聖文德書院

學校報告

(2025 - 2026)

學校年度



目錄

第一章：我們的學校…… 2

第二章：關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：鞏固語文能力，力臻完美。…… 4

關注事項二：認識信仰，學習真理，活出基督…… 9

第三章：學生表現 …… 12

第四章：財務報告 …… 22

第五章：附件

附件一 「學校發展津貼」周年報告…… 24

附件二 多元學習津貼報告…… 25

附件三 新來港學童支援計劃工作報告…… 26

附件四 健康校園政策報告…… 27

附件五 資訊科技綜合津貼報告…… 28

附件六 校本課後學習及支援計劃報告書…… 29

附件七 中學學習支援津貼報告…… 33

附件八 2025-2026「閱讀改善小組」計劃報告 …… 36

附件九 全方位學習及姊妹學校津貼運用報告…… 41

附件十 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 …… 46

附件十一 學生活動支援津貼運用報告 …… 60

附件十二 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告 …… 63

附件十三 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告 …… 64

附件十四 一筆過家長教育津貼運用報告 …… 66

附件十五 推廣自主學習（英文）運用報告 …… 67

附件十六 推廣自主學習（普通話）運用報告 …… 68

第一章： 我們的學校

甲 教育憧憬和使命

憧憬： 秉承天主教及方濟會的教育傳統，致力成為一所讓年青人在身、心、靈得到全面發展的學校。

使命： 為學生營造環境及提供方法，協助他們培養謙誠，獲取智慧，學習敬天惜物，愛人如己。

乙 辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。辦學目標包括：

靈： 啟導學生認識真理，並透過宗教活動傳揚福音，幫助學生建立崇高的價值觀，仿效基督的完美人格。

德： 灌輸正確的倫理道德觀念，以愛心、關懷、尊重和忍耐的態度去教導學生，培養學生自尊、自律和自信。用寬恕和接納的方法替代高壓或威逼手段處理學生紀律問題，以培養學生待人寬厚、接納和關心別人的品德。

智： 注重課程的均衡發展和轉變，照顧學生的智力差異和需求，以發展每個學生不同的潛能。 建立和諧而愉快的學校環境，加強學習風氣，並透過不同的學術活動，培養學生獨立的思考能力、明辨能力和探究能力。

體： 提供多元化的體育活動和課外活動，鼓勵學生積極參與，以發展健全的體格。並透過此等活動，培養學生的領導能力、組織能力、創作能力和互相合作的團隊精神。

群： 提倡自由民主的學習風氣，鼓勵教師和學生參與校政，以提高他們的歸屬感。重視教師、學生和家長的緊密合作，以開放和謙虛的態度接受批評，尋求改善。強調個人責任和群體利益，鼓勵學生參與社會服務。

美： 提供文藝、美勞和音樂課程，擴闊學生的文藝興趣，培養學生在藝術方面的創作力、表達力和欣賞力。讓學生認識不同種族的文化藝術，養成尊重和欣賞不同文化藝術的態度。

丙 學校簡介

本校創辦於1970年，座落慈雲山雙鳳街，佔地約6,000平方米，設備完善，為一所政府資助、為方濟會創辦的第一間文法中學。本校有中一至中六共24班。

本校現時是男、女校，有35間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、協作教室、音樂室、學生資訊科技發展中心、多媒體學習中心、電腦室、地理室、英語資源室、學生活動中心、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、交通安全隊室、紅十字會室、領袖生室、文德電台等。

根據教育局通告第129/2004號，學校必須列出下列學校表現評量的匯報：

學校管理（KPM 1 校董會組合）

辦學團體：	方濟會	
校監：	劉鳳兒女士	
法團校董會：	校監 （主席） 辦學團體校董 替代辦學團體校董 當然校董 家長校董 替代家長校董 教師校董 替代教師校董 校友校董 獨立校董 合共	1 位 6 位 1 位 1 位 1 位 1 位 1 位 1 位 1 位 1 位 15位
校長：	羅偉南先生	

學校實際上課日數（KPM 7）

校曆表中的上課日數	190
教師發展日	4

學習領域課時百份比 （KPM 8）

中國語文教育	16.33
英國語文教育	20.41
數學教育	14.29
個人、社會及人文教育	20.41
科學教育	12.24
科技教育	4.08
藝術教育	8.16
體育	4.08

丁 我們的學生

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
數目	4	4	4	4	4	4	24

第二章：關注事項的成就與反思：回饋與跟進
關注事項一：鞏固語文能力，力臻完美。

成就
1. 擴闊閱讀範疇，提升理解能力 **具體措施** ▸ 英文科則透過「MySmartABC」及「My Reading Record」推動日常線上閱讀及記錄，鞏固詞彙與閱讀習慣。 ▸ 中文科為初中各級設定名著閱讀書目，例如：《聊齋誌異》、《西遊記》、《三國演義》），並配合測驗及課堂分享，系統性地擴闊學生文學閱讀範疇，成效不俗，閱讀時數有所提升。於下學年將計劃推展至中一至中五，全面落實「一文（言）一白（話）」雙軌閱讀，深化閱讀質與量。 ▸ 中文科舉辦「作家講座」及「電影欣賞」及「粵劇欣賞」，將閱讀與文化體驗結合，延伸閱讀興趣。 ▸ 跨課程閱讀策略：各科組協作推薦學科相關閱讀材料，例如數學科結合IT教學設計閱讀工作紙。 ▸ 中四及中五級學生參與了由教育局舉辦的「公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃」，此項目亦被納入為校本持續性評估的一環。 ▸ 宗教科組織學生參與「玫瑰堂讀經比賽」，深化對經典文本的誦讀與理解。 ▸ 科學科推薦學生參加「科學在線自學計劃」，透過線上科學閱讀任務擴展科普閱讀範疇，成績令人滿意，共奪得7金、5銀、3銅佳績。 ▸ 中史科帶領學生參與大學中國歷史論文比賽，驅動學生進行主題性深度學術閱讀。 ▸ 歷史科參與由教育局所舉辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2026」，培養同學閱讀習慣。 ▸ 圖書館完成翻新並延長開放時間至晚上8時，為中六學生提供優質溫習環境。 ▸ 通過舉辦校園跨科與常設書展，與家教會合作提供購書資助、每月閱讀獎勵計劃及主題書展，積極營造閱讀氛圍。 ▸ 圖書館定期展示「每週老師好書分享」。學校每週三舉辦「悅讀一分鐘」，由老師在文德電視台分享閱讀心得，激發學生對書籍的好奇心。 ▸ 閱讀及寫作推廣委員會舉辦「師生共讀課」及「讀書會」，在輕鬆氛圍中由師生主導分享閱讀心得。 ▸ 圖書館特別為中一、中二學生設計「書海遊跡」活動以遊戲為主導，讓學生在輕鬆的氣氛中認識圖書館。同學除了學會借還書流程，更能小組合作寫下圖書推薦語，成效顯著。 ▸ 閱讀及寫作推廣委員會製作《文德文集》並派發全校，讓優秀學生作品成為可閱讀的文本，形成良性循環。 ▸ 初中設立了「課後閱讀分享班」，透過老師引導，學生在閱讀後分享心得。 ▸ 圖書館每月頒發班際及個人閱讀排行榜、世界閱讀日活動、社區活動和獎勵計劃，吸引學生積極參與閱讀活動。 **成效** 學科課程融入閱讀元素，圖書館角色強化，推廣閱讀活動多元化，為營造校園閱讀氛圍，學生透過參與不同活動，不僅提升了閱讀興趣，還培養了良好的閱讀習慣。全校師生共同參與，營造了濃厚的閱讀氛圍，讓學生在參與中感受到閱讀的樂趣與價值。這些活動提升了學生的閱讀能力。

數據支持

學校整體問卷調查：

- 學生自評「我有閱讀的習慣」同意度在過去五年持續上升，本學年上學期和下學期分別達88.34%和88.38%，為歷年同期最高，反映學校推動閱讀文化的長期努力具有累積效應。

學生問卷：

- 「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」同意度僅 62.8%，平均分為3.8/5。

家長問卷：

- 「我的子女喜愛閱讀」同意度僅 43.3%，平均分為3.4/5。

2. 增加寫作經驗，提升寫作能力和技巧

具體措施

- 各科組均加強語文教學，增潤學生詞庫，協助學生掌握不同句子結構。
- 初中各科每學期皆安排兩次有關閱讀寫作，學生在完成閱讀工作紙的過程中，鍛煉閱讀和書寫能力。
- 中英文科均定期舉辦校內寫作比賽，並將優秀作品於大堂展示及結集成《文德文集》，有效展示成果並激勵學生，提升學生寫作靈感和表達能力。
- 學生積極參與校外寫作比賽並獲得佳績，例如英文科配合教育局價值觀主題的寫作比賽；並在「加拿大英語現場寫作比賽」初賽中奪得2銀13銅，決賽中奪得6銀7銅；此外，英文科於國際兒童及青少年教育協會舉辦的國際徵文大賽中奪得亞軍。這顯示學生寫作能力獲得外界認可。
- 英文科為高中開設「商業英語寫作」課程，連結實用與應試。
- 英文科於高中引入AI輔助批改工具，提供即時反饋，有助學生改進。
- 配合中一級「孝親」單元及全年品德情誼主題，中一級舉行了「《弟子規》漫畫創作暨讀後感比賽」，活動順利完結，同學以創意圖像結合文字反思，成功促使經典導讀走向生活化。
- 中史科在初中推行以歷史人物為題的寫作練習，要求學生自行搜集資料撰文。此外，同學參加了樹仁大學田家炳孝道文化教研中心主辦的徵文比賽，大概有20位同學提交了自己的文章。另外，中五同學參加了由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦的全港中學中國歷史研習獎勵計劃，題目是有關秦始皇的歷史定位問題。
- 經濟科及健康管理與社會關懷科透過撰寫短文、剪報功課及小組報告，讓學生在特定學科情境下練習寫作。
- 電腦科則在編程課程中，要求學生完成邏輯性強的作品說明，培養另一種形式的「寫作」能力。
- 初中各科每學期皆安排兩次有關閱讀寫作，學生在完成閱讀工作紙的過程中，鍛煉閱讀和書寫能力。
- 中一至中五級推行「周記寫作計劃」，學生多寫作，增加寫作經驗，教師定期批改並提供反饋。
- 中英文科通過拔尖補底班加強文化創作與基礎寫作指導。

成效

通過寫作比賽制度化與成果化，課程調適，跨學科寫作訓練，從課業檢查所見，大部份學生能達基本寫作能力，例如字數要求，遣詞用字、句子結構和表達意思，能力較佳的學生更能連繫閱讀資料、本科特質和其寫作內容。

數據支持

學校整體問卷調查：

- 「我的中文寫作能力有進步」本學年同意率上學期和下學期分別達93.47%。「我的英文寫作能力有進步」達91.31%和90.60%。上述兩項均處於五年來的高位。這強而有力地印證了學校在寫作教學上的綜合成效。
- 「我的班主任細心批改我的周記，並給予有建設性的回饋」同意率上下學期分別達95.46%和95.16%。這說明周記制度及教師的認真批改，為學生提供了穩定而受重視的寫作練習與回饋渠道。

3. 增加聽說練習，提升聽說能力

具體措施

- 通過「校際朗誦節」（21人參賽並獲得多項獎項）、「英語日」攤位遊戲、「讀者劇場」、與RTHK合作錄製電台節目探討「毅力」等，為學生創造豐富的英語聽說環境。
- 中六級設有週期性額外口語訓練及強制性午間口語練習，出席率達100%。
- 學生在校際朗誦節（粵語詩詞）奪得冠軍。
- 部分科目已開始要求學生進行口頭匯報（如健康管理與社會關懷科的小組報告），將聽說能力評估納入學習過程。
- 公民與社會發展科/生活與社會科透過話劇形式宣揚「知識產權」，訓練學生以口語演繹傳遞訊息。
- STEAM委員會的「愛．創耆樂」比賽，要求學生與長者溝通協作，是實境聽說練習。
- 英文科舉辦「英語日」及「即興演說工作坊」，結合NET教師設計互動活動。
- 舉行星期六中一至中五英文補底班，聚焦英語聆聽課程。
- 英文科於初中引入AI輔助說話訓練，提供即時反饋，有助學生改進。

成效

通過調適課堂教學策略，學生在課堂內外有較多的問題探討和學習活動機會，這反映出學校在提供聽說實踐機會和激發學生聽說興趣方面取得了一定成效。從觀課所見，教師於教學過程中，增加聽說練習，提升學生的聽說能力。英文科多元聽說活動及校際朗誦節，能讓興趣較大及能力較強的學生能更進一步。

數據支持

學生問卷：

- 「老師的問題能啟發我思考」同意率為73.2%，「老師經常讓我們探討不同的課題」同意度為72.7%，平均分為4.0/5。這表明課堂教學中已營造出有利於口頭表達與思辨的環境。
- 「我和同學互相幫助，相處融洽」同意率達 75.2%，平均分為4.1/5，「我得到老師的支持和鼓勵」同意率達73.1%，平均分為4.0/5。這種安全、支持性的校園氛圍，是學生敢於開口、樂於表達的重要心理基礎。

4. 達致基本語文能力

具體措施

- 並透過「學風及學習支援委員會」統籌多項針對性措施，如星期六中英文補底班、功課輔導班（約130名初中生參與）、高中語文備試課等，支援語文能力稍遜的學生。
- 考評委員會全面使用Google Form收集和分析各科考試數據，用以回饋教學策略。

