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
101	Life Wide Learning Committee 星期六興趣班	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.3 350	10	1		$30,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
102	Life Wide Learning Committee 活動用品	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.6 753	10	1		$2,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
103	Life Wide Learning Committee 中一迎新活動	8/2027	To help students familiarize the school environment	F.1 130	10	1		$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
104	Life Wide Learning Committee 中六畢業活動	5/2027	To enhnace students' well-being	F.6 90	10	1		$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	

105	Student Affairs Committee Site Visit / Field Ttrip (Transportation Fee, Entrance Fee etc)	7/2027	To enrich learning experience of students	F.1 - F.3 360	10	1		$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
106	Road Safety Patrol Training materials	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 20	2	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
107	Road Safety Patrol Training fees	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 30	2	1		$1,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
108	Road Safety Patrol 參觀活動	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 50	2	1		$2,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
109	Road Safety Patrol Training Course Fees	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 30	2	1		$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
110	Road Safety Patrol activities (consumables)	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 30	2	1		$600.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
111	HK Red Cross Training fees and membership fees	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 50	3	1		$14,750.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
112	HK Red Cross 人道校園計劃	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	3	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察	
113	HK Red Cross 校園健康計劃	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 50	3	1		$1,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察	
114	HK Red Cross Training materials	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 50	3	1		$2,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察	
115	Flag Guards activities materials	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 40	2	1		$2,500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
116	Flag Guards Training materials and fees	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 40	2	1		$22,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
117	Flag Guards Training course and assessment fees	Whole year	To develop potential and coopreration skills of students	F.1 - F.5 40	2	1		$4,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
118	Bonaventure TV (Photography Club) Activities consumables	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 40	3	1		$10,200.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
119	Bonaventure TV (Photography Club) Photo exhibition/ outings/ workshop materials and travel fee	Whole year	To enrich learning experience of students	F.1 - F.5 40	3	1		$2,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

120	School Band 比賽/活動報名費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 50	2	1		$6,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
121	School Band 活動導師費	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
122	School Band 音樂比賽交通費	Whole year	To gain experience in competitions	F.1 - F.5 50	2	1		$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
123	School Band Training	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		$6,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
124	School Band Training (Consumables, Repairs & Maintenance)	Whole year	To develop music potential of students	F.1 - F.5 50	2	1		$16,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
125	Chinese Lion Dance Club Actvities Materials	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
126	Chinese Lion Dance Club Actvities Course Fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
127	Home Economics Club Activities Materials	Whole year	To develop students' interest in cooking	F.1 - F.5 80	2	1		$5,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
128	Drama Club course and pros fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 40	2	1		$34,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
129	Innovative and Robotic Club Visit fees and transportation fees	11/2026 - 4/2027	To arouse the interest of students in STEAM	F.1 - F.5 40	3	1		$4,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
130	Dance Club Tutor Fees	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$28,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
131	Dance Club Costume Fees (teaching materials)	Whole year	To develop potential of students	F.1 - F.5 20	2	1		$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
132	Sister Schools Liaison Committee Souvenirs and Refreshment for hosting sister schools	Whole year	To facilitate academic and cultural exchange learning	F.1 - F.5 20	2	1		$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$1,366,925.00**					

1.2	**境外活動**												
1	Study Tour (program subsidy)	Second Term	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 20	2	1		$36,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	Exchange Tour (China/ Non-China)	First Term	To broaden students' horizons	F.5 124	11	1		$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	體育運動(健球)學習交流團	6/2027	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 20	2	1		$14,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B7 其他	比賽成績
4	首爾普世青年節交流團	8/2027	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 20	2	1		$36,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
5	Overseas Tours (For students and teachers)	7/2027	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 20	2	1		$70,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	Exchange tour (China) (For Teachers and students)	10/2026 - 7/2027	To broaden students' horizons	F.1 - F.5 30	2	1		$130,000.00	上海民立中學 四川資中第二中學 福建舟山東港中學	A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	**$291,000.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,657,925.00**					

全方位學習負責教師姓名：	Tsang Ka Yu Kayley	職位：	LWL Master
姊妹學校計劃負責教師姓名：	Feng Jing Ying	職位：	Sister school Master