- 學校根據TSA等數據，識別出英國語文科表現相對較弱的狀況。
- 為中一至中五學生開設「星期六英文補底班」；為中四、中五及中六學生開設課後及週六補課，科目涵蓋中、英、數等主科。
- 中文科及英文科均為初中學生開設拔尖補底課。
- 初中和高中外語課程，照顧不同能力學生需求。
- 為協助學生達致「332A」升學要求，語文科為中六學生擬訂個人化策略。
- 生涯規劃組為中五學生舉辦「模擬面試工作坊」，直接訓練應對與表達此一基本語文應用能力。
- 數字教育委員會透過校園電視台訓練學生擔任早會直播工作，在真實媒體情境中鍛鍊語文組織與表達能力。

數據支持

學校整體問卷調查：

- 「有課前預習的習慣」同意率從21-22學年的71.62%提升至本學年上學期的87.89%和下學期的84.93%；「有摘錄筆記的習慣」同意度也保持在上學期的92.84%和下學期的92.65%。這些基礎學習習慣的建立與強化，是學生能夠鞏固課堂所學、進行有效複習的基石，直接支援了「達致基本語文能力」的目標。

學生問卷：

- 「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善」同意率達74.5%，平均分為4.0/5。這與學校實施的課業檢查、補課、個別化策略等支援措施相呼應。

成效

從上學期考試成績和課業檢查所見，學生表現漸見進步，但仍須改進。

整體而言，學校在2025-2026學年上學期，圍繞「鞏固語文能力」的四大目標，展開了多層次、多方面的紮實工作，從學科課程調適、豐富學生活動到針對性學習支援，均有具體措施與初步成效。值得肯定的是，語文能力的培養已超越中英文科，滲透至不同學習領域與委員會工作中，展現全校參與的格局。未來可著力於深化跨科協作、善用數據實現精準教學、將語文能力培養更自然地融入所有學科的日常教與學，並系統化培育語文尖子，從而讓「力臻完美」的目標得以在普及提升與精英培養兩個層面上均取得更顯著的進展。

反思

1. 學科之間的閱讀資源協作（如圖書館主題書展與科本教學的配合）已見鞏固，未來可更緊密地結合課程進度與學習重點。
2. 利用AI輔助批改工具以提升反饋效率的策略，尚未明確可見，此為可發展的方向。
3. 營造「敢於開口」的校園語境，尤其是英語語境，仍需持續努力。雖然有英語日等活動，但如何將說英語的習慣延伸至更日常的校園生活中，是挑戰所在。
4. 基本語文能力的鞏固是一個長期的過程，除了課後補救，更關鍵在於常規課堂教學的效能。如何提升主科課堂教學的質量，從根本上減少「需要補底」的學生數量，是根本課題。

回饋與跟進
1. 鼓勵各科組更主動與圖書館協作，在人文學科周、科學周等時段，舉辦與課程緊密相連的「主題閱讀週」，展示學科相關讀物及學生閱讀成果。 2. 推廣「學生閱讀大使」或「好書推薦短片」計劃，將讀書會中的優秀分享於早會或校園電視台播放，讓學生主導推薦書籍，同儕影響效果更佳。 3. 強化「寫作人才庫」建設，系統識別及招募對寫作有潛質和興趣的學生，提供進階工作坊、與作家交流、投稿刊物等機會，進行重點培養。 4. 檢視與整合各項課後輔導計劃的內容，確保其與正規課程緊密銜接，定期檢視學生的學習進度，檢視支援成效，以便及時調整輔導策略。

關注事項二：認識信仰，學習真理，活出基督（2025-2026）

成就	
1	培育學生認識信仰，活出基督精神 本年度學校繼續以「認識信仰，學習真理，活出基督」為關注事項，透過宗教培育、生命教育、愛德服務、身心靈健康支援、國民教育、環保教育及全方位學習等活動，協助學生建立正確價值觀，實踐天主教教育精神。 在宗教培育方面，學校持續與聖文德堂及方濟會機構保持聯繫，包括舉行教師慕道班、帶領10位中三學生參與主日彌撒、老師及學生參與執事聖秩典禮、方濟逾越800周年朝聖及SF800專題講座等，讓師生加深對信仰及方濟精神的認識。 本年度繼續推行「方濟之友」，以中一級學生為主，共有成員40人，下學期共舉行9次聚會，出席率近90%；另設「ALPHA班」，以中二級學生為主，共25人參與，下學期共舉行4次聚會，讓學生透過互動對話探索人生與信仰。 在禮儀及祈禱生活方面，學校為中三及中四同學於聖母月舉行4次祈禱聚會，並為中四及中五級舉行彌撒，鼓勵學生學習聖文德的謙誠智慧。中六祈禱會則勉勵同學依靠上主，勇敢面對DSE挑戰。 福傳周活動包括愛德義工服務、拜苦路、復活節祈禱禮、飢饉午餐及越南朝聖團等。學生透過服務、祈禱及克己活動，體會基督無私的愛，並在生活中實踐愛德精神。
2	關注學生身心靈健康，建立幸福校園 輔導委員會以「全人關懷、幸福校園」為核心，推展多元支援活動。在新來港及插班生支援方面，舉辦「邊遊邊學」活動及山頂英文導賞團，提升學生英語聽說信心及社區歸屬感；「狀元計劃——新來港成長小組」則邀請DSE英語5**畢業生回校擔任導師，支援學生英語學習。 在性教育及社交技巧方面，學校舉辦「少男心事」、「我的少女日記」、「談情說愛小組」等活動，協助學生建立健康兩性交往觀念；同時舉辦家長性教育小組《談談情 說說性》，加強家校合作。 精神健康方面，本年度以「Soul 幸福——擁抱挑戰」為主題舉辦精神健康周，內容包括正向心理學工作坊、減壓攤位、心靈藝術創作、感恩分享、雞蛋仔派發及雪糕車打氣等，提升學生幸福感。學校亦舉辦「幸福校園」周會、教師「WE」正向動力計劃培訓、班際歷奇活動及歌手魏浚笙Jeffrey精神健康分享會，營造關愛校園氣氛。 在生命教育方面，學兄學姐計劃舉辦義工體驗活動，讓學生透過照顧動物學習同理心、責任感及服務精神。 特殊教育支援方面，學校推行「職橋計劃」、「課後減壓小組」、「國際象棋小組」及「桌上遊戲社交小組」，並提供情緒社交、專注、讀寫及領導才能訓練，以及臨床心理學家、言語治療師等專業服務，促進SEN學生身心平衡及共融發展。

3	建立守法自律及健康生活模式 訓導委員會透過不同活動培養學生守法、自律及安全意識。5月20日邀請黃大仙警區人員到校舉辦專題講座，內容涵蓋性罪行、賭博及傷人等青少年相關犯罪個案，有助提升學生守法意識。 下學期，訓導處舉辦「沿繩下降」體驗活動，；亦為清貧學生舉辦「香港探索遊」，讓學生以英語體驗香港特色交通及年宵文化，促進跨級友誼及社區認識。 本校於2026年5月8日完成全校火警演習，全校人員於5分鐘內安全抵達指定集合地點，展現良好紀律及危機意識。
4	推展全方位學習，促進全面發展 全方位學習委員會本年度舉辦多元活動，協助學生建立健康生活方式及發展共通能力。4月1日活動日安排各級參與躲避盤、水上活動、歷奇活動及Learning English in the Gallery等體驗。 中六畢業燒烤活動於5月7日順利舉行，增進師生及同學情誼。星期六興趣班於2月至5月進行，加入太極班、健身班及匹克球班等。社際比賽方面，下學期舉行排球、躲避盤及羽毛球比賽，學生積極參與。
5	推動環保教育，實踐聖方濟精神 健康及環境保護教育委員會透過多項活動培養學生愛護大自然的態度。四月份，本組帶領29位同學前往沙頭角，參加「環」遊八角回收及生態旅遊考察活動，認識回收及生態保育。 本校亦參與「邁向碳中和學生校園大使培訓計劃」，環保大使到大欖郊野公園進行遠足植樹活動。另於2026年5月14日舉辦「多肉植物植栽體驗」，共有27位學生參與，培養學生愛護生命及環境的態度。
6	增強國民身份認同及公民責任 德育及國民教育組善用國家重要日子（如抗戰勝利80周年、九一八事變、南京大屠殺公祭日及五四青年節等），透過早會悼念、國旗下講話、閱兵直播、展板及主題攤位等沉浸式活動，引導學生銘記歷史；配合「國家憲法日」短講、「國家發展知多少」講座及全校性國安與中華文化問答比賽，有效擴闊學生對國家歷史、憲制與最新發展的認識，厚植愛國情懷與民族責任感。 德育及國民教育組結合跨組別資源及外部執法部門力量，舉辦多元體驗活動，2025年10月曾邀請國安處「NSpeed國安快遞」宣傳車到校及校友林鴻釧總警司蒞臨交流，吸引近 200 名師生透過互動遊戲與短片輕鬆認識總體國家安全觀，有效提升國安意識與國民身份認同。 推動體驗學習，落實國安與法治教育 於「國家安全周」期間，德育及國民教育組結合跨組別資源舉辦多元體驗活動，包括國安知識攤位遊戲、與生涯規劃組合辦「紀律部隊展覽」，並安排中三全級參觀香港歷史博物館「國家安全展覽廳」及立法會大樓。學生透過實地考察與專業講解，具體了解特區制度架構、立法程序及紀律部隊角色，奠定穩固的法治精神與公民素養基礎。 推動社會服務，培育公民責任與愛德 德育及國民教育組成立由 22 位學生組成的「公民大使」團隊，積極投入校內外服務。團隊參與「賽馬會眾心行善平台」系統培訓與服務日，並完成明愛長者生活體驗課程（如體驗聽力障礙與關節限制）；學生透過親身服務與感官體驗，切身理解弱勢社群需要，深化同理心與社會責任感，切實踐行基督「愛德」精神。
7	在家長教育方面，本組本年度積極透過多元化活動落實家長教育，著重結合中華傳統文化體驗與國情認識。校方辦理了「剜水仙」傳統手藝工作坊，並於家長日設置國家安全主題展板，向家長推廣國安知識與法治概念；同時舉辦「深圳一日親子遊」，帶領家長與學生親身前往內地考察，讓家長在促進親子關係的同時，深入了解國家的最新發展與現代化建設，有效推動家校協作，共同深化家長的國民身份認同及國情教育意識。

反思	
1	宗教及心靈培育活動能緊扣關注事項，透過方濟之友、ALPHA班、彌撒、祈禱會、福傳周及朝聖活動，讓學生從信仰、祈禱及服務中學習活出基督的愛。
2	學生支援組以「全人關懷、幸福校園」為核心，透過輔導、訓導及特殊教育需要支援的協作，全面照顧學生的成長需要。輔導方面，透過性教育、家長工作坊、精神健康周、歌手分享及生命教育活動，促進學生情緒健康，營造正向關愛的校園氛圍；SEN支援及獎勵計劃則照顧學生不同學習與成長需要，提升學生自信，促進全人發展，體現天主關愛弱小的愛德精神；訓導方面，透過警區講座、沿繩下降、香港探索遊及火警演習，提升學生守法意識、安全意識及紀律精神，協助學生建立健康生活模式。整體而言，學生支援組能從身、心、社、靈各方面支援學生，協助他們健康成長，活出基督關愛他人的精神。
3	從質化反思工作紙、APASO、現場學生反應所得知，學生對結合趣味性與體驗性的活動（如國安攤位遊戲、文物與歷史展覽參觀、長者困境模擬體驗等）反應極為積極，有助增強學生國民身份認同感以及對國家的情懷。相較於單向講座，體驗式學習能有效激發學習動機，讓抽象的「國家安全」、「法治精神」與「社會責任」轉化為切身體會。在與警務處的合作上，互動宣傳車與遊戲顯著提升國安教育的吸引力；傑出校友的經驗分享更能發揮榜樣作用，引發學生共鳴，大幅增強學習動機與愛國情懷。 在公民意識方面，學生在重點節慶與大型活動中展現出高度熱情與認同感，惟如何將這些於活動中建立的國情認識與服務熱忱，長遠轉化為日常生活中持續關注國家發展、主動承擔公民責任的自覺習慣。
4	全方位學習活動內容多元，有助學生建立健康生活方式，並在團隊協作及良性競爭中發展共通能力。
5	環保活動能培養學生愛護大自然的態度，讓學生從體驗中學習聖方濟愛護萬物的精神。
6	根據現場觀察及家長回饋，家長對各項活動表現極為積極，整體滿意度高。其中「深圳一日親子遊」反應尤為熱烈，家長普遍表示親身體驗比單向宣傳更能加深對國家發展的認識，並能為子女提供良好的身教；而「剜水仙」工作坊及國安展板亦能營造濃厚的中華文化與法治學習氛圍，展現出家長對結合文化體驗與國情教育活動的高度認同。
回饋與跟進	
1	繼續深化方濟之友、加入方濟之好友; 進一步鼓勵同事參予慕道班，宣揚福音。
2	APASO問卷顯示學生與家庭及社交方面仍需支援，來年輔導組及社工將加強家長支援工作，促進親子溝通。
3	延續「全人關懷、幸福校園」工作，包括精神健康周、學生支援活動、教師培訓及班際經營，加強學生抗逆力及求助意識。
4	回應學生唱國歌參與度偏低的情況，來年音樂科將加入國歌練習及平時分獎勵，以循序漸進方式提升學生投入感。
5	在國民教育及公民意識培養方面，來年將進一步提升「公民大使」在籌劃國情及國安教育活動中的自主性，鼓勵學生以青年視角設計宣傳內容；同時拓展義工服務範疇與服務時數，深化學生對在地社區及國家發展的參與感與責任擔當。另外，本校亦會持續深化警校與校友合作，來年將繼續與警務處合作，引進宣傳車等多元活動，並定期邀請校友回校交流，鞏固學生的國安與守法意識。
6	在家長教育方面，家教會將規劃擴大活動規模並增加參加名額，如增加大灣區或內地親子考察團的名額，讓更多家庭受益。同時，亦將設計更多元化的傳統文化與國情主題講座/工作坊，進一步提升家長參與度，凝聚家校力量，共同培育具備良好品格與國民身份認同的新一代。

第三章：學生表現

中六級文憑試表現亮眼 創改革以來新高

本屆中六同學於香港中學文憑考試（HKDSE）再創佳績，整體表現打破改革十一年來的第六次紀錄。全數應考科目的合格率均高於全港日校平均水平，當中更有多達 11 科取得 100% 合格率；核心科目中國語文及英國語文科的平均合格率高達 99.5%。
此外，共有 13 科取得 3 級或以上成績的比率超越全港平均；8 科取得 4 級或以上的比率優於全港，另有 4 科表現與全港相若。

- 傑出學生表現： 張傲希同學表現卓越，勇奪 3 科 5 **及 1科 5 *的佳績。
- 傑出學科表現亮點（Level 5 或以上 / Level 4 或以上表現，括號內為全港平均）：
  - 歷史科： L5+ 達 66.7%（全港 13.7%）；L4+ 達 100%（全港 42.0%）
  - 數學延伸單元二（M2）： L5+ 達 54.5%（全港 37.9%）；L4+ 達 81.8%（全港 60.7%）
  - 企業、會計與財務概論（BAFS）： L5+ 達 27.6%（全港 7.2%）; L4+ 達 75.9%（全港 29.8%）

2025 - 2026 年度中六畢業生升學及就業概況

本屆畢業生學術成果豐碩，高達 72% 的學生成功獲大學學士學位課程錄取，當中64%為本地大學學士學位，另8%為非本地大學學士學位。黃鈺琳同學憑藉卓越的表現，獲香港中文大學理學士課程直接取錄；其餘畢業生亦普遍考入本港頂尖高等學府之重點專業，涵蓋香港中文大學文學士（中國語文研究）及教育學士（中國語文教育）、香港大學與香港中文大學理學士、香港大學及香港理工大學護理學學士，以及香港中文大學計算機科學與工程學學士等領域。期盼全體畢業生懷抱扎實的學術根基邁向新里程，勇於踐行理想、展現專業所長，為社會進步貢獻力量。

2025-2026 學生校外得獎紀錄

	2025-2026 學生校外得獎紀錄				
16/5/2026	香港寵物業商會	第三屆全港中小學幼稚園繪畫比賽	嘉許獎狀	歐芷晴	1D
		獎學金			
日期	主辦機構	比賽名稱及組別	獎項	得獎學生姓名	班別
9月10日	The Hong Kong Institute for Promotion of Chinese Culture 香港中華文化促進中心	The National Chinese Essay Contest for Secondary School Students (Hong Kong Division) 中國中學生作文大賽	優異獎	羅善美	4B
				陳嘉揚	2B
				馮洛洳	3A
				李櫟錕	4C
				林樂呈	5A
				殷浚霆	5D
				王婧堯	6A
				黃鈺琳	6A
				羅紫浠	6D
				梁沛賢	3A
				張傲希	6A
9月20日	藝恆愛心行動	藝恆愛心獎勵計劃	藝恆愛心獎學金	黃國申	2B
				雷茱茱	3A
9月27日	慈恩基金會有限公司	慈恩基金會學業進步獎勵計劃	學業進步獎學金	劉子寬	2B
				楊承諭	2B
				黃嘉耀	2C
				陳浩新	3B
				蔡熹欣	3C
				劉柏言	3D
				陳必麒	4D
				羅慧琳	4D
				黃梓維	4D
				莫靖嵐	5B
				廖竟池	5D
				魏溢烯	5D
				葉銳香	6A
				黃耀亮	6B
				黃浩庭	6C
10月8日	Hong Kong Virtual University	Chemist Online Self-study Award Scheme 24/25	Diamond	Chan Cheuk Yin	5A
			Diamond	Chan Chi Lui	5A
			Diamond	Chau Chun Wun	5A
			Diamond	Wong Chun Kit	6B
			Diamond	Wong Wai Kiu	6D
			Silver	Ho Chi Yuet	6A
			Silver	Tong Yat Cheong	6B
			Bronze	Zhou Wei Hui Rita	5B
26/10/2025	東九龍青年社	第十八屆黃大仙區傑出學生選舉	傑出學生	馮洛洳	3A
				鄧芷晴	5A

1/11/2025	香港青年協會	香港國際無伴奏合唱比賽 2025	銅獎	甄泳芯	2A
				張梓灝	3A
				梁沛賢	3A
				戴穎喬	3A
				陳穎琳	4A
				鄭子熹	4A
				梁浩臻	4C
				黃楚悅	4C
				林楚凝	4D
				李煒基	4D
				呂汶殷	4D
8/11/2025	大公報	大公盃三人籃球賽	季軍	吳禮癸	3D
				廖頌言	2B
				盧君浩	2B
				張瑞峰	2D
10/11/2025	中國香港學界體育聯會	中學校際田徑賽	女子甲組標槍 亞軍	陳詩晴	6C
			男子甲組5000米 亞軍	陳必麒	4D
			女子甲組鉛球 季軍	王嘉蕎	3B
			男子丙組鐵餅 亞軍	黃彥朗	2A
			男子丙組 4x100接力 殿軍	陳一銘	1B
				王梓匡	1C
				黃彥朗	2A
				彭力康	2D
15/11/2025	Rev. Joseph Carra Education Fund LTD.	Rev. Joseph Carra Education Fund	Rev. Joseph Carra Education Grant	張淇浚	5C
20/11/2025	香港健球總會	香港健球校際錦標賽（U19高中女子組）	碟賽冠軍	賴曉潼	5C
				吳嘉欣	4B
				鐘雨倩	4B
				吳潤姍	4D
22/11/2025	English Association of Asia	Canadian English Writing Competition 2025-26 (Arch Cup) live Preliminary Competition	Bronze	LAM MING YAU	1A
				Chan Ho Yau Yumi	2A
				Cheung Miu Hon	2A
				Ho Po Hsi	2A
				Huang Chun Yeung	2A
				Jong Sing Yu	2A
				Leung Pak Hei	2A
				Hu Ho Hin	3A
				Mak Yat Long	4A
				Yang Wen Lu	4A
				Cho Man Kin	4B
				Chan Cheuk Yin	5A
				Yung Hiu Fai	5A
			Silver	Lui Chu Chu	3A

			Silver	To Chun Yiu	4A
27/11/2025	Hong Kong Schools Music & Speech Association	Hong Kong Speech Festival (Solo-verse Speaking Competition - English)	Third Place	Cheung Man Ting	5A
27/11/2025	香港健球總會	香港健球校際錦標賽（U19高中男子組）	盃賽冠軍	鄭子樂	6B
				黃浩庭	6C
				黃柏豪	5D
				盧天朗	4C
				李嘉權	3B
				徐浩文	3C
				吳禮奕	3D
				楊耀輝	3D
27/11/2025	香港健球總會	香港健球校際錦標賽（U19高中男子組）	最有價值球員	鄭子樂	6B
13/12/2025	黃大仙區學校聯絡委員會	2024-2025年度黃大仙文志獎學金	最顯著進步獎	劉子寬	2B
16/12/2025	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking (Cantonese) 粵語詩詞獨誦	冠軍	胡皓軒	3A
17/12/2025	康樂及文化事務署（康文署）音樂事務處	2025香港青年音樂匯演 - 管樂團匯演	銀獎	陳芷晴	1A
				黃鎧潼	1B
				葉雅汶	1C
				歐陽以晴	1D
				陳可棻	2A
				陳穎潼	2A
				梁栢熹	2A
				温彥彤	2A
				楊宛澄	2A
				馮健樑	2B
				鄧亦芯	2B
				關睿軒	2C
				劉凱晴	2C
				呂栩翔	2C
				勞竣宇	2D
				吳昭靜	2D
				譚熙楠	2D
				王詩瑩	2D
				黃子謙	2D
				葉子軒	2D
				張梓灝	3A
				戴穎喬	3A
				勞綽瀅	3B
				林泳芊	3C
				梁竣誠	3C
				蕭凱澄	3C

				吳昭言	3D
				龍奕蓉	4C
				王菀盈	4C
				方楚凌	5A
				趙傲柔	5B
				曾丞禧	5C
				馮德然	6A
				王婧堯	6A
				王映珩	6B
30/12/2025	第六屆全港中樂大賽	古箏 中級組	季軍	陳映霖	1A
11/1/2025	中國香港跆拳道協會	香港學界跆拳道比賽2025 - 中學男子黑帶組	冠軍	黃沛騰	4D
25/1/2026	香港交通安全隊	（東九龍總區）周年檢閱禮	冠軍	賴浩程	1B
				黎梓坤	1B
				劉星彤	1B
				敖雲熹	1B
				鍾駿熙	1C
				趙婥嵐	1D
				鄭楒穎	2B
				黎卓朗	2B
				丁乙芳	2C
				蔡曉琳	2D
				梁沛賢	3A
				楊梓樂	3C
				余泳儕	4D
				陸俊言	5C
				李詩琪	5D
30/01/2026	展覽集團及明報出版社	遊學團嘉許禮	傑出學校	曼谷大象保育及文法考察之旅	
10/02/2026	2026 香港校際合唱節	暨大師班中學初級 J組比賽	銀獎	侯冰茹	1A
				林思晴	1A
				施怡菲	1A
				曾梓淳	1A
				卓心悅	1B
				伍倩廷	1B
				陳鎧喬	1C
				吳芷澄	1C
				黃泊瑜	1C
				歐芷晴	1D
				林巧如	1D
				王柏添	1D
				張子芊	1D
				蔡嘉雯	2A
				黃彥朗	2A
				甄泳芯	2A
				鄭楒穎	2B

				張民諾	2B
				楊鏵棟	2B
				李奕駿	2C
				周敏兒	2D
				張梓灝	3A
				梁沛賢	3A
				戴穎喬	3A
				歐政言	3C
				陳穎琳	4A
				施善曦	4B
				黃楚悅	4C
				林楚凝	4D
				李煒基	4D
				呂汶殷	4D
11/2/2026	2026 香港校際合唱節	比賽**暨大師班中學初級組** （聲樂組／小型合唱團組別） 中學初級 Q 組	銅獎	黃彥朗	2A
				甄泳芯	2A
				張梓灝	3A
				梁沛賢	3A
				戴穎喬	3A
				陳穎琳	4A
				鄭子熹	4A
				梁浩臻	4C
				黃楚悅	4C
				林楚凝	4D
				李煒基	4D
				呂汶殷	4D
5/3/2026	中國香港學界體育聯會	中學校際越野比賽	女子丙組殿軍	王晨晨	1C
			女子甲組第六名	楊文璐	4A
			男子丙組第八名	黃子謙	2D
			男子甲組第五名	黃沛騰	4D
			男子甲組第二名	陳必麒	4D
15/03/2026	香港交通安全隊	香港交通安全隊 周年大會操	殿軍	賴浩程	1B
				黎梓坤	1B
				劉星彤	1B
				敖雲熹	1B
				鍾駿熙	1C
				趙婥嵐	1D
				羅康瑞	!D
				翁千舜	1D
				黎卓朗	2B
				丁乙芳	2C
				蔡曉琳	2D
				梁沛賢	3A
				楊梓樂	3C
				余泳儕	4D

				陸俊言	5C
				李詩琪	5D
20/3/2026	聯校音樂比賽	聯校音樂比賽 小組合唱	金獎	甄泳芯	2A
				張梓灝	3A
				梁沛賢	3A
				戴穎喬	3A
				陳穎琳	4A
				鄭子熹	4A
				梁浩臻	4C
				黃楚悅	4C
				林楚凝	4D
				李煒基	4D
				呂汶殷	4D
21/3/2026	香港價值觀教育教師協會	2026價值觀教育傑出學生獎	價值觀教育傑出學生獎	許瑋心	4A
22/3/2026	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金獎學金頒獎典禮2026	尤德爵士紀念基金高中獎學金	黃鈺琳	6A
				方佳雨	6B
4/1/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區) 初賽	二等獎	黃裕康	3A
				胡皓軒	3A
				徐嘉城	3A
				林美怡	3A
			三等獎	馮洛泇	3A
				李清如	3A
				張梓灝	3A
22/3/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽	二等獎	林美怡	3A
			三等獎	黃裕康	3A
				徐嘉城	3A
				李清如	3A
				張梓灝	3A
31/3/2026	CoCoon Foundation Investing in Youth	青少年創業培訓計劃 企業挑戰擂台	銅獎	李清如	3A
30/4/2026	香港同濟會	同濟會社區服務獎	同濟會社區服務獎	林樂呈	5A
				鄺泳嫻	5A
1-3/5/2026	Nepal Savate Association	第七屆亞洲法式拳擊比賽（12至14歲男子56至60公斤組別） 喜馬拉雅公開法式拳擊比賽（12至14歲男子56至60公斤組別）	季軍	李浩天	1C
2/5/2026	中國香港學界體育聯會	中學校際籃球比賽(九龍一區)第三組男子丙組	季軍	黃睿鉦	1B
				馮梓軒	1C
				林炤鋒	1D
				黃思齊	1D
				李昊天	1D
				黃彥朗	2A
				李柏聰	2A
				盧君浩	2B
				鄭竣文	2C
				余毓澤	2D