附件十一：支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼

2026 至 2027 年度本校運用支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼,計劃如下:

範疇	預計開支金額($)
購置運動器材，用具如下： ● 手球 20 個 ● 足球 10 個 ● 籃球 20 個	 757 500 1000
聘用教練，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」，舉辦了下列運動班： 上學期 ● 單輪車班 ● 圓網球班	 6900 5600
下學期 ● 劍擊班 ● 足球班 ● 籃球班 ● 手球班	 2100 1600 2240 2100
舉辦或資助學生前往海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動： ● 健球學習交流團	20000
總開支金額	42797

附件十二：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼預算

總津貼金額：$300,000

本校將運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	25-26 年度結餘	預算金額
		$25756	
1	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動： ● 參觀香港故宮博物館		$4000
2	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座： ● 中華文化全方位學習活動：書法班、國畫班 ● 中文科文化周會 ● 中華文化周 ● 慶祝中國傳統節日活動：新年、中秋節、重陽節、清明節攤位		$21756
		總開支金額：	$25756
		餘額：	$0

2025-2026 學年帶來的累積盈餘：$25756

2026-2027 學年預計支出：$25756

2026-2027 學年預計的累積盈餘：$0

附件十三：推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼預算

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English) from the school year 24/25 to 26/27

Total Amount of Grant: $200,000

Our school expenditure of "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)"

	Area	25-26 Balance	Approximate Expenditure for 26-27
		$33,722.15	
1	Procuring and subscribing to learning resources • English Days Activities • Procuring equipment, resources and prizes		$15,000
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment • Debate training courses • Phonic courses		$18,722.15
		Total Expenditure for the year 26-27:	$33,722.15
		Unspent balance for 26-27:	$ 0

附件十四：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼預算

總津貼金額：$200,000

本校將運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

	項目	25-26 年度結餘	預算支出
		$33,472	
1	購買學與教相關的服務： ● 普通話周攤位 ● 普通話演說課程		$20,000
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員： ● 外聘導師教導朗讀技巧		$13,000
3	採購和/或訂閱學習資源： ● 普通話拼音教材		$472
		結餘	$0

2025-2026 學年帶來的累積盈餘：$33,472 2026-2027 學年預計支出：$33,472 2026-2027 學年預計的累積盈餘：$0

附件十五：家長教育一筆過津貼計劃書

津貼目的：

1. 支援家校合作，促進家長與學校的夥伴關係，以及推廣家長教育；
2. 讓中學生家長認識青少年健康、愉快及均衡的發展；
3. 促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。

財政預算：

港幣20萬元正（1-9-2024至31-8-2027）

津貼用途：

1. 舉辦有關推廣家長教育及家長身心健康的講座及工作坊；
2. 舉辦有關促進親子溝通及關係的課程或活動；
3. 採購及發展家長教育資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以幫助家長認識青少年發展的範圍和過程。

項目	活動性質	範疇	推行日期	對象	評估	預算
1	有系統或主題式的家長教育課程： ‣ 家長工作坊	範疇 1：認識及促進青少年發展 範疇 2：少年健康、愉快及均衡發展 範疇 4：促進家校合作與溝通	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	家長	活動檢討/問卷	15000

項目	活動性質	範疇	推行日期	對象	評估	預算
	‣ 講座 ‣ 家長小組					
2	培養精神健康活動： ‣ 瑜伽班	範疇 3：促進家長身心發展	2026 年 10 月至 2026 年 11 月	家長	活動檢討/問卷	5000
3	親子活動： ‣ 新春親子活動 ‣ 周年活動 ‣ 親子迎新日	範疇 2：少年健康、愉快及均衡發展 範疇 4：促進家校合作與溝通	2026 年 9 月至 2027 年 5 月	家長及學生	活動檢討/問卷	21000
4	採購及發展家長教育資源	範疇 1：認識及促進青少年發展 範疇 2：少年健康、愉快及均衡發展 範疇 3：促進家長身心發展 範疇 4：促進家校合作與溝通	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	家長	活動檢討/問卷	5000
	預算開支					46000