13/5/2026	香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽（U15女子組）	季軍	余采恩	3A
				曾梓筠	3A
				顏樂澄	3B
				施幸霖	3D
				黃鎧潼	1B
				陳曦兒	1C
				嚴逸嵐	1D
				鄭文熙	1D
13/5/2026	國際青少年及兒童教育協會	25-26 國際徵文大賽	Champion	Yue Yu Sin	1A
				Cheung Miu Hon	2A
				Fung Po Yan	3A
				Fung Kwan Ho	3A
				To Chun Yiu	4A
				Cho Man Kin	4B
				Tsui Ho Guen	5B
			Group Award	Chan Yat Ming	1B
				Tam Yi Tung	1B
				Wong Hoi Tung	1B
				Chiu Cheuk Laam	1D
				Chan Ho Yau	2A
				Kong Gwan Zak	2A
				Ting Yuet Fong	2C
				Chiu Chi Ching	2D
				Tai Wing Kiu	3A
				Ng For Ngai	3B
				Leung Chun Shing	3C
				Yau Hoi Nam	3C
				Huang Chun Ho	4A
				Chan Sze Wai	4B
				Lam Shun Yan	4C
				Lee Chun Ngai	4C
				Cheung Man Ting	5A
				Leung Kin Pong	5A
				Chan Ho Shuen	5B
				Choi Ki Hon	5B
				Kong Sai Yan	5B
				Xie Hao Jie	5B
16/5/2026	STEM+E 聯盟	STEM+E 比賽 2026	最有價值參加者	陳思翰	4B
16/5/2026	香港寵物業商會	第三屆全港中小學幼稚園繪畫比賽	嘉許獎狀	歐芷晴	1D
				方詩穎	1D
19/5/2026	香港數學奧林匹克協會	2026 華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	二等獎	張梓灝	3A
			三等獎	林美怡	3A
				李清如	3A
				徐嘉城	3A
				黃裕康	3A
				王家豪	2D

20/5/2026	香港健球總會	港青京士柏健球校際錦標賽（U15男子組）	冠軍	黃焯銘	2C
				陳一銘	1B
				李昊天	1D
				譚博仁	1D
			最有價值球員	王家豪	2D
30/5/2026	亞洲英文協會	2025-26 年度加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	Silver	To Chun Yiu	4A
				Lui Chu Chu	3A
			Bronze	Lam Ming Yau	1A
				Cheung Miu Hon	2A
				Ho Po Hsi	2A
				Huang Chun Yeung	2A
				Jong Sing Yu	2A
				Chan Ho Yau Yumi	2A
				Leung Pak Hei	2A
				Hu Ho Hin	3A
				Mak Yat Long	4A
				Yang Wen Lu	4A
				Cho Man Kin	4B
				Yung Hiu Fai	5A
				Chan Cheuk Yin	5A
		亞洲英文文法大賽	Silver	To Chun Yiu	4A
				Yang Wen Lu	4A
				Chan Cheuk Yin	5A
				Yung Hiu Fai	5A
			Bronze	Lam Ming Yau	1A
				Chan Ho Yau Yumi	2A
				Leung Pak Hei	2A
				Cheung Miu Hon	2A
				Ho Po Hsi	2A
				Huang Chun Yeung	2A
				Jong Sing Yu	2A
				Lui Chu Chu	3A
				Hu Ho Hin	3A
				Mak Yat Long	4A
				Cho Man Kin	4B
		亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」	Silver	Chan Ho Yau Yumi	2A
				Leung Pak Hei	2A
				To Chun Yiu	4A
				Mak Yat Long	4A
				Cho Man Kin	4B
				Yung Hiu Fai	5A
			Bronze	Cheung Miu Hon	2A
				Ho Po Hsi	2A
				Huang Chun Yeung	2A
				Jong Sing Yu	2A
				Lui Chu Chu	3A

				Yang Wen Lu	4A
				Chan Cheuk Yin	5A
23/6/2026	香港中華文化發展聯合會	學生作家培育計劃2025/26學年徵文比賽	一等獎	李潼	4A
2/7/2026	公民與社會發展科	「公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃」	十八區卓越表現獎		
		公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃暨主題閱讀報告作品選	「二等獎」	江世仁	5B
8/7/2026	香港交通安全隊	2026年香港交通安全隊獎學金	獎學金	陸俊言	5C
				李詩琪	5D

St. Bonaventure College & High School

Financial Summary as at 31 Aug 2026

		Income	Expenditure
		$	$
1	Government Fund		
(A1) EOEBG-Baseline Reference (Non-School Specific Grants)			
A1.1	EOEBG Baseline Reference	1,849,084.40	
A1.2	Recurrent English Language Grant		13,617.50
A1.3	Composite Furniture & Equipment Grant		381,519.55
A1.4	School & Class Grant		2,335,439.85
A1.5	Air Conditioning for Prep Room of Lab.		2,388.50
A1.6	Consolidated Subject Grant		77,769.44
A1.7	Training and Development Grant		26,454.00
A1.8	Programme Funds for Whole-school Approach to Guidance and Discipline		3,582.42
A1.9	Lift Maintenance Grant		51,600.00
	EOEBG-Baseline Reference Subtotal:	**1,849,084.40**	**2,892,371.26**
(A2) EOEBG-Special Domain (School Specific Grants)			
A2.1	Administration Grant (School Section)	3,584,257.60	3,402,179.10
A2.2	Composite Information Technology Grant	468,347.00	782,203.73
A2.3	Air-conditioning Grant	503,366.25	230,877.09
A2.4	Base Sch School-based Speech Therapy Admin Grant	7,687.00	0.00
A2.5	Capacity Enhancement Grant	609,252.00	599,724.71
A2.6	School-based Speech Therapy Administration Grant	7,687.00	0.00
A2.7	School-based Management Top-up Grant	48,047.00	63,500.00
A2.8	SB Support Sche for Newly Arrived Child	44,176.00	44,176.00
	EOEBG-Special Domain Subtotal:	**5,272,819.85**	**5,122,660.63**
(A3) EOEBG-Other Income			
A3.1	Other Income	127,545.58	0.00
	EOEBG-Other Income Subtotal:	**127,545.58**	**0.00**
(B) Grants outside EOEBG			
B1.1	School-based After-school Learning & Support Prog.	320,582.78	217,961.74
B1.2	Teacher Relief Grant - Basic	1,096,718.19	456,451.80
B1.3	Teacher Relief Grant - Optional	6,011,927.95	4,396,429.80
B1.4	Learning Support Grant for Sec. Sch	852,183.17	837,912.64
B1.5	Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	18,540.00	79,722.00
B1.6	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	11,315.00	11,315.00
B1.7	Diversity Learning Grant - Other Languages	40,850.00	40,850.00
B1.8	Diversity Learning Grant - Other Programmes	167,440.00	167,440.00
B1.9	Fractional Post Cash Grant (FPCG)	71,522.00	71,522.00
B1.10	Moral and National Education Subject Support Grant	252,941.22	1,880.00
B1.11	Information Technology Staffing Support ITSS Grant	343,562.00	343,562.00
B1.12	Grant for the Sister School Scheme	158,519.80	158,519.80
B1.13	Promotion of Reading Grant	83,112.62	83,112.62
B1.14	Life-wide Learning Grant	984,661.06	984,661.06
B1.15	Student Activities Support Grant (SAS Grant)	128,959.33	128,959.33
B1.16	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	21,038.00	0.00
B1.17	School Based Professional Support Programmes (ESR)	6,100.00	0.00
B1.18	One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant	3.14	3.14
B1.19	Mental Health at School (One-off Grant)	9.97	9.97
B1.20	Life-wide Learning & Sister School Grant	1,261,500.00	492,357.30
B1.21	One-off Grant on Parent Education (Secondary)	166,400.00	119,880.00
B1.22	Prom.Chi.Culture Immersion Activities(One-off Gr.)	140,058.95	114,302.69
B1.23	Prom. Sport Ambience & MVPA60 in Sch (One-off Gr.)	105,234.63	62,437.48
B1.24	Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng.(One-off Gr.)	88,013.00	54,290.85
B1.25	Prom.Self-Direct Lang.Learn_Putonghua(One-off Gr.)	200,000.00	166,528.00
B1.26	AI for Empowering Learning and Teaching Funding Prog	500,000.00	81,100.00
B1.27	Pilot Scheme on Other Lang. for Junior	250,000.00	42,400.00
	Grants outside EOEBG Subtotal:	**13,281,192.81**	**9,113,609.22**
2	School Fund		
2.1	Approved Collection for Specific Purposes A/C	218,700.00	53,682.93
2.2	Gen. Funds / Subscriptions / Tong Fai	713,856.85	348,748.26
2.3	Others	1,966,505.43	2,101,403.86
	School Fund Subtotal:	**2,899,062.28**	**2,503,835.05**
	Government Fund & School Fund Grand total:	**23,429,704.92**	**19,632,476.16**

第五章：附件

附件一　「學校發展津貼」周年報告

附件二　多元學習津貼報告

附件三　新來港學童支援計劃工作報告

附件四　健康校園政策報告

附件五　資訊科技綜合津貼報告

附件六　校本課後學習及支援計劃報告書

附件七　中學學習支援津貼報告

附件八　2025-2026「閱讀改善小組」計劃報告

附件九　全方位學習及姊妹學校津貼運用報告

附件十　維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

附件十一　學生活動支援津貼運用報告

附件十二　支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

附件十三　推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

附件十四　一筆過家長教育津貼運用報告

附件十五　推廣自主學習（英文）運用報告

附件十六　推廣自主學習（普通話）運用報告

附件一　　「學校發展津貼」周年報告

項目	關注重點	推行計劃	成效及反思	負責人
課程發展（促進學習的評估）	協助教師推行語文科的校本評核及教學活動。	聘用一名半職教師兼半職教學助理的員工 ▸ 負責普通話科的教擔 ▸ 處理課後功課輔導班的行政工作	▸ 半職教師能減少其他教師的平均課堂； ▸ 半職教學助理能減輕教師部份的行政工作，例如會議紀錄、功課留堂班等，修訂教材、處理評估數據和資料等。 ▸ 教學助理亦透過代課減輕老師代課工作。 ▸ 學校應繼續運用津貼聘用教學助理，協助處理與教學相關的行政工作，讓教師提升教學效能。	謝志強副校長
課餘音樂活動訓練	提升學校管樂團的水平	▸ 聘用一位專業兼職導師	▸ 導師能每一星期三天到校與學生進行練習，樂團成員約40-50人，每星期二、四、及六到校兩小時課程，並為學校的重要典禮作出演出，例如每個星期一早會演奏校歌、中一資訊日、校友日、中六結業禮表演等。 ▸ 導師能培養學生對音樂的興趣，繼而發展音樂技能，例如如管樂團於2024及2025年香港青年音樂匯演比賽，勇奪金獎及銀獎；敲擊樂小組在聯校音樂大賽 2026 中學合奏榮獲金獎等，反映了學生們對音樂的熱情與投入。 ▸ 導師積極帶領學生參與不同表演和交流，例如，本校管樂團於7月聯同順利天主教中學及觀塘官立中學舉辦聯校音樂匯演，三間學校學生互相交流學習，獲益良多，一同享受音樂。	張惠琪老師

附件二　　多元學習津貼報告

課程	教學目的	目標學生 （數量/級別/甄選方式）	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
文憑試中文尖子課程（S4 & S5）	提升校內中文科頂尖學生的寫作思維與審題技巧，衝擊文憑試（DSE）5** 佳績。	40人中四及五級，依據成績前35%及科任老師推薦。	2025年10月至2026年1月（共12堂）	歷屆 DSE 模擬試卷演練、進階文言文閱讀及導讀筆記。	85% 學生在模擬考查中達到卷一及卷二 Lv 4或以上水平，出席率達90%。	$66,000 （外聘導師及教材費）
文憑試英文尖子課程（S4 & S5）	增強學生的學術英語寫作能力及批判性討論技巧，全面優化說試與寫作的豐富度。	40人中四及五級，依據中四全年考查成績前35%及科任老師推薦。	2025年10月至2026年5月（共14堂）	英文時事評論短文、個人專題演講錄影分享。	學生的英文寫作流暢度及字彙量有顯著進步，校內評核達標率 100%。	$85,450.6 （特訓班導師酬金）
文德拔尖課程	透過高階文學賞析與思辯，深化學生的中文及英語語感與跨文化交際能力。	32人中四及中五級由校內表現最優異者參與。	2025年10月至2026年3月	中英文短篇小說改寫、	導師評估顯示 95% 學員表現出優異	$10.459.4 （外籍資深導師費+教材費+物資）
數學校隊課程	培訓學生的高階邏輯思維與解題技巧，備戰全港及國際奧林匹克數學競賽。	20人中四至中五級通過校內數學選拔賽及邏輯測試甄選。	2025年12月至2026年4月	奧數專題高階題庫、模擬競賽試卷。	校隊代表於數學競賽中榮獲二等獎	比賽書籍: $960 比賽報名費: $4,570

附件三　　新來港學童支援計劃工作報告

背景：

2006年起，本校向教育局申請校本支援計畫津貼，協助在本校就讀的新來港學童認識香港歷史文化，融入本地生活。2024-2025年度有5新來港學童學生，校校方為學生申請新來港學童校本支援計劃津貼。

本校支援工作：

一　新來港學童支援小組：如有需要本校成立新來港學童支援小組，協助新來港學童。支援小組包括輔導主任、助理輔導主任、兩位駐校社工以及所有級輔導老師。小組成員密切注視新來港學生的適應情況並隨時提供適切支援。

二　運用校本支援計劃津貼：如有需要輔導處輔導處仍會為新來港學童申請「校本支援計劃津貼」，舉辦不同課程及活動協助相關同學適應香港生活。

三　校方會於不同的獎助學金申請時多加考慮。

四　校方為同學舉辦不同類型的活動

日期	活動
9月	插班生迎新活動
9月	「插班生啟航． 校長午餐會」
12月	新來港學工作坊：《學兄學姐 - 港式會話學堂》
2月	邊學邊遊 - 新來港中環遊
5月	邊學邊遊 - 新來港山頂遊
7月	邊學邊遊 - 新來港深度港島遊
全年	英語輔導計劃
全年	社交語言小組
全年	測考前打氣會

總結：

以往舉辦的成長活動令學生得到更適切的支援。來年本校的新來港學生可能不多，如有需要本處明年仍會妥善支援學生。

附件四　　健康校園政策報告

甲　引言

有鑑於本港青少年濫用精神毒品的問題嚴重，又為配合教育局的「健康校園政策」，使學生能健康成長，本校早在2008年底已成立「健康校園政策小組」，根據本校的情況統籌並釐定「健康校園政策」。現報告在2025-2026年度，本校推行有關健康校園政策工作情況和展望：

乙　工作進度及成效

2025-2026年度「健康校園政策工作」如下：

名稱	協辦/主辦機構	對象	負責部門
成長導航簡介會	仁濟醫院社會服務部	全校學生	輔導處
抗逆力訓練營	仁濟醫院社會服務部	一級學生	輔導處
禁毒動畫、短片及微電影分享	仁濟醫院社會服務部	100位學生	輔導處
正向生活攤位	仁濟醫院社會服務部	全校學生	輔導處
潛能發展小組 （8節 ）	仁濟醫院社會服務部	20學生	輔導處
正向減壓班 （4節 ）	仁濟醫院社會服務部	30學生	輔導處
歷奇訓練活動日 （4節 ）	仁濟醫院社會服務部	30學生	輔導處
領袖訓練日營	仁濟醫院社會服務部	15學生	課外活動組
參觀戒毒機構	仁濟醫院社會服務部	20位學生	輔導處
參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	仁濟醫院社會服務部	30位學生	輔導處

丙　展望

本校致力於培養學生成為文德人，並針對這一目標制定了一系列措施，以加強我們的「健康校園政策」。以下是我們的措施，並詳細描述了每個措施的內容：

1. 我們重視學生的全人發展，不僅注重他們的學業成績，還關注他們的心靈和品德發展。為此，我們在周會中安排短講，訂立了各種主題，以加強心靈和品德教育。這些主題可能涵蓋道德價值觀、公民責任、人際關係等，旨在啟發學生的思考和提升他們的情意質素。
2. 我們舉辦聖誕節和復活節等宗教活動，為學生提供了了解和體驗宗教文化的機會。這些活動不僅加強了校內的宗教氣氛，也促進了學生的宗教情感和價值觀的發展。
3. 舉辦聖誕節和復活節宗教活動，加強校內宗教氣氛
4. 在午飯時段，我們組織了一系列心靈教育小相關活動。
5. 對於守紀自律意識，我們特別強調班主任和訓導組的角色，他們與學生建立密切的聯繫，加強對學生的教導，並提高他們的守紀自律意識。這包括監督學生的學習態度和行為，幫助他們建立良好的紀律和自律能力。
6. 我們持續積極參與「健康校園計劃」，這是一個由學校和社區合作推進的計劃，旨在促進學生的身心健康。我們與相關機構合作，開展健康教育活動，以提供全面的健康支持和資源給學生。

總括而言，本校致力於營造一個健康關愛的校園環境，以幫助學生在身心方面實現全面的成長。我們的措施包括提升學生心靈、品德及情意質素，舉辦宗教活動，舉辦心靈教育小相關活動，強調班主任及訓導組的角色，以及參與「健康校園計劃」。這些措施的目的是培養學生的價值觀、情感智慧和自律能力，並為他們提供全方位的身心健康支持。

附件五　　資訊科技綜合津貼報告

Source of funding	No	Sub-item	Amount Spent	Total Amount Used
CITG （Exact amount from EDB = $468,347 ）	1.1	Consumables and related items	$14,501.21	$464,619.7
	1.2	Software and license （Microsoft EES, Adobe Creative Cloud, Canva, eClass App, etc. ）	$119,292.1	
	1.3	E-learning resources （OQB and DFS ）	$59,170	
	1.4	Broadband network services and WiFi Rental	$59,040	
	1.5	Maintenance and repair parts	$8,450	
	1.6	Urgent IT equipment upgrade and replacement	$113,416.4	
	1.7	Upgrading IT facilities （Workstation, iPad, Network and file server, etc. ）	$90,750	
ITSSG （Exact amount from EDB = $343,562 ）	2	Employment of technical support staff	$343,562	$343,562

附件六　　校本課後學習及支援計劃報告書

2025/26學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱　：聖文德書院
負責人姓名：周鴻偉老師　　聯絡電話： 2323 8217

A. 實際合資格學生人數共204名：
包括 A. 領取綜合社會保障援助（綜援） 的學生人數： 36名、
B. 領取學生資助計劃全額津貼（全額津貼）的學生人數：117及
C. 酌情名額[1]涵蓋的學生人數：51名

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支（$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（如有）（例如：學生在學業及情意範疇的學習成果）
		A	B	C					
初中校本課程	全年	25	50	20	95%	$47,510	問卷/出席率	外聘導師	提升學生的自主學習能力與學科基礎，增強課堂參與度與學習自信心。
星期六語文增益課程	全年	25	50	20	95%	$20,190	問卷/出席率	外聘導師	顯著提升學生的聽說讀寫語文能力，培養跨文化溝通的興趣與素養。
社交禮儀工作坊	9月/2025	6	10	4	100%	$409	問卷	外聘導師	掌握基本社交禮儀與應對技巧，建立良好人際關係並提升個人形象與自信。
流行唱歌班唱歌技巧	9月-11月/2025	7	19	4	100%	$11,250	問卷	外聘導師	開發歌唱潛能與音樂表達力，提供正向的情感宣洩管道，增進成就感。
數學課後支援教材費	9月 - 12月/2025	7	19	4	100%	$3,121.2	問卷		透過優化教材加強邏輯思維與解題能力
體育/歷奇活動滾軸溜冰基礎訓練	10月/2025	3	4	3	100%	$9,000	問卷	外聘導師	強化身體協調性、平衡感與體能，並在克服跌倒的過程中培養挫折容忍力。

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支（$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（如有）（例如：學生在學業及情意範疇的學習成果）
		A	B	C					
體育/歷奇活動單車訓練班	11月/2025	4	3	3	100%	$7,500	問卷	外聘導師	掌握安全騎乘技巧與道路安全意識，磨練意志力並享受自我挑戰的樂趣。
繪畫/美術課程輕黏土工作坊 & 馬賽克工作坊	11月/2025	4	5	3	100%	$2,200	問卷	外聘導師	激發創意思維與手眼協調能力，在專注創作中獲得心理療癒與成就感。
本地遊學團（沙頭角文化考察）（馬灣歷史文化考察）	12月/2025	11	20	9	100%	$14,760	問卷	愛學遊	加深對本地歷史與多元文化的認識，培養團隊合作精神與文化認同感。
排球校隊教練費	1月-3月/2026	5	10	5	100%	$3,080	問卷/出席率	外聘導師	提升排球專項運動技能與身體素質，建立強烈的團隊凝聚力與不放棄的體育精神。
籃球隊教練費	1月-3月/2026	5	10	5	100%	$3,330	問卷/出席率	外聘導師	優化籃球戰術運用與個人技術，並在團體競賽中培養溝通協調能力與集體榮譽感。
醒獅班	2月-4月/2026	3	4	3	100%	$900	問卷	外聘導師	鍛鍊快速反應力、手眼協調與體能，在個人競技中培養專注力與獨立抗壓能力。
國際象棋課程	2月-3月/2026	4	8	4	100%	$3,000	問卷	外聘導師	激發邏輯思維與大局觀，鍛鍊獨立思考與應變能力，培養勝不驕、敗不餒的品格。
繪畫/美術課程布藝手工工作坊	3月/2026	4	5	3	100%	$1,100	問卷	外聘導師	學習布藝創作技巧，激發創意思維與想像力，並在手作過程中獲得成就感。
體育/歷奇活動滑板班	3月/2026	4	5	3	100%	$3,600	問卷	外聘導師	掌握滑板基礎滑行與平衡技巧，在反覆嘗試中建立自信，培養勇於挑戰的堅毅精神。

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支（$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（如有）（例如：學生在學業及情意範疇的學習成果）
		A	B	C					
體育/歷奇活動 單輪車訓練班	3月/2026	4	5	3	100%	$2,270.54	問卷	外聘導師	強化核心肌群與身體協調性，增進動作流暢度，鍛鍊克服困難的容忍力。
繪畫/美術課程 和諧粉彩興趣班	3月/2026	4	5	3	100%	$2,800	問卷	外聘導師	運用色彩與指尖創作，舒緩學業與情緒壓力，培養美感與正向的內心平靜。
國畫班	3月/2026	8	10	6	100%	$5,832	問卷	外聘導師	專注力與情緒調節能力，增進自信心。
雕刻班	3月/2026	8	10	6	100%	$4,695	問卷	外聘導師	鍛鍊手指精細動作與手眼協調，培養極佳的專注力、耐心以及對立體空間的想像力。
多元智能課程 羅馬炮架活動	4月/2026	8	10	6	100%	$3,600	問卷	YMCA	提供多元化的探索體驗，啟發各項潛能，並在互動中提升解決問題的能力與社交技巧。
越南朝聖團資助	4月/2026	3	4	0	100%	$14,000	問卷	遨遊國際 交流中心	拓寬國際視野，深入認識越南的歷史文化與社會發展，提升跨文化交流能力。
多元智能課程 中一日營&車費	4月/2026	8	10	6	100%	$2,964	問卷	康文署	透過團體營會活動加強同儕間的凝聚力，培養團隊協作、獨立生活與溝通技巧。
正向教育工作坊	5月/2026	4	8	4	100%	$8,000	問卷		學習正向思維與情緒管理，建立樂觀積極的面對挫折態度，提升抗壓性與心理韌性。
迪士尼樂園體驗活動	2026年7月7日	5	20	5	100%	$11,550	問卷	香港迪士尼樂園	在歡樂的氛圍中放鬆身心，並透過樂園內的探索體驗，激發好奇心與創意思維。
學校體育推廣計劃25-26-章別獎勵計劃測試日報名費-排球隊	7月/2026	5	10	5	100%	$300	問卷	康文署	參與具體賽事或測試以檢視訓練成果，提升競技心態，增強自信心與集體榮譽感。

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支（$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（如有）（例如：學生在學業及情意範疇的學習成果）
		A	B	C					
本地遊學團（大嶼山中國文化考察）	7月/2026	7	10	5	100%	$16,380	問卷	愛學遊	親身體驗本地自然與歷史文化景點，加深對中國傳統文化的認同與反思能力。
馬來西亞五天交流團資助	7月/2026	3	4	0	100%	$14,000	問卷	永安旅遊	體驗異國文化與風土人情，在海外交流中鍛鍊英語或華語的實際應用能力，培養世界公民意識。
首爾韓國交流團資助	7月/2026	2	3	0	100%	$10,000	問卷	學聯國際文化交流中心	深入體驗韓國的科技創新、歷史文化與現代文創產業，開拓國際視野，並在與當地機構的交流中提升跨文化溝通與外語表達能力。
紐西蘭交流團資助	7月/2026	1	1	0	100%	$4,000	問卷	EGL Tour	全方位沉浸於英語語言環境中，提升語言溝通自信，並擴展國際視野，培養獨立自主能力
活動項目總數：29	小計：	187	332	142	總開支（$）：	$231,341.74			
	總計：	661							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

附件七　　中學學習支援津貼報告

特殊教育需要支援組

日期	工作/ 活動	詳情	成效
行政事務方面			
07/2025	約見有特殊學習需要的中一新生及家長	於新生註冊日及迎新日分別面見有特殊學習需要的中一新生及其家長，了解學生所需要的支援。	▸ 學生家長主動提供學生小學及家中的習慣，亦表達支援的期望，有效協助建立支援方案
10/2025 - 06/2026	特殊需要學生小組恆常會議	透過與組內同事進行定期會議（一至兩個月一次 ），討論同學及小組的問題，令同事及時了解SEN同學的需求並提供即時支援。	▸ 成功建立恆常會議的機制 ▸ 令同事及時了解SEN同學的需求並提供即時支援
09/2025	為中五及中六有特殊學習需要學生申請中學文憑試調適	為中六生生遞交申請	▸ 成功為有特殊需要學生申請公開考試調適。
11/2025 -07/2026	校內考試調適方面	模擬考試調適: 為有個別需要學生安排校內考試調適 上學期考試調適: 本學期安排了組內老師協助監考; 為有特殊學習需要 學生安排考試調適。	▸ 調適安排切合其個人需要
09/2025 - 06/2026	收集有特殊學習需要學生的評估報告擬定個別學習計劃（IEP ）	為1名有特殊學習需要 （支援級別三 ）學生擬定個別支援計劃	▸ 在學校社工，EP及各前線老師的支援下，令相關同學的表現持續進步。
第一層支援方面			
09/2025 - 06/2026	推行融合活動	為全校同學安排不同主題的「共融課堂」活動，宣揚共融及感恩的主題。 在高中安排了共融課堂活動，強化對共融文化的精神。 為中一級安排靜觀活動。 為中一級安排課後減壓適應校園活動。 為有需要同學安排午間同樂小組, 國際象棋技巧班, 桌遊小組。	▸ 各活動均達到預期成果，來年亦繼續推行不同的共融活動

日期	工作/ 活動	詳情	成效
09/2025 - 05/2026	支援前線老師	安排專業分享，由EP分享輔導ASD及ADHD同學的一般技巧以及考試調適的流程。 安排新老師出席照顧學習差異小組 。 安排全體老師出席防禦自殺培訓。 安排老師接受BAT培訓 。	▸ EP的專業分享令同事都增加了對SEN同學的了解，令大家更有信心照顧SEN同學。 ▸ 相關講座有效支援前線同事，增加同事對SEN支援工作的力量。
10/2025 - 06/2026	推行課後補習班	與輔導組及社工合作推行課後補習班、照顧學習差異	▸ 課後補習班方面，部分學生在交功課的情況有改善
小組支援方面 （第二層 ）			
09/2025 - 07/2026	醫教社計畫	全年進行定期會議，校方與醫管局的精神科護士、教育心理學家、社工開會商討個別個案	▸ 學生及其家庭受惠。精神科護士亦有建議學校可以如何有效地處理學生情況。家長回饋計劃對他們有幫助。
10/2025 - 07/2026	賽馬會Project Aim 自閉症支援計劃 （一組 ）	上學期推行訓練小組 為有自閉症兒童提供恆常訓練及支援，並支援其家長及老師。 下學期校方外購相關訓練小組。	▸ 學生均能具體掌握到小組教導的社交技巧 ▸ 該計劃社工亦為家長提供講座以教育家長管教技巧。根據問卷調查，家長認為計劃有成效。
10/2025 - 07/2026	初中專注力及社交小組 （初中 ）	為學生提行恆常訓練及支援其家庭及老師。	▸ 大部分學生於小組均能投入小組活動 ▸ 部份同學撞了其它活動影響出席率。
02/2025 - 05/2026	高中生涯規劃小組	為6名高中SEN學生進行小組生涯規劃服務-----職橋計劃，加強SEN同學對升學及職場的了解。	▸ 根據問卷，學生表示活動十分有價值，下年度繼續推行。
11/2025 - 05/2026	SPLD小組	由EP主持，為5名有特殊學習障礙的同學介紹中文閱讀技巧。	▸ 學生認為小組訓練可改善作文技巧。下年度繼續推行。
第三層支援方面 （IEP ）			
09/2025 - 08/2026	個別學習支援計劃 （IEP ）	與EP合作，制定個別學習支援計劃，支援第三層的同學。本年度需支援的有1位同學，由王老師及社工負責。	▸ 同學接受完IEP支援後表現進步不明顯。下學年再探討支援方案。
校外專業人士支援方面			

日期	工作/ 活動	詳情	成效
11/2025 - 07/2026	臨床心理學家（CP ）服務	為SEN學生提供情緒輔導及訓練，約80小時，有需要學生及家長接受服務。	▸ 令深受情緒困擾的同學得到專業支援。仍會繼續。
09/2025 - 07/2026	校本教育心理服務	教育局教育心理學家呂姑娘每月到訪本校約兩日，共來校25次，提供系統層面，老師層面，及學生層面的教育心理服務	▸ 系統層面 為本校建立及整理有特殊教育需要之學生個人檔案及對系統化的考試調適政策作出建議 ▸ 老師層面 主要與特殊學習支援小組的核心成員商討支援學生之方案，效果不俗。 為前線老師提供專業培訓（ADHD/ASD工作坊 ） ▸ 學生層面 為校方轉介的學生，提供不同程度的介入及跟進，部分提供評估、學習技巧訓練或情緒支援，學生表現理想。 ▸ 另外，教育心理學家亦有出席醫教社平台的會議，透過此平台，討論個案跟進及介入方法，並為個別學生做評估及進行面談。
09/2025 - 07/2026	個別及小組言語治療	為有言語障礙作個別或小組言語訓練及為懷疑有言語障礙做評估，以改善社交發展障礙或因口肌問題而導致的言語問題。共到校80小時，有語障學生接受服務。	▸ 同學認為言語訓練可以增加同學說話的自信心。 ▸ 下年度仍會聘請校本言語治療，為同學提供更全面的訓練。

小組架構

賴嘉成老師（IC）、冼家欣老師、廖智佳老師、莊詠儀老師、張海晴老師、陳建希老師、顏招豪老師、社工陳瑞儀姑娘、社工文婉華姑娘

附件八　　2025-2026「閱讀改善小組」計劃報告

閱讀及寫作推廣小組 工作計劃大綱

本年度計劃項目
簡列上學年的回饋與跟進：
上學年新增星期四課後閱讀分享課，同學在閱讀分享課中閱讀半小時，然後進行分享，該分享會進行錄影並在全校播放，以鼓勵同學分享閱讀心得，期望提升同學閱讀興趣。閱讀氣氛正在建立，同學有更多機會進行閱讀活動，然而同學未有建立閱讀習慣，以及未有明確的閱讀方法，亦未有明確的閱讀目標。期望來年計劃能針對同學的閱讀策略及為同學建立閱讀主題，以提升同學的閱讀興趣。

目標：
1.透過固定的互動課程提升閱讀技巧
2.在課堂之外培養學生對閱讀的興趣，建立校園閱讀氛圍
3.跨課程推廣閱讀與寫作
4.透過文章寫作比賽提升寫作技巧

學校關注事項：
1. 鞏固語文能力，力臻完美。
2. 認識信仰 ，學習真理 活出基督。

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1	1、2	圖書館節 響應世界讀書日，進行一連串的活動，以主題閱讀的形式進行。各科組需要就着這個主題推薦可閱讀書目，並製作攤位，在攤位中展示書目，讓同學即場可以閱讀。亦期望可以就着這個主題，邀請作家到校分享，並與同學互動。	提升校園閱讀氣氛；鼓勵更多同學參加相應活動	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	4/2026	圖書館老師	盡量使用校外資源	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1、2	1、3、4	班際寫作比賽 ▸ 比賽共進行六輪，其中三輪中文，三輪英文。它們包括： ▸ 十月（中文） ▸ 十一月（英語） ▸ 二月（中文） ▸ 三月（英語） ▸ 四月（中文） ▸ 五月（英語） 收集比賽得獎作品，並製作文集。將給予有吸引力的獎品作為積極參與的激勵。	全校同學參與人數；寫作表現提升	作品展示成果	全學年	中文及英文科科主任	書券 $3000	▸ 語文能力
1、2	3、4	書展 ▸ 每年舉辦兩次。 ▸ 學生將被邀請參觀書展並為學校圖書館推薦書籍。 ▸ 在家長日中增設書展，讓家長都有購買書籍的機會。	學生推薦書目數量增加，同學及家長購買書目數字增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	盡量使用校外資源	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1、2	1、2、3、4	專題迷你書展 ▸ 與學習領域負責人合作，每月或每兩個月舉辦一次具有特殊主題的迷你書展。 ▸ 每個學習領域或每兩個學習領域將負責舉辦一場小型書展。 ▸ 時間表如下： ▸ 音樂 + ERE/ERS（十月） ▸ V.A. + 體育運動（十一月） ▸ +PSHE - 歷史、地理、經濟、中國歷史（二月） ▸ 科學+ 資訊科技（三月） ▸ HM & SC+ CSD + 生活與社會（四月） ▸ 數學（五月） ▸ 迷你書展的宣傳將透過早會或學校圖書館外及一樓走廊的展板進行。	圖書館借閱數目上升，同學參與人數，在參與迷你書展時，投入活動。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任、圖書館老師	盡量使用校外資源 增購書籍 $3000	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1	1、2、3、4	跨課程閱讀計畫（F.1-F.3） ▸ 每個部門必須制定自己的閱讀計劃，例如新聞報道筆記、閱讀方案、資料分析、存取回顧； ▸ 頻率：兩次/學期； ▸ 字數（英文）： ▸ F.1 - 100 字； ▸ F.2 - 200 字； ▸ F.3 - 250 字。 ▸ 字數（中文）： ▸ F.1 - 200 字； ▸ F.2 - 300字； ▸ F.3 - 350 字。 *應根據內容給予建設性回饋（優點和缺點），並增加展示同學作品的機會。	同學閱讀表現，功課質素及評論水平得以深化。	圖書館書本借閱量	全學年	各科科主任	圖書館書籍	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	閱讀獎勵計劃 1. 宗旨：獎勵具有良好閱讀習慣並在全年選定的活動日－週四積極參與閱讀相關活動的學生。 2. 方案實施： 2.1 中一至中五年級的學生將被安排在學年開始時的英語閱讀時段參觀圖書館。 2.2 圖書館員將向學生介紹全年將舉辦哪些項目。 2.3 閱讀活動將在星期四的部分活動日進行。 3. 獎品：學期末參加圖書館活動前十名的學生將有機會參觀中央圖書館。	參與閱讀計劃人數上升，圖書館書目借閱數量增加。	同學回饋 老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	圖書館老師	書券 $3000	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式

學校關注事項	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨
1、2	1、2、3、4	老師推薦的書籍 ▸ 每週三早會期間，老師們輪流分享書籍。 ▸ 老師分享的書籍將在圖書館展出。	圖書館書本借閱數目持續上升。	老師回饋 圖書館書本借閱量	全學年	全校老師	/	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 健康的生活方式
1、2	1、2、3、4	班房小型圖書館（S1-S3） ▸ 班主任負責保管兩個書箱（一個是中文的，一個是英文的）。 ▸ 學生全年可向指定學生借閱圖書，以解決借閱及借出問題。	圖書館書本借閱數目持續上升。	圖書館書本借閱量	全學年	班主任、圖書館老師	/	▸ 寬廣的知識基礎 ▸ 語文能力 ▸ 共通能力 ▸ 健康的生活方式

附件九 全方位學習及姊妹學校津貼運用報告

2025 - 2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

聖文德書院

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	BIO Dept Field Trip (campsite fees)	Sep-25	To enhance students' multiple intelligences	F. 6 28	2	0		$1,425.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
2	CHI Dept Literary Appreciation Activity (Transportation fees)	May-26	To enhance students' interest in Chinese	F. 4 128	9	1		$3,050.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
3	Chem Dept Science Week (Activitity materials)	Mar-26	To enhance students' multiple intelligences	F. 1 -F. 5 120	5	1		$243.66		E5 觀察		完全達到
4	Chem Dept School Visit (Transportation fees)	Jul-26	To enhance students' multiple intelligences	F. 5 25	2	0		$530.00		E5 觀察		大致達到
5	Chinese Lion Dance Club (Course fees)	2/2026 - 6/2026	To promote Chinese culture and heritage to students	F. 1 -F. 5 30	2	1		$2,700.00		E5 觀察		大致達到
6	CLP Dept Visit (Transportation Fees)	5/2026 - 7/2026	To enhance students' multiple intelligences and explore the career paths	F. 2 -F. 5 197	5	0		$3,800.00		E5 觀察		完全達到
7	CSD Dept Experiential Learning (Transportation fees)	Jul-26	To enhance students' multiple intelligences	F. 4 128	8	1		$5,200.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到
8	Discipline Committee Leadership Training (Transportation fees)	7/2026 - 8/2026	To develop students' leadership potential.	F. 3 - F. 5 228	9	1		$4,730.00		E5 觀察		大致達到
9	ENG Dept HK Schools Music & Speech Association (Membership fees)	Whole year	To gain experience in interschool competitions	F. 1 - F. 5 50	2	1		$250.00		E7 其他	比賽成績	完全達到
10	ERE Dept School Visit (Transportation fees)	May-26	To develop moral and ethical growth and cultivate spiritual reflection	F. 1 - F. 5 45	4	1		$1,800.00		E5 觀察		大致達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
11	Flag Guards activity(Activities materials)	Whole year	To develop students' leadership potential.	F. 1 - F. 5 27	2	1		$1,379.50		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
12	Flag Guards (Membership fees)	Whole year	To develop students' leadership potential.	F. 1 - F. 5 27	2	1		$900.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
13	Counselling Dept Activity (Course fees)	4/2026 - 5/2026	To enhance students well-being	F.1 - F. 3 25	4	1		$3,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
14	Counselling Dept (Mentoring programme materials)	Whole year	To develop students' leadership potential and enhance students' sense of belonging	F. 1 - F. 5 151	7	1		$1,012.33		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
15	Learning Ethos and Support Committee Activities (滑板班&單輪車訓練班) (Course fees)	2/2026 - 5/2026	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F. 4 29	3	1		$4,830.00		E5 觀察		大致達到
16	Learning Ethos and Support Committee Activities (木工工作坊) (Course fees)	2/2026 - 5/2026	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F. 4 20	2	1		$2,000.00		E5 觀察		大致達到
17	Library Management Committee Reading Week Activities (Materials)	Apr-26	To cultivate reading culture and build reading habits	F.1 - F.5 633	3	1		$1,252.97		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
18	LWL Dept Activity Day And Mental Health Week activities (Materials)	Apr-26	To enhance class cohesion and students well-being	F.1 - F.5 633	3	1		$1,368.12		E5 觀察		完全達到
19	LWL Dept Post Exam Activity (Transportation fees)	Jul-26	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.2 260	8	1		$7,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
20	LWL Dept S1 Orientation Activity (Course fees)	Aug-25	To familiarize with the school environment and foster bonding	F. 1 131	8	1		$5,500.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
21	Maths Dept Math Week (Activities materials)	May-26	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.5 633	8	1		$1,682.00		E5 觀察		大致達到
22	Moral & National Education Committee 正向教育工作坊	Whole year	To enhance students well-being and bukd resilience	F.2 - F.3 257	8	1		$12,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
23	Moral & National Education Committee Activity (Transportation fees)	Whole year	To enhance students' multiple intelligences and well-being	F.1 - F.5 130	6	1		$4,550.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
24	Music Dept Acappella (tutor fees)	Whole year	To enhance students' performances in music performance.	F.1 - F.5 20	2	1		$24,650.00		E5 觀察		完全達到
25	PE Dept Basketball Training(Coach Fees)	Whole year	To enhance students' performance in sports.	F.1 - F.6 40	2	1		$6,120.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
26	PE Dept Kinball Training(Coach Fees and materials)	Whole year	To enhance students' performance in sports.	F.1 - F.6 30	2	1		$10,325.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
27	PE Dept Rugby Training(Coach Fees)	Whole year	To enhance students' performance in sports.	F.1 - F.5 20	2	1		$1,400.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
28	PE Dept Table Tennis Training(Coach Fees and materials)	Whole year	To enhance students' performance in sports.	F.1 - F.5 15	2	1		$4,380.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
29	PE Dept Volleyball Team Training(materials)	Whole year	To enhance students' performance in sports.	F.1 - F.6 40	2	1		$8,550.00		E5 觀察		大致達到
30	PE Dept Sports Interest classes (Course Fees)	Whole year	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.3 380	2	1		$7,200.00		E5 觀察		大致達到
31	PE Dept Sports competition (Admission fees)	Whole year	To gain experience in interschool competitions.	F.1 - F.6 150	2	1		$4,536.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
32	Religious and Spirituality Education Committee Reading Week Materials	Apr-26	To cultivate reading culture and build reading habits	F.1 - F.5 20	3	1		$831.80		E5 觀察		大致達到
33	Religious and Spirituality Education Committee Leadership training and activities (Materials)	Whole year	To develop students' leadership potential.	F.1 - F.5 40	3	1		$1,398.60		E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到
34	Road Safety Patrol Patrol Training (Course fees)	Whole year	To develop students' leadership potential.	F.1 - F.5 30	2	1		$400.00		E5 觀察		大致達到
35	School Band (Practice materials)	Whole year	To enhance students performance in music	F.1 - F.6 60	2	1		$1,827.50		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
36	School Band Competition (Transportation fees)	Jul-26	To gain experience in competitions.	F.1 - F.5 40	2	1		$1,300.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
37	Special Education Support Committee Theme Park Tickets	Jul-26	To enhance students' multiple intelligences	F.2 - F.3 257	25	1		$23,491.00		E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
38	Home Economics Activities (Activities materials)	Whole year	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.5 50	2	0		$801.22		E5 觀察		完全達到
39	STEAM Dept STEAM course (materials)	Whole year	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.2 20	2	0		$180.00		E5 觀察		大致達到
40	Drama Club Performance (Consumables)	Whole year	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.5 15	2	0		$4,000.00		E5 觀察		大致達到
41	Health & Environmental ProtectionEducationCommitte 多肉植栽體驗課 (Course fees)	May-26	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.4 20	2	0		$1,497.00		E5 觀察		大致達到
42	Health & Environmental ProtectionEducationCommitte -荔枝窩保育體驗日 (Course fees and transportation fees)	Jul-26	To enhance students' multiple intelligences	F.1 - F.4 20	2	1		$4,650.00		E5 觀察		大致達到
43	School Band (School Band Master Fees)	Whole year	To enhance students' performance in music	F.1 - F.6 60	2	1		$88,480.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
44	School Band (School Band Master Fees)	Whole year	To enhance students' performance in music	F.1 - F.6 60	2	1		$3,360.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
								$269,581.70				
1.2	**境外活動**											
1	馬來西亞五天交流團 (學生費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$40,000.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
2	馬來西亞五天交流團 (老師費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$17,076.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
3	首爾韓國STEAM五天遊學團(學生費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$40,000.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
4	首爾韓國STEAM五天遊學團 (老師費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$9,048.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
5	北京歷史及科技發展探索之旅	May-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 31	2	1		$45,764.17	北京日壇中學	E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
6	紐西蘭交流團(學生費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$28,000.00		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
7	紐西蘭交流團(老師費用)	Jul-26	To broaden students' horizons	F. 1 - F. 5 20	2	0		$36,211.34		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	**$216,099.51**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$485,681.21**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進

範疇				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^	活動成效 （可於下拉
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）			*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*		*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*		
評估及反思	學生能參與不同類型的全方位學習活動，學生對具體驗性、實作性、趣味性及團隊性的活動較感興趣。部分學生積極參與校隊、學會、制服團隊、比賽及領袖訓練。部分學生主要參與學校安排的班級或級本活動，主動選擇活動的情況較少。 學生需要加強溝通及表達、團隊合作和解決問題等能力，因此學校亦會安排歷奇活動、團隊訓練、領袖訓練及生涯規劃活動，促進學生全人發展。			透過服務學習、制服團隊活動、內地交流及文化體驗以培養學生誠信、尊重、關愛、責任感及承擔精神，並提升學生的國民身份認同及社會責任感。 透過博物館及文化場館參觀、閱讀及文化活動等培養學生主動探索、提問、閱讀及搜集資料的習慣。 透過體育活動、音樂及藝術活動及歷奇活動提升學生的分工、協作、領導及決策能力及培養學生良好的運動及健康習慣。		學生整體上能達到預期目標。學生在溝通、協作、責任感及自信心方面有所提升。學生透過活動發展體藝興趣及促進正面生活態度。學生亦能接觸不同職業及生涯發展方向。 學校能善用校內外專業資源及社區資源。學校能注意活動安全、風險管理及人手安排。學校已開始透過問卷、學生反思、觀察及活動紀錄檢視成效。 學校活動可逐步讓學生由參與者發展成為策劃者及領導者，亦可加強跨科協作及課程統整。	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度交流活動形式多元，涵蓋綫上書信交流、綫下學校互訪、互動課堂、藝術工作坊、閱讀分享、詩歌朗誦、升旗隊交流、科技探索、歷史文化考察、簽約儀式等，內容豐富且能配合不同年級學生
2	**活動時間安排**	姊妹學校交流活動貫穿25-26學年12月至7月
3	**活動組織安排**	活動組織大致順暢，各交流項目均能按計劃推行，參與人次涵蓋校長、副校長、教師、教學助理及不同年級學生。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	/
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$6,676.09

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	Tsang Ka Yu Kayley	職位：	LWL Master
姊妹學校計劃負責教師姓名：	Feng Jing Ying	職位：	Sister school Master

附件十　維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： 1. 策劃及統籌有關政策 2. 協調各科組盡快落實有關措施 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 4. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	1. 在2021年9月成立「德育及國民教育組」及「國家安全教育委員會」，學校已委派管理層人員擔任專責統籌人員，而專責統籌人員的職級為副校長 2. 組長（副校）及各科組主管協調各科組落實有關措施，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 3. 學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。而且透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。 4. 透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家 安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。同時以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維 護國家安全及推動國民教育。	1. 學校的統籌人員有效領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇的維護國家安 全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。 2. 在教師手冊中已加入有關國家安全要求，所有教職員均能遵守。 3. 年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職會大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組亦落實有關要求。 4. 專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。 專責統籌人員亦持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況（例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時 給予指導或支援等）。 專責統籌人員定期收集質性和量性的數據 以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。而且定期向校董會/法團校董會/學校管理委員會匯報工作進展和成效。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	5. 學校已制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉 及危害國家安全的內容。 6. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動 不會涉及危害國家安全的行為和活動。 7. 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容	5. 學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（例如：通知校 長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件 ）。 6. 各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容 7. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構/組織 ）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構/組 織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 圖書館藏書的機制方面，各科組主管已知悉新購書本不可涉及危害國家安全。而現有藏書方面，圖書主任及各科主任每年均檢視現有藏書不涉及危害國家安全。	5. 學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 6. 各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白，以及不斷檢視學校，確保校園範圍內展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。 7. 已落實圖書主任及各科主任每年均檢視現有藏書不涉及危害國家安全。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	8. 學校安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構/組織 的活動等 ），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	8. 學校制定、持續檢視及優化校本應變措施 （例如優化危機處理機制 ）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。 各室/地方/科組主管會全年不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。	8. 學校透過適當和有效的渠道 （例如：學校內聯網或教職員手冊 ），讓所有教 職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。 各室/地方/科組主管均已透過各會議清楚明白，以及不斷檢視學校不會出現涉及危害國家安全的展示、行為和活動。年內無出現涉及危害國家安全的行為和活動。 學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效 執行相關事宜。
學校行政	9. 學校已參照《資助學校採購程序指引》/《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供 應商的資格和終止相關合約。 學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。	9. 至於在《資助學校採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已與已簽約的承辦商取得共識，並在取得校董會/法團校董會/學校管理委員會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。	9. 雖然學校毋須就5,000元或以下的採購活動進行公開競投，但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。 學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
	10.制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長 學校亦因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	10.本校訓導輔導及危機處理組已建立機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。	10.本校訓導輔導及危機處理組員均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及/或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。
學校行政	11.升掛國旗及奏唱國歌的安排：學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏 唱國歌。 學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前/後的上課日，以及重要的日子和特別場合 （例如：開學日、開放日、畢業禮、水/陸 運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等 ）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。	11.學校已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊。 學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。學校在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話。 學校設有監察機制，定期檢查國旗 （及區旗 ）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗 （及區旗 ）後檢查位置是否正確無誤。 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。 學校已訂定國旗 （及區旗 ）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放 及處理國旗 （及區旗 ）。	11.學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範， 以及升旗儀式中當守的禮儀。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	1. 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	1. 在員工聘任方面，已根據《僱傭條例》《教育規例》，其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。	1. 各教職員均清楚明白條例要求，及切實執行。 已確保新聘的教師已《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 已確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國 民身份認同的能力。
人事管理及教職員培訓	2. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工，教育心理學家，言語治療師，教練，興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。	2. 各科組負責老師已確保科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》，《香港國安法》和其他法律的活動。	2. 各科組負責老師均清楚知悉及執行監察科組內以購買服務形式聘用的非教學人員工作表現和操守。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	3. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	3. 已加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 年內行政會議、學務會議、學生事務會議及教職會大會已多次重申教育局對學校各科組有關國家安全的要求，各科組落實有關要求。	3. 學校已提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 所有教職員均已清楚明白其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。
人事管理及教職員培訓	4. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	4. 已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準 則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用 ）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	4. 考績機制能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。如有違規行為管理層會即時處理。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
人事管理及教職員培訓	5. 教職員培訓及操守學校管理層和教職員主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 透過安排講座及研討會，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	5. 透過ECLASS及社交軟件分享相關法律最新資訊。同時會在校安講座講解政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解。 透過校內講座及教職員大會分享，讓教職員認識和了解《香港國安法》在學校教學要留意的地方。	5. 學校在本學年內安排了以國安教育為主題的教師培訓工作坊給全校教職員。 同時各科組老師均積極參加教育局舉辦有關國安教育課程，例如基本法、中國文化和歷史課程。各教職員均清楚明白條例要求，有助師生掌握香港國安法》，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。
人事管理及教職員培訓	6. 安排全體教職員閱讀及研習《論教育》，並將其列為本學年教師專業發展的重要內容。鼓勵建立線上/線下閱讀分享平台，讓教職員交流教育心得。 要求各學科組結合《論教育》的核心理念，檢視並優化相關教學策略。	6. 行政安排：學校已透過教務會議將《論教育》列為必讀教材，並確保所有教職員（包括教學及非教學人員）均已獲取書籍或電子資源。 要求各科組在科務會議中，就《論教育》中提到的教育方針進行分組討論，並結合本校學生特點，歸納出可落實的教學實踐策略，並將結果紀錄於科務報告中。	6. 全校教職員已 100% 完成閱讀及相關研習活動。透過研習，教職員對國家教育發展方向有更深刻的認識，特別是在「培養德才兼備人才」的教育目標上達成了共識。 各科組在教學計劃中能更自覺地融入國家教育理念，提升了校園內追求卓越教育的氣氛。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	課程內容： 1. 會透過全體教職員校務會議，及內聯網清楚要求各老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容以及2025更新的國家安全教育科程框架內容。 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	1. 透過一年各3次學務及教職員會議，已清楚要求老師及科組主管必需在課程中加入教育局通告第4及6/2021號中公布的15科國家安全教育科程框架內容以及2025更新的國家安全教育科程框架內容。 各科在教學、功課中成功在課程中加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 在學年最後一次學務及教職員會議中要求各科組必需在課程中加入教育局2025國家安全教育科程框架內容。	1. 本校已成功檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等， 鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，有效提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 全校教職員清晰明白到行政長官在《2024年施政報告》中宣布更新《課程框架》和《科目課程框架》。因應中小學課程持續優化和更新，教育局更新2021年的《課程框架》以及2025更新的國家安全教育科程框架內容，讓國家安全教育與時並進。優化的《課程框架》和《科目課程框架》為教師提供更清晰和全面的指引，幫助學校在已有的良好基礎上，進一步推動國家安全教育。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	2. 學校已於本學年舉辦全校性國民教育活動，例如國家安全周活動。有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。 透過多元化的全方位學習活動（例如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同	2. 各科組參加有關國家安全、歷史和發展多元化的全方位學習活動，例如： 校際國民教育活動：教育局舉辦的、國家安全短講比賽、第十八屆「香港盃外交知識競賽」等 全港性的國民教育活動包括：保安局局長「全民國家安全教育日講座、「全港學界國家安全常識挑戰賽（2025/26 ）」、第十八屆「香港盃外交知識競賽」 升旗隊成立及和接受政府機構訓練 訓導處和警方及懲教處合作，透過不同活動 （講座，地方體驗等 ）： 本校訓導處邀請香港警務處國家安全處「NSpeed國安快遞」宣傳車到訪，學生積極參與活動，透過互動遊戲、短片欣賞、打卡展板及即影即有相機，輕鬆認識總體國家安全觀及相關法例 帶領各級學生到內地姊妹學校：包括深圳海灣中學、珠海市實驗中學、北京日壇中學等	2. 本校各科組成功透過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同 學校透過觀察、工作紙、問卷或檢討會議等方法評估有關全校性的國民教育活動。 經檢視後，學校認為在本學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。

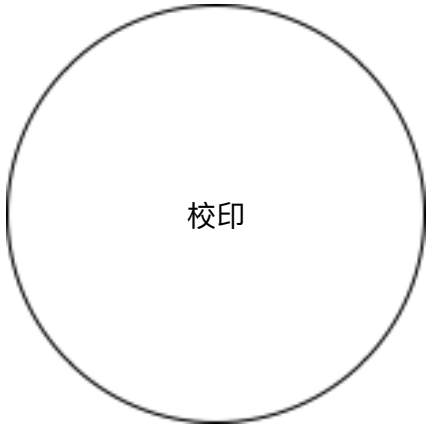
範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	3. 學校於本學年舉辦與中華文化有關的校本活動：有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化。	3. 舉行為期各一周的中華文化周及PSHE週活動，由老師設計不同文化小知識攤位及展板，如：射箭、書法、魚洗盤等，並讓同學由此學習。 在國家安全周舉辦涵蓋中國傳統文化與國安知識的攤位遊戲，深化學生的學習興趣；組織中三學生參觀香港歷史博物館與立法會大樓，透過實地考察加強學生對國家安全、法治精神及特區制度的認知；並與生涯規劃組跨組合作，舉辦紀律部隊展覽，將國安概念與專業責任及正向價值觀連結，協助學生從理論走向實踐，全面提升國民身份認同及守法意識。	3. 學校透過觀察、工作紙或檢討會議等方法評估該活動。 透過多元化體驗活動（攤位遊戲、實地參觀、職志連結），有效改變了學生對國家安全教育的刻板印象。質性數據觀察顯示，學生在活動後對國家安全、法治制度及公民責任的理解更趨具體，並能從「抽象概念」轉化為「日常生活與社會責任」的認知。本年度的系列活動成功在校內建立起正面且嚴謹的國民教育氣氛，學生參與度高，反映「玩中學」及「實境體驗」的策略成效顯著，有效地增強了學生的國民身份認同及愛國情懷。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學與教	4. 學校已設立監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資 源的內容和質素 （包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/ 為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和 網上學習資源，以及測考試卷等 ），確保沒有涉及危害國家安全的內容。 5. 設立/強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域，科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本，自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 6. 教材內容管理： 透過全體教職員校務會議，清楚要求各老師及科組主管檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。	4. 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張 （包括實體和電子版 ）等沒有涉及危害國家安全的內容;並禁止任何人士攜 帶違規的物件進入校園。 5. 透過一年各3次學務及教職員會議，已清楚要求相關內容要求。當中包括學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃，選用及自訂教材學生成績等：中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年。 6. 學校檢視有關監察機制時，會諮詢/採納/蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	4. 學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。 學校透過適當和有效的渠道 （例如：學校內聯網或教職員手冊 ），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。 5. 各科組老師已清晰明白及落實執行相關要求。科主任及各級負責課程老師已不斷檢視存放在校及內聯網教材，以及教學內容不涉及違反國家安全法內容。 6. 已清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料， 甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 學生訓輔及支援若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	1. 根據校本訓輔政策， 加強學生同理心的教育，在輔導學生事需提醒學生須遵守香港的法律以及成為一個良好的國民。提醒同事須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。	1. 已加強學生同理心的教育，教導學生為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動。 本校訓導輔導及危機處理組員均跟從機制預防和處理涉及危害國家安全的行為和活動。
	2. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題	2. 訓、輔組和課外活動組每年均為領袖生和各學會幹事進行領袖培訓。 訓輔處每年也為違規學生進行目標計劃，和獎勵守法學生，培養學生正確行為和價值觀的習慣。以加強學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題	2. 學生違規問題數字下降，整體學生成功建立責任感、承擔和守法精神
	3. 推行健康校園政策 ：推行「校園測檢」，加強學生對毒品認識和守法意識	3. 成功推行健康校園政策，完成兩次「校園測檢」，並帶領學生到相關禁毒機構參觀。	3. 活動有效加強學生對毒品認識和守法意識

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	4. 學生參與由黃大仙警局舉辦的警區活動，透過講座、活動、比賽及聯合警區活動等不同型式，讓學生能透過不同方式學會多方面的技巧。	4. 邀請不同機構或部門舉辦守法講座宣傳守法意識，活動包括：黃大仙警區講座（防止性罪行 ）、黃大仙警區講座 （禁毒講座 ）、懲教處講座，體驗活動、黃大仙警區警民關係組帶領校友與本校籃球隊進行友誼賽 本校訓導處邀請香港警務處國家安全處「NSpeed國安快遞」宣傳車到訪，學生積極參與活動，透過互動遊戲、短片欣賞、打卡展板及即影即有相機，輕鬆認識總體國家安全觀及相關法例。	4. 本年度活動能提醒學生遵守香港法律以及成為一個良好的國民，亦能預防政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。
學生訓輔及支援	5. 帶領學生參觀海防及抗戰紀念館/國安教育展覽館等場所，加強學生的國安意識認知。	5. 為了加深同學對國家安全及香港歷史的認識，全級中三同學於4月16日（四）出席香港歷史博物館參觀活動，包括「國家安全展覽廳」、「香港多面體」展覽廳以及「香港故事」展覽廳。透過實地展覽及圖文介紹，同學可從具體史料與展陳內容，理解國家安全的概念、重要性，以及香港在國家發展與法治框架中的定位。 升學組帶領學生參觀立法會大樓，加強學生對執法部門的認知。讓同學更具體地了解香港特區的制度架構、立法程序及民主法治精神。	5. 透過實地參觀歷史博物館與立法會，將國家安全、歷史發展及法治制度等宏觀概念具體化。學生不僅從教材中學習，更透過實體展覽與公共機構的實地考察，建立起「國家—香港—我」的緊密連結，對「國家安全是社會穩定基石」有更深刻的體認。 藉由認識立法會的運作機制與職能，學生對「法治精神」的理解已超越法律條文，轉而明白制度背後保障民生與社會秩序的核心目的，有效強化了守法意識與公民責任感。
家校合作	1. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育	1. 家長教師會大會內容包括學校推行國安教育情況，而且家長日也會就相關教學情況作交流	1. 成功與家長保持緊密溝通、理解和配合，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
家校合作	2. 舉辦家校合作和家長教育活動，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。學校舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	2. 有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 舉辦了家長講座：關愛子女系列，主題為關注青少年與父母關係，建議家長如何培養學生正向價值觀和習慣。 學校每年在新生簡介會中加入有關幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。	2. 家長更掌握如何協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀內容。 家長教師週年旅行日安排到故宮博物院參觀以加強國民身份認同 經檢視後，學校認為在本學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

附件十一 學生活動支援津貼運用報告

2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報告

聖文德書院

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$128,808.00
B	本學年總開支：	$128,808.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	84	$70,844.40
學校書簿津貼計劃－全額津貼	132	$32,202.00
校本評定有經濟需要	93	$25,761.60 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**309**	**$128,808.00**

［註：此項應等於（一）B「本學年總開支」］

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	Chi Dept. - Enrolment fee - 77th HK Speech Festival	中文	5	$1,047.90		✓			
2	Chinese Lion Dance Club -醒獅班	中華文化	8	$750.00	✓		✓		
3	Discipline Committee - 香港探索遊	德育、公民及國	10	$2,000.00	✓	✓			
4	Discipline Committee - 歷奇訓練活動	領袖訓練	20	$2,400.00	✓		✓	✓	
5	Eng Dept. - Enrolment fee-77th HK Speech Festival	英文	4	$769.50		✓			
6	Learning Ethos and Support Committee - 單輪車訓練班	體育	4	$699.46			✓		
7	LWL - 活動日新興運動體驗	LWL	180	$4,187.50	✓		✓		
8	LWL - 高疊盤訓練	領袖訓練	12	$2,376.00	✓		✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	LWL - 結他班	藝術（音樂）	74	$5,152.00			✓		
10	Music - 合唱團導師費	藝術（音樂）	40	$10,000.00			✓		
11	Music - 無伴奏合唱導師費	藝術（音樂）	15	$2,000.00			✓		
12	PE - 乒乓球校隊訓練	體育	12	$1,752.00	✓		✓		
13	PE - -田徑隊訓練	體育	20	$918.00	✓		✓		
14	PE - 羽毛球隊訓練	體育	10	$990.00	✓		✓		
15	PE - 健球校隊訓練	體育	40	$7,087.50	✓		✓		
16	PE - 排球校隊訓練	體育	40	$5,697.60	✓		✓		
17	PE - 籃球校隊訓練	體育	20	$1,080.00	✓		✓		
18	Religious and Spirituality Education Committee - 明愛賣物會(學生培訓)	領袖訓練	100	$1,417.32	✓			✓	
19	Religious and Spirituality Education Committee - 明愛賣物會團服	價值觀教育	50	$878.21	✓			✓	
20	School Band - Registration Fee-A Cappella Chamber GroupCompetition	藝術（音樂）	20	$1,240.00	✓		✓		
21	School Band -Registration Fee-Choir Competition cum Masterclass & Choir	藝術（音樂）	40	$1,240.00	✓		✓		
22	Special Education Support Committee - 海洋公園全方位學習之旅	價值觀教育	90	$10,049.00	✓	✓			
23	Health & Environmental Protection EducationCommitte - 多肉植栽體驗課	地理	25	$3,493.00	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**839**	**$67,224.99**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	汶萊地理及歷史文化考察團	**地理**	10	$8,000.00					
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	**10**	**$8,000.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	Chinese Lion Dance Club -南獅頭套裝、銅鑼 、銅鈸部分費用	中華文化	10	$2,747.50	✓		✓		
2	Flag Guards - 步操鞋部分費用	LWL	26	$3,607.80	✓			✓	
3	Flag Guards - 制服部分費用	LWL	27	$7,643.70	✓			✓	
4	HK Red Cross - 步操鞋	LWL	10	$2,650.00	✓			✓	
5	HK Red Cross - 制服	LWL	1	$247.00	✓			✓	
6	Road Safety Patrol - 步操鞋部分費用	LWL	17	$2,019.50	✓			✓	
7	Road Safety Patrol - 制服部分費用	LWL	17	$2,863.35	✓			✓	
8	School Band - 樂器部分費用	藝術（音樂）	80	$31,804.16			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	**188**	**$53,583.01**					
		總計	**1,037**	**$128,808.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	Tsang Ka Yu Kayley (LWL Master)

附件十二　支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
25/26 運用報告

2025至2026年度本校運用支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼如下：

範疇	實際開支金額($)
購置運動器材，用具如下： ▸ 匹克球拍 ▸ 羽毛球 ▸ 手球龍門	 954.98 2720 4407.5
聘用教練，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」，舉辦了下列運動班： ▸ 欖球班 ▸ 羽毛球班 ▸ 足球班 ▸ 排球班 ▸ 籃球班 ▸ 國術班 ▸ 長跑班	 4860 1300 3200 7450 8720 4200 12325
總開支金額	50137.48

附件十三　推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

2025-2026年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	項目	實際開支金（HK$）
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座		
1	27座巴士來回崇華街巴士站往西灣河香港電影資料館	$1,550.00
2	27座巴士學校去紅磡高山劇場-全方位學習	$600.00
3	學校文化日獨家放映室小倩電影欣賞	$240.00
4	重陽節心意卡	$29.80
5	中秋節海報, 燈籠, 燈謎, 走馬燈, 大紅燈籠串	$522.82
6	中秋節燈飾和背景(禮堂前大堂中秋節攤位)	$664.39
7	重陽節佈置海報及敬老卡-學校大堂	$344.31
8	中華文化週-漢服,揮春紙掛飾	$1,800.05
9	中華文化週活動-市集攤位	$28,800.00
10	單程旅遊巴由學校往九龍寨城公園	$850.00
11	元宵節物資-餐具	$24.28
12	開學舞獅物資-對聯	$195.00
13	元宵節物資湯圓糖	$470.00
14	傳統節日推廣海報	$228.90
15	書法體驗工作坊	$7,600.00
16	賀年宣傳物品	$298.00
17	國畫班及器材費用	$8,748.00
18	雕刻班及器材費用	$14,085.00
19	國家安全周攤位物資	$2,467.84
20	國安周攤位禮物	$131.70
21	五四青年紀念日攤位物資-海報運費	$15.95
22	五四青年紀念日攤位物資-海報	$161.79
23	五四青年紀念日攤位物資-禮物	$527.92
24	中華文化傳統賀年包	$15,750.90
25	利是封及運費	$5,196.04
26	對聯、新年禮物包裝	$528.07

	項目	實際開支金（HK$）
27	新年佈置裝飾	$4,147.93
28	新年賀年花裝飾及運費	$4,504.00
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動		
28	香港故宮博物館門票	$210.00
29	旅遊巴來回學校往西九故宮	$3,940.00
30	參觀香港故宮博物館入場票	$720.00
31	旅遊巴由學校往香港歷史博物館	$2,250.00
32	旅遊巴來回崇華街巴士站往香港文物探知館	$2,300.00
33	旅遊巴來回崇華街巴士站往香港文化博物館	$4,400.00
	總支出	$114,302.69

附件十四　一筆過家長教育津貼運用報告

一筆過家長教育津貼（中學）運用報告
2025-2026年度

本校已運用一筆過家長教育津貼（二十萬）作以下用途：

項目	範疇	實際開支金額（$）
1	有系統或主題式的家長教育課程 ・服務由機構提供的總額： ・服務由個別講者或專家提供的總額：	78980
2	設計及製作校本家長教育資	0
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	74418
	總開支金額	153398
	津貼餘款	46602

2. 截至2026年8月31日為止，一筆過家長教育津貼
尚有餘款：$46602

附件十五　推廣自主學習（英文）運用報告

Report of the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English) from the school year 24/25 to 25/26

Total Amount of Grant: $200,000
Our school expenditure of “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”

	Area	24-25 Expenditure	25-26 Expenditure
1	Procuring and subscribing to learning resources ▸ Promoting self-directed language learning and enhancing the language learning environment		$54,290.85
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment ▸ Hiring English-speaking and Putonghua-speaking instructors or supporting staff for assisting in students' language learning and organising English activities	$108,887	
3	Purchasing services related to learning and teaching ▸ Language learning visit	$3,100	
Total Expenditure:		$111,987	$54,290.85
Unspent balance:		$88,013	$33,722.15

附件十六　推廣自主學習（普通話）運用報告

2025-2026年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

本校已運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

	項目	實際開支金額（HK$）
購買學與教相關的服務		
1	普通話書法班導師及材料費用	$4,000
2	普通話週攤位遊戲	$28,000
聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員		
3	聘請普通話導師	$134,528
	總支出	$166,